

Abdelkarim EL moudden

L'enseignement de la langue amazigh au Maroc : Adaptation de
projet de classe aux principes de la pensée complexe
développée par Edgar Morin

Directeur de thèse : Kamal NAIT ZERAD

Date de soutenance : 8 Décembre 2025

Le paradigme de la complexité, issu du développement de la théorie des systèmes, de la physique quantique et de la cybernétique au milieu du XX^{ème} siècle, a remis en question les principes de base de la pensée cartésienne qui a dominé le champ scientifique depuis le XVII^{ème} siècle. Edgar Morin, fondateur de la pensée complexe, critique le paradigme de simplification qui mutile les connaissances, et recommande une approche multidimensionnelle et pluridisciplinaire qui permet de comprendre les paradoxes, les incertitudes et l'ambiguïté du réel.

La présente recherche afin de s'inscrire dans cette dynamique réflexive sur la complexité, opte pour une approche rétrospective qui retrace un bref historique de l'évolution de la pensée humaine, allant de l'émergence de la pensée rationnelle chez les philosophes de Milet jusqu'à l'apparition de la pensée complexe avec Edgar Morin. Notre objectif est d'expérimenter des pratiques pédagogiques susceptibles de faire émerger la pensée complexe chez les apprenants de l'école primaire. Pour ce faire, nous avons adapté le projet de classe de l'enseignement de la langue amazighe aux principes de la pensée complexe. L'expérimentation s'est étendue sur une période de six mois au sein de 25 établissements scolaires de la région de Marrakech-Al Haouz au centre du Maroc.