



# Relations internationales

## Master

2025-2026

*Brochure non contractuelle, mise à jour le 27 janvier 2026.*

# Sommaire

<b>Présentation générale de la filière</b>	<b>3</b>
Former des spécialistes des relations internationales	3
Des connaissances théoriques et des compétences pratiques	3
Un stage obligatoire chaque année	3
De nombreux partenariats institutionnels	3
<b>L'équipe enseignante et administrative</b>	<b>4</b>
Les responsables de la formation	4
L'équipe pédagogique	4
<b>Informations pratiques</b>	<b>6</b>
Lieu d'enseignement	6
Inscription administrative	6
Inscription pédagogique	6
Secrétariat pédagogique	7
Autres liens utiles	7
Calendrier universitaire	7
<b>Intégrer le master Relations internationales</b>	<b>8</b>
Profil des étudiants	8
Langues orientales d'accès	8
Conditions d'admission	8
Procédure de candidature	9
Passage de M1 à M2	9
<b>Organisation de la scolarité</b>	<b>10</b>
Assiduité et examens	10
Organisation des études	10
Les stages	14
<b>Descriptif des enseignements de M1</b>	<b>15</b>
Langue orientale	15
Aire culturelle	15
Tronc commun	16
Spécialisation	17
Outils de professionnalisation et d'ouverture	18
<b>Descriptif des enseignements de M2</b>	<b>19</b>
Langue orientale	19
Aire culturelle	19
Tronc commun	19
Spécialisation	20
Outils de professionnalisation et d'ouverture	24
<b>Passerelle vers la recherche</b>	<b>25</b>

# Présentation générale de la filière

## Former des spécialistes des relations internationales

Fondée en 1986, la filière Relations internationales de l'Inalco forme des spécialistes des relations internationales qui sont également experts d'une grande région du monde (Asie, Afrique, monde arabe, Europe centrale et orientale, Russie et Caucase) et praticiens d'une ou plusieurs de ses langues.

La formation repose sur une double originalité : associer l'étude pluridisciplinaire des enjeux internationaux contemporains à la connaissance d'une aire politique et culturelle et à la maîtrise d'une ou plusieurs langues orientales ; et former ensemble des étudiants et jeunes professionnels aspirant à se spécialiser dans les domaines de la diplomatie, de la sécurité-défense, de l'action humanitaire et de la recherche en relations internationales. Il s'agit du seul cursus de ce type proposé par un établissement d'enseignement supérieur en France.

Le master s'appuie sur un vaste réseau d'enseignants praticiens et de diplômés évoluant dans les domaines de la diplomatie, de la défense, de l'action humanitaire, de l'information et du renseignement, de la culture et de la communication, dans les secteurs publics et privés : organisations internationales, administrations gouvernementales, ONG, think tanks, organes de presse, entreprises commerciales et industrielles.

## Des connaissances théoriques et des compétences pratiques

Diplôme national habilité par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, le master comprend plus de 800 heures d'enseignement disciplinaire et professionnel.

La formation associe un enseignement théorique pluridisciplinaire (en science politique, histoire, droit, économie, géographie), indispensable à l'analyse des enjeux internationaux contemporains, à des cours professionnalisants dispensés par des praticiens (pratique des relations internationales, négociations, stratégie, action humanitaire...).

Des enseignements dédiés visent également à accompagner les étudiants dans l'élaboration de leur projet professionnel et le développement de compétences rédactionnelles et oratoires indispensables à la poursuite de leurs aspirations.

## Un stage obligatoire chaque année

Les étudiants doivent effectuer en M1 et en M2 un stage obligatoire, en France ou à l'étranger, d'une durée de 3 à 5 mois en M1 et de 3 à 6 mois en M2, qui les conduit à mettre en pratique les connaissances théoriques et linguistiques acquises durant l'année et leur permet de faire leurs premiers pas dans le secteur professionnel de leur choix.

## De nombreux partenariats institutionnels

Les modules de préparation aux concours du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères sont assurés par des diplomates. D'autres enseignements, assurés en partenariat avec d'autres institutions, ont lieu hors les murs et notamment à l'ENS Ulm (dont les étudiants ont également accès aux enseignements régionaux dispensés par la filière). Le Master RI a également un partenariat avec le Forum de Paris sur la Paix et l'EMSST (Enseignement militaire supérieur, scientifique et technique) ainsi que deux doubles diplômes avec l'Université de Naples L'Orientale.

Des enseignements dédiés visent également à accompagner les étudiants dans l'élaboration de leur projet professionnel et le développement de compétences rédactionnelles et oratoires indispensables à la poursuite de leurs aspirations.

## L'équipe enseignante et administrative

### Les responsables de la formation

**Sébastien COLIN**, Directeur de la filière, [sebastien.colin@inalco.fr](mailto:sebastien.colin@inalco.fr)

**Damien SIMONNEAU**, Directeur adjoint de la filière, [damien.simonneau@inalco.fr](mailto:damien.simonneau@inalco.fr)

**Jenna MARTIN**, Responsable de formation, [jenna.martin@inalco.fr](mailto:jenna.martin@inalco.fr)

**Clémence MILCARECK**, Gestionnaire pédagogique, [secretariat.ri@inalco.fr](mailto:secretariat.ri@inalco.fr)

### L'équipe pédagogique

#### ● Les enseignants titulaires de la filière

**Delphine ALLES**, Professeure des Universités en science politique, spécialiste des relations internationales et de l'Asie du Sud-Est  
[delphine.alles@inalco.fr](mailto:delphine.alles@inalco.fr)

**Anne-Claire BONNEVILLE**, Professeure des Universités en histoire contemporaine, spécialiste des relations internationales et du monde arabe  
[anne-claire.bonneville@inalco.fr](mailto:anne-claire.bonneville@inalco.fr)

**Sébastien COLIN**, Maître de conférences en géographie, spécialiste de la Chine contemporaine  
[sebastien.colin@inalco.fr](mailto:sebastien.colin@inalco.fr)

**Sophie ELZIERE**, Professeure d'Anglais  
[sophie.elziere@inalco.fr](mailto:sophie.elziere@inalco.fr)

**Coralie KLIPFEL**, Maître de Conférences en Droit Public  
[coralie.klipfel@inalco.fr](mailto:coralie.klipfel@inalco.fr)

**Damien SIMONNEAU**, Maître de conférences en science politique, spécialiste des politiques de frontières

[damien.simonneau@inalco.fr](mailto:damien.simonneau@inalco.fr)

**Assen SLIM**, Professeur des Universités en science économique, spécialiste d'économie internationale, de la monnaie et du développement durable

[assen.slim@inalco.fr](mailto:assen.slim@inalco.fr)

- Les enseignants contractuels de la filière

**Susan BASSELIER**, Professeure d'Anglais

[susan.basselier@inalco.fr](mailto:susan.basselier@inalco.fr)

**Maxime AUDINET**, professeur junior titulaire de la chaire « Stratégies d'influence et de contre-influence en contexte numérique »

[maxime.audinet@inalco.fr](mailto:maxime.audinet@inalco.fr)

**Maï-Lan THALER**, ATER en science politique

[marine.thaler@inalco.fr](mailto:marine.thaler@inalco.fr)

**Pascale TRIMBACH**, MAST Préparation aux concours et métiers de la diplomatie et de la défense, Diplomate, ex-Préfète de l'Allier, ex-Consule générale de France à Francfort et à Casablanca

[pascale.trimbach@inalco.fr](mailto:pascale.trimbach@inalco.fr)

- Les intervenants titulaires d'autres départements de l'Inalco

**Elsa LAFAYE DE MICHEAUX**, Professeure des Universités en économie de l'Asie du Sud-Est au département Asie du Sud-Est et Pacifique

**Marianne MORANGE**, Professeure des Universités en géographie de l'Afrique au département Afrique et Océan Indien

**Catherine POUJOL**, Professeure des Universités en histoire et civilisation de l'Asie centrale au département Eurasie

- Les intervenants extérieurs

**Frédéric ALLEMAND**, Maître de Conférence en Droit public, Université du Luxembourg

**Jérémy BACHELIER**, Capitaine de frégate, Sous-direction stratégie de Défense, Département « *Compétition militaire et ruptures technologiques* » - *Expert milieu aéromaritime*, DGRIS, ministère des Armées

**Céline BAYOU**, Cheffe du Département Russie, Europe orientale, Asie centrale, Caucase à la DGRIS, ministère des Armées, spécialiste de l'espace post-soviétique et des pays d'Europe centre-orientale et balte.

**Marie-Gabrielle BERTRAN**, Docteure en Géographie, Centre Interdisciplinaire sur les Enjeux Stratégiques (CIENS), ENS-PSL.

**Hélène AVICE**, prise de parole en public, rhétorique et coaching vocal

**Pierre BOURGOIS**, Maître de conférences en science politique, Université catholique de l'Ouest

**Christophe RICHER**, Docteur en droit public, Centre Thucydide, Université Paris-Panthéon-Assas

**Didier CANESSE**, Diplomate, chargé de mission diplomatie économique, Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, ex-Ambassadeur de France en Biélorussie et au Kazakhstan

**Aurore DELEMOTTE**, Chargée de projets secteur Solidarité

**Frédéric GLORANT**, Maître de conférences en Histoire contemporaine, Directeur du Centre interdisciplinaire sur les enjeux stratégiques (CIENS), Institut d'Histoire Moderne et Contemporaine - UMR 8066, École Normale Supérieure (Ulm) / PSL

**Kevan GAFÄITI**, Doctorant en relations internationales, Centre Thucydide, Université Paris-Panthéon-Assas

**Mathilde GUEHO**, Consultante en humanitaire

**Jelena JOKIC**, Docteure en économie et chercheuse associée au Centre de Recherche Europes-Eurasie (CREE), Inalco

**Marc JULIENNE**, Chercheur, responsable des activités Chine, Centre Asie de l'Ifri

**Gwamaka KIFUKWE**, Conseiller junior au sein du Bureau du Secrétaire général de l'OCDE, spécialiste des questions de leadership et de développement durable en Afrique

**Arlo LARDÉ**, Secrétaire des affaires étrangères (Cadre d'Orient), à la Direction de l'Union européenne du MEAE

**Sonia LE GOURIELLEC**, Maîtresse de conférences et docteure en Science politique, spécialisée dans les relations internationales en Afrique, Université catholique de Lille

**Dominique MONGIN**, Docteur en histoire, enseignant à l'ENS, spécialiste des questions de défense et de sécurité

**Sayed Mahdi MUNADI**, Doctorant en Science politique, IFRAE, Inalco

**Marc NIKOLOV**, Service Européen pour l'Action Extérieure

**Nowmay OPALINSKY**, Doctorant à l'Institut Français de Géopolitique (Université Paris 8) et chercheur associé au laboratoire de recherche GEODE, Directeur du pôle Asie du cabinet de conseil CASSINI

**Thomas RIBEMONT**, Maître de conférences en science politique à l'Université de Paris Sorbonne Nouvelle, Directeur de l'Institut d'Etudes Européennes de l'Université Sorbonne Nouvelle et Président d'honneur d'Action Contre la Faim

**Payam SHAHRJERDI**, Cadre d'Orient au ministère de l'Europe et des Affaires étrangères

**Thierry TARDY**, Directeur de la Division Recherche au Collège de Défense de l'OTAN

## Informations pratiques

### Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)

65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris

Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

<http://www.inalco.fr>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

### Inscription administrative

Les informations relatives aux inscriptions administratives seront communiquées aux étudiants admis **via MonMaster, ou la plateforme Etudes en France pour les étudiants ne relevant pas de la plateforme MonMaster**. Plus d'informations à ce sujet sont disponibles sur le site de l'Inalco.

### Inscription pédagogique

**Indispensable pour passer les examens**, l'inscription pédagogique consiste à déclarer les cours que vous comptez suivre (même s'ils sont obligatoires). En master, elle se fait auprès du secrétariat pédagogique de la filière.

Toutes les informations concernant les inscriptions administratives et pédagogiques seront communiquées aux étudiants lors de la **réunion obligatoire de rentrée** qui a lieu lors de la semaine de rentrée.

Les choix de parcours et d'enseignements optionnels doivent être notifiés le jour de la rentrée universitaire et ne sont plus modifiables.

### Secrétariat pédagogique

Le secrétariat pédagogique gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

**Gestionnaire pédagogique : Mme Clémence MILCARECK**, bureau 3.25B

Tél. 01 81 70 11 38

Pour prendre rendez-vous : par mail au [secretariat.ri@inalco.fr](mailto:secretariat.ri@inalco.fr)

## Autres liens utiles

- Pages du site web de l'INALCO dédiées à la filière Relations internationales : <http://www.inalco.fr/departement/rerelations-internationales>
- Brochures pédagogiques du master Relations internationales : <http://www.inalco.fr/formations/departements-filiere-sections/rerelations-internationales/formations/master-rerelations>
- Actualités de la filière : <http://www.inalco.fr/formations/departements-filiere-sections/rerelations-internationales/actualites>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr/>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Mission handicap (aménagements handicaps et altérations de santé) : <https://www.inalco.fr/etudiant-en-situation-de-handicap#:~:text=Prendre%20le%20plus%20t%C3%B4t%20possible,vendredi%20de%209h30%20%C3%A0%2016h30>
- Bourses et aides diverses : <https://www.inalco.fr/bourses-et-aides-sociales>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr/>
- Modalités de Contrôle des Connaissances et Charte des examens : <https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

## Calendrier universitaire

Calendrier 2025 – 2026 (Dates 2026-2027 confirmées prochainement)

Semaine de rentrée : du 8 au 12 septembre 2024

**Réunion obligatoire de rentrée : le 11 septembre 2025**

Début des cours : le 15 septembre 2025

Premier semestre : le 15 septembre 2025

Vacances d'automne : du 27 au 31 octobre au 2025

Vacances de Noël : du 20 décembre 2025 au 4 janvier 2026

Examens du premier semestre : du 15 au 19 décembre 2025

Deuxième semestre : 5 janvier 2026

Vacances d'hiver : du 2 au 6 mars 2026

Examens du second semestre : du 30 mars au 3 avril 2026



# Intégrer le master Relations internationales

**Campagne d'admission : du 17 février au 16 mars 2026, campagne de candidatures nationale MonMaster**

*\* dates de campagnes variables en fonction des pays pour les étudiants dépendant de la procédure Études en France.*

## Profil des étudiants

Les modalités de recrutement répondent à une **double exigence de prérequis** à la fois **en langue orientale** et **en sciences humaines et sociales**. Le master est accessible à des étudiants **maîtrisant déjà une ou plusieurs langues enseignées à l'Inalco**, disposant d'un **bon niveau d'anglais** et possédant des **connaissances attestées en droit public, économie, histoire, science politique et relations internationales**.

### Critères d'admission :

- **projet professionnel** précis
- **licence en langue et civilisation orientales** (ou équivalent) + **science politique / relations internationales**
- **fondamentaux** acquis en **droit public, économie, histoire** de la construction européenne et des relations internationales, **science politique, politique comparée**
- **fondamentaux** en **civilisation de l'aire de spécialisation**
- **niveau B2 minimum en langue orientale**
- **niveau C1 en anglais**

+ pour les étudiants étrangers : **niveau C1-C2 en français**

## Langues orientales d'accès

Albanais, Amharique, Arabe littéral, Arabe maghrébin (algérien, marocain, tunisien), Arabe oriental (égyptien, syro-libanais) Arménien, Bambara, Bengali, Berbère, Birman, Bosniaque-croate-serbe, Bulgare, Chinois, Coréen, Drehu, Estonien, Finnois, Géorgien, Grec moderne, Haoussa, Hébreu moderne, Hindi, Hongrois, Indonésien-malais, Japonais, Khmer, Kurde, Lao, Letton, Lituanien, Macédonien, Malgache, Mongol, Népal, Ourdou, Pashto, Persan, Peul, Polonais, Roumain, Russe, Siamois, Slovène, Swahili, Tahitien, Tamoul, Tchèque et slovaque, Télougou, Tibétain, Turc, Ukrainien, Vietnamiens, Wolof, Yoruba, etc... Au total, 56 langues sont ouvertes pour le Master.

## Conditions d'admission

**Conditions d'admission pour les étudiants diplômés de la Licence LLCER Parcours Relations internationales de l'Inalco**

Les dossiers des candidats seront évalués selon les critères suivants :

- avoir obtenu la licence **sans compensation** pour les matières de relations internationales, c'est-à-dire avoir validé chaque cours de la maquette avec la note minimale de 10/20 ;

- avoir obtenu une **moyenne générale minimum de 12/20** pour les enseignements **fondamentaux de langue et de civilisation**.

### Conditions d'admission pour les étudiants extérieurs à l'Inalco

Les dossiers des candidats seront évalués selon les critères suivants :

- **triple compétence** démontrée en **langue orientale** (niveau B2 minimum correspondant au niveau des étudiants diplômés d'une LLCER de l'Inalco), **en civilisation** de l'aire de spécialisation **et en relations internationales** (avoir validé avec de bons résultats un cursus réunissant science politique, droit, économie et histoire) ;
- **bonne maîtrise de l'anglais** appréhendé **comme langue de travail** (niveau C1 ; avoir suivi récemment et validé par de bons résultats des enseignements d'anglais ou en anglais niveau L3 ou plus) ;
- pour les candidats étrangers, **bonne maîtrise du français tant à l'oral qu'à l'écrit** (niveau C1-C2).

Ces résultats seront **complétés par un CV et une lettre de motivation** comprenant un **résumé synthétique des expériences pré professionnelles** du candidat (s'il en a) **et de ses projets professionnels**.

L'ensemble du dossier sera **évalué par la commission pédagogique en avril**. Les candidatures qui ne répondent pas à ces critères seront écartées. Celles qui y répondent seront étudiées et retenues dans la limite des places disponibles (**chaque promotion du master réunit au maximum 30 étudiants en M1**). Les candidats pourront être invités à un entretien courant mai. Un test de langue pourra éventuellement être organisé sur la même période pour les étudiants extérieurs à l'Inalco.

## Procédure de candidature

Pour accéder au master Relations internationales (M1 ou M2), un dossier de candidature doit être envoyé via **MonMaster pour le M1, la plateforme Etudes en France en fonction du pays de résidence ou la plateforme en ligne sur le site de l'Inalco pour le M2**.

### Campagne d'admission en Master 1 Relations internationales

La campagne d'admission en M1 Relations internationales se déroule sur la plateforme nationale de candidature Mon Master.

Les pièces à fournir sont détaillées directement sur la plateforme, accessible à partir du 17 février 2026.

**Attention !** Pour les candidats non européens dont le pays de résidence est couvert par le dispositif Études en France, la campagne de candidature se déroule sur une plateforme dédiée. Plus d'informations sur le site de l'Inalco.

### Campagne d'admission en M2 Relations internationales

La campagne d'admission en M2 Relations internationales se déroule quant à elle sur la plateforme en ligne sur le site de l'Inalco. Plus d'informations sont disponibles sur le site de l'Inalco.

Pièces à fournir :

- fiche de candidature
- CV actualisé (1 page)
- lettre de motivation et de projet professionnel (1 page)
- relevés de notes du premier semestre de l'année en cours
- copie du ou des diplôme(s) obtenu(s) depuis le baccalauréat
- relevés de notes du ou des diplôme(s) obtenu(s) depuis le baccalauréat
- tous justificatif de niveau de langue orientale et d'anglais

En plus, pour les étudiants étrangers :

- attestation de niveau C1-C2 en français (pour les étudiants sans diplôme d'Etat français)
- traduction assermentée des documents fournis non rédigés en français ou anglais

Les candidats peuvent enfin, s'ils le souhaitent, joindre une ou plusieurs lettre(s) de recommandation (facultatif).

Une fois constitué, votre dossier de candidature doit être téléchargé sur la plateforme en ligne sur le site de l'Inalco, dates publiées sur le site de l'Inalco prochainement.

1. Aller dans le menu "Offre de formation"
2. Puis sélectionner "Master 2 Relations internationales"

**Aucune candidature ne sera acceptée passés les délais d'ouverture de la campagne. Les candidats sont donc invités à s'organiser pour déposer, dans les temps, sur la plateforme dédiée toutes les pièces du dossier. Tout dossier incomplet une fois la plateforme fermée ne sera pas étudié. Aucune pièce complémentaire ne sera acceptée par mail après fermeture de la campagne**

# Organisation de la scolarité

## Assiduité et examens

Le contrôle des connaissances se fait par défaut en **contrôle continu (assorti d'un examen final pour les cours du tronc commun)**. Toute absence doit être notifiée et justifiée auprès du secrétariat pédagogique de la filière dans les 48h suivant l'absence.

**Deux absences maximum** par semestre et par cours sont autorisées, même justifiées. **Au-delà, l'étudiant est déclaré « défaillant » pour la matière concernée.**

**Une session d'examens** est organisée à la fin de chaque semestre pour les enseignements du tronc commun. Les étudiants ayant échoué au contrôle continu ou à la première session d'examens peuvent se présenter à **la session de rattrapage**.

**Chaque UE devra être validée avec une moyenne égale ou supérieure à 10/20.** Pour rappel, en master, **le système de compensation ne s'applique pas entre unités d'enseignement (UE)**, seulement entre les éléments constitutifs (EC) au sein d'une même UE. Aucune compensation n'est possible entre les semestres.

## Organisation des études

Le master se compose de 4 semestres (de 10 semaines chacun) donnant lieu chacun à la délivrance de 30 ECTS. **En M1**, l'étudiant suivra les enseignements suivants et choisira un **parcours de spécialisation à partir du second semestre** qui se précisera en M2.

Code	Master 1 RI	Crédits
	<b>SEMESTRE 1</b>	<b>30</b>
<b>REIA416</b>	<b>LANGUE ORIENTALE</b>	<b>3</b>
	Langue au choix	3
<b>REIA426</b>	<b>AIRE CULTURELLE - 2 séminaires au choix</b>	<b>6</b>
REIA426A	Approches aréales des RI: Moyen-Orient et Afriques 1	3
REIA426B	Approches aréales des RI: Asies 1	3
REIA426C	Approches aréales des RI: Espace post-soviétique, Europe centrale et orientale 1	3
<b>REIA436</b>	<b>TRONC COMMUN</b>	<b>18</b>
REIA436A	International Relations theories	4
REIA436B	Problèmes monétaires et financiers internationaux	4
REIA436C	Droit international public	4
REIA436D	Méthodologie du droit international	2
REIA436E	Politique étrangère et pratiques diplomatiques de la France	4
<b>REIA446</b>	<b>OUTILS DE PROFESSIONNALISATION</b>	<b>3</b>
REIA446A	English for international relations	2
REIA446B	Elaboration du projet professionnel	1

<b>Semestre 2</b>		<b>30</b>
<b>REIB416</b>	<b>LANGUE ORIENTALE</b>	<b>3</b>
	Langue au choix	3
<b>REIB426</b>	<b>AIRE CULTURELLE - 2 séminaires au choix</b>	<b>6</b>
REIB426A	Approches aréales des RI: Moyen-Orient et Afriques 2	3
REIB426B	Approches aréales des RI: Asies 2	3
REIB426C	Approches aréales des RI: Espace post-soviétique, Europe centrale et orientale 2	3
<b>REIB436</b>	<b>TRONC COMMUN</b>	<b>9</b>
REIB436A	Grands enjeux institutionnels de l'UE	3
REIB436B	International Economics	3
REIB436C	International Organisations	3
<b>REIB446</b>	<b>SPECIALISATION</b>	<b>5</b>
REIB4461	<b>PARCOURS A : Orientation concours Diplomatie - Armées - Renseignement</b>	<b>5</b>
REIB446A	Droit public français et européen	3
REIB446B	Méthodologie du droit public	2
REIB4462	<b>PARCOURS B et C : Orientation Politique mondiale</b>	<b>5</b>
REIB446C	Sociohistoire de l'action humanitaire et du développement	3
REIB446D	Environnement, climat, migrations: les grands enjeux	2
<b>REIB456</b>	<b>OUTILS DE PROFESSIONNALISATION</b>	<b>3</b>
REIB456A	English for international organisations and NGOs	3
<b>REIB466</b>	<b>STAGE</b>	<b>4</b>
REIB4RPS	Stage obligatoire de 3 à 5 mois (entre avril et fin août) et rapport de stage à rendre fin août	4
<b>Total du M1</b>		<b>60</b>

**En M2**, l'étudiant doit choisir entre 3 spécialisations dès le premier semestre :

- 1) Préparation aux concours (Diplomatie/Armées/Renseignement)
- 2) Cultures stratégiques
- 3) Solidarité internationale

Les étudiants ont par ailleurs la possibilité d'effectuer leur M2 en alternance. Pour plus d'informations : <https://www.inalco.fr/formations/master-relations-internationales-ri>

Les étudiants qui le souhaitent ont également la possibilité de choisir une orientation recherche en M2. Plus d'informations dans la section *Passerelle vers la recherche*.

Code	Master 2	Crédits
<b>SEMESTRE 1</b>		<b>30</b>
<b>REIA516</b>	<b>LANGUE ORIENTALE</b>	<b>2</b>
	Langue au choix	2
<b>REIA526</b>	<b>AIRE CULTURELLE - 2 séminaires au choix</b>	<b>6</b>
REIA526A	Approches aréales des RI : Moyen-Orient et Afriques 3	3
REIA526B	Approches aréales des RI : Asies 3	3
REIA526C	Approches aréales des RI : Espaces post-soviétique, Europe centrale et orientale 3	3
<b>REIA536</b>	<b>TRONC COMMUN</b>	<b>9</b>
REIA536A	International security	3
REIA536B	Relations internationales maritimes	3
REIA536C	Economie politique internationale	3
<b>REIA546</b>	<b>SPECIALISATION</b>	<b>9</b>
<b>REIA5461</b>	<b>PARCOURS A : Préparation aux concours Diplomatie - Armées - Renseignement (DAR)</b>	<b>9</b>
REIA546A	Préparation aux épreuves du concours MEAE	3
REIA546B	Préparation à la note de synthèse	3
REIA546C	Histoire de la dissuasion nucléaire (ENS)	3
<b>REIA5462</b>	<b>PARCOURS B : Cultures stratégiques</b>	<b>9</b>
REIA546C	Histoire de la dissuasion nucléaire (ENS)	3
REIA546E	Peace Building	3
REIA546X	Political, health and environmental risk management	3
<b>REIA5463</b>	<b>PARCOURS C : Solidarité internationale</b>	<b>9</b>
REIA546D	Approches régionale et critique de la solidarité internationale	3
REIA546E	Peace Building	3
REIA546X	Political, health and environmental risk management	3
<b>REIA556</b>	<b>OUTILS DE PROFESSIONNALISATION</b>	<b>4</b>
REIA556A	Diplomatic and strategic English	2
REIA556B	Gestion de projet	1
REIA546J	Méthodologie de la recherche en RI	1

	<b>SEMESTRE 2</b>	<b>30</b>
<b>REIB516</b>	<b>LANGUE ORIENTALE</b>	<b>2</b>
	Langue orientale	2
<b>REIB526</b>	<b>TRONC COMMUN</b>	<b>8</b>
REIB526B	Economie du développement durable	2
REIB526C	International negotiations	2
REIB526F	EU external action	2
REIB526E	Politiques étrangères comparées	2
<b>REIB536</b>	<b>SPECIALISATION</b>	<b>6</b>
<b>REIB5361</b>	<b>PARCOURS A : Préparation aux concours Diplomatie - Armées - Renseignement (DAR)</b>	<b>6</b>
REIB536A	Préparation aux épreuves du concours MEAE	2
REIB536B	Préparation aux épreuves de droit public	2
REIB536D	Politiques et actions internes de l'UE	2
<b>REIB5362</b>	<b>PARCOURS B : Cultures stratégiques</b>	<b>6</b>
REIB536E	Ethique de la décision en relations internationales	2
REIB536K	Conflits et régulations dans le cyberspace	2
REIB536H	Plaidoyer et communication	2
<b>REIB5363</b>	<b>PARCOURS C : Solidarité internationale</b>	<b>6</b>
REIB536E	Ethique de la décision en relations internationales	2
REIB536H	Plaidoyer et communication	2
REIB536F	Droit et solidarité internationale : cadres et pratiques	2
<b>REIB546</b>	<b>OUTILS DE PROFESSIONNALISATION</b>	<b>6</b>
REIB546A	Negotiating in English	2
REIB546B	Art oratoire et culture générale	2
REIB546C	Ateliers de mise en situation	2
<b>REIB556</b>	<b>STAGE</b>	<b>8</b>
REIB5R6S	Stage obligatoire de 3 à 6 mois (entre avril et octobre) et rapport de stage à rendre en octobre	8
	<u>OU</u>	
REIB5M6M	Encadrement et rédaction du mémoire	8
<b>Total du M2</b>		<b>60</b>

## Passage de M1 à M2

Le passage du M1 au M2 sera **automatique si l'étudiant a obtenu son M1 avec une moyenne supérieure ou égale à 10/20 dans chacune des unités d'enseignement (UE) et s'il a validé son stage obligatoire.**

## Les stages

Les stages sont **obligatoires** pour valider le M1 et le M2. Ils permettent à l'étudiant d'appliquer les connaissances et compétences acquises durant l'année. Ils doivent être d'une **durée 3 à 5 mois en M1 et de 3 à 6 mois en M2**.

Afin de permettre aux étudiants de partir en stage, le calendrier du master Relations internationales diffère de celui du reste de l'Inalco : les enseignements et examens se terminent début avril.

Une **convention de stage** doit être signée avant la date de début de stage par l'étudiant, l'organisme d'accueil et l'INALCO.

Les stages peuvent être effectués **en France ou à l'étranger**.

Les étudiants effectuant un stage dans l'Union Européenne peuvent bénéficier d'une **bourse de stage Erasmus+**, sous réserve de disponibilité de financements. Pour plus d'informations : <https://www.inalco.fr/mobilites-erasmus> Il est également possible de postuler à la bourse de la Fondation Pierre Ledoux Jeunesse Internationale.

Une **aide méthodologique** à la recherche de stages et emplois, ainsi qu'à la rédaction du rapport de stage, est prévue en cours d'année universitaire.

Le **SIO-IP** (service d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle) de l'Inalco propose de nombreuses offres en rapport avec la formation ([sioip@inalco.fr](mailto:sioip@inalco.fr)).

Attention, en cas de stage à l'étranger, il appartient à l'étudiant de prévoir un délai suffisamment long entre le lendemain de la période d'examen et le début de stage sur place. Aucun aménagement des périodes d'examens ne pourront être effectués.

## Mentoring, rencontres et activités professionnalisantes

Des rencontres et conférences sont régulièrement organisées avec des praticiens des différents métiers des relations internationales afin de permettre aux étudiants de préparer au mieux leur future insertion professionnelle.

Les étudiants qui le souhaitent peuvent bénéficier du programme de mentoring proposé par l'association Inalco Alumni, qui leur permet d'échanger sur une base régulière avec un ancien élève devenu professionnel du secteur qu'ils souhaiteraient intégrer.

Une visite des institutions européennes est organisée chaque année pour les étudiants de M1, leur donnant l'occasion d'approfondir leur compréhension de la mise en œuvre des politiques européennes étudiées au cours de leur cursus (politique de voisinage et élargissement, gestion des migrations, politique extérieure et de sécurité commune...).



# Descriptif des enseignements de M1

## Langue orientale

MCC<sup>1</sup> : contrôle continu

### SEMESTRES 1 ET 2

L'objectif du cours de langue orientale est de s'appuyer sur les compétences linguistiques générales des étudiants afin de développer des compétences spécifiques en langue orientale appliquées aux relations internationales. Les étudiants développeront un vocabulaire propre aux relations internationales et le mettront en application à l'écrit comme à l'oral.

## Aire culturelle

### APPROCHES AREALES

### DES RELATIONS INTERNATIONALES

MCC : contrôle continu

Les séminaires aréaux forment le cœur de l'offre de cours en master Relations internationales. Ils abordent les principaux enjeux stratégiques contemporains au sein des régions de spécialisation des étudiants, en soulignant la manière dont ces enjeux sont perçus par les acteurs et intellectuels issus de ces régions. Chaque étudiant suivra durant trois semestres le séminaire correspondant à son aire de spécialisation, ainsi qu'un séminaire supplémentaire sur l'aire de son choix.

### SEMESTRE 1

#### **Moyen-Orient et Afriques 1 (MO et Afrique du Nord) / Anne-Claire BONNEVILLE**

Ce séminaire vise à fournir des clefs pour comprendre les crises qui se développent actuellement au Moyen-Orient et en Afrique du Nord. On accordera une place importante à l'histoire de la région, aux dynamiques qui la traversent et à l'enjeu qu'elle représente sur l'échiquier international depuis la Première Guerre mondiale.

#### **Asies 1 (Asie de l'Est) / Marc JULIENNE**

Ce séminaire vise à explorer et mieux comprendre les grandes dynamiques stratégiques qui traversent la région de l'Asie du Nord-Est (ANE) contemporaine (rapports de puissances, modèles politiques, concurrence technologique).

Il entend également mobiliser les capacités d'analyse des étudiants, qui contribueront directement au décryptage de certains enjeux au travers d'exercices et de présentations interactives.

#### **Espace post-soviétique, Europe centrale et orientale 1 (PECO) / Jelena JOKIC**

Ce séminaire vise à initier aux dynamiques que l'on regroupe généralement sous le terme d'« économie de la transition ». Il retrace le parcours de l'économie socialiste, depuis son

<sup>1</sup> Modalités de contrôle des connaissances

émergence en Russie jusqu'à son affaiblissement puis son effondrement au début des années 1990. La sortie du modèle socialiste est analysée à travers la grille de lecture du consensus de Washington (1989). À cette approche normative est opposée une lecture institutionnaliste, mettant en lumière le rôle des trajectoires historiques, des blocages structurels et des innovations propres à chaque contexte. Enfin, les transformations en cours sont examinées à l'échelle des relations internationales, à travers le Conseil d'assistance économique mutuelle (CAEM), la formation de nouvelles alliances régionales, ainsi que l'intégration des pays d'Europe centrale et orientale (PECO) et des Balkans occidentaux à l'Union européenne.

## SEMESTRE 2

### **Moyen-Orient et Afriques 2 (Afriques) / Sonia LE GOURIELLEC et Gwamaka KIFUKWE**

Ce cours vise à comprendre et analyser les principaux concepts et éléments clés des questions africaines contemporaines. Il présentera à la fois les grands enjeux de politique étrangère et de gestion des conflits qui lient les États africains, ainsi que leurs liens avec les partenaires internationaux.

### **Asies 2 (Asie du Sud) / Nowmay OPALINSKY et Sayed MAHDI MUNADI**

Ce cours vise à fournir les principales clés de compréhension de l'environnement géopolitique en Asie du Sud, avec une focale sur le Pakistan, l'Inde et l'Afghanistan.

### **Espace post-soviétique, Europe centrale et orientale 2 (Asie centrale et Caucase) / Catherine POUJOL**

Ce séminaire a pour but d'initier les étudiants aux enjeux internationaux, stratégiques et transnationaux de la zone Caucase et Asie centrale, en ajoutant un focus sur l'Europe centrale et orientale. Il propose une approche des conceptions des RI qui irriguent les milieux académiques et politiques endogènes ainsi qu'une comparaison des pratiques politiques et sociales des États de la région afin de comprendre au mieux la mise en place de leur politique étrangère depuis plus de trente ans.

## Tronc commun

MCC : contrôle continu + examen final

## SEMESTRE 1

### **International Relations Theories / Damien SIMONNEAU**

This course will familiarize students with the various theoretical schools & concepts in the discipline of International Relations (IR), as well as their strengths, weaknesses and critiques. Specifically, discussions based on readings, references to movies, and case-studies will question the State-centrism & Western-centrism built into most conventional paradigms. Alternative – especially non-Western and sociological – perspectives will be introduced during each session.

### **Problèmes monétaires et financiers internationaux / Jelena JOKIC**

Ce cours propose une exploration des grands cadres monétaires et financiers, tant au niveau international qu'europpéen, ainsi que des principaux enjeux et crises auxquels ils ont été confrontés. Les étudiants y découvriront les différentes formes que peut prendre la monnaie, les grands systèmes monétaires et financiers mondiaux et leurs moments de crise, les politiques d'ajustement et de stabilisation mises en œuvre par le FMI, ainsi que les étapes de la

construction monétaire européenne. Seront également abordés : le fonctionnement de la politique monétaire dans la zone euro, la mise en place de l'union bancaire, et les origines et conséquences de la crise de la zone euro. Une réflexion sera menée sur le rôle fondamental de la confiance dans la stabilité de ces systèmes.

#### **Droit international public / Coralie KLIPFEL**

Cet enseignement abordera le système juridique international, la structure normative du droit international et l'application du droit international.

#### **Méthodologie du droit international public / Coralie KLIPFEL**

Ce séminaire de méthodologie a vocation à :

- consolider la connaissance du droit international ;
- acquérir une bonne maîtrise de la logique et du vocabulaire du droit international ;
- travailler les techniques de recherche, d'analyse et de synthèse, s'exercer à la problématisation ainsi qu'à l'argumentation écrite et orale.

#### **Politique étrangère et pratiques diplomatiques de la France / Damien SIMONNEAU et Payam SHAHRJERDI**

Ce séminaire a pour objectif de fournir aux étudiants les connaissances empiriques et théoriques qui leur permettront d'analyser les grands enjeux relatifs à la politique étrangère de la France. Ce cours leur permettra donc d'analyser les, fondements, les enjeux et les trajectoires de la politique étrangère de la France dans ses dimensions de sécurité, de défense, tout en tenant compte de la place croissante de la diplomatie économique et d'influence (coopération et culture), ainsi que des questions de politique intérieure dans l'élaboration et la pratique de la diplomatie française.

### **SEMESTRE 2**

#### **Grands enjeux institutionnels de l'UE / Frédéric ALLEMAND**

Cet enseignement se consacre à une étude approfondie des grandes institutions de l'Union européenne visant à les appréhender chacune non seulement dans la logique de leur développement respectif mais aussi dans le système de leurs relations.

#### **International Economics / Assen SLIM**

This course is focused on current topics in International Economics. It is based on lectures and practical cases. Current international trends will first be presented and explained. Then, multilateral and bilateral trade agreements will be discussed. Finally, the notion of international specialization will be studied from a theoretical and practical point of view.

#### **International Organisations / Thierry TARDY**

Ce cours aborde les principales organisations internationales contemporaines et les tensions qui concourent à les faire évoluer. Les cas d'étude visent à saisir la manière dont les transformations du système international et les critiques adressées aux OI – en termes de légitimité, de représentativité et d'efficacité – conduisent ces dernières à adapter leurs pratiques, parfois en dépit de cadres institutionnels figés.

## Spécialisation

MCC : contrôle continu

### SEMESTRE 2

#### **PARCOURS A : ORIENTATION CONCOURS**

##### **Droit public français et européen / Christophe RICHER**

Ce cours-séminaire se propose d'enrichir l'enseignement dispensé en licence en prenant pour guide le programme de droit constitutionnel et de droit administratif des concours de la fonction publique française.

##### **Méthodologie du droit public / Christophe RICHER**

Cet enseignement a vocation à approfondir les connaissances et les méthodes acquises en licence. Ce cours préparera les étudiants aux autres disciplines juridiques enseignées en master (droit international et européen), mais permettra aussi de densifier la culture juridique des étudiants qui projettent de passer des concours.

#### **PARCOURS B : ORIENTATION POLITIQUE MONDIALE**

##### **Sociohistoire de l'action humanitaire et du développement / Thomas RIBEMONT**

Cet enseignement aborde le développement d'un champ de la solidarité internationale, de plus en plus professionnalisé et différencié. Loin d'aborder l'action humanitaire et le développement comme un secteur uniforme, le cours insiste au contraire sur la diversité de ses acteurs et pratiques en soulignant notamment les transformations impulsées par les ONG issues des pays émergents.

##### **Environnement, climat, migrations : les grands enjeux / Marianne MORANGE**

La corrélation entre changement climatique, dégradation de l'environnement et migrations humaines, est au cœur de préoccupations récurrentes exprimées notamment par les organisations internationales. Ce cours vise à contextualiser ces enjeux, et à évaluer les modes de régulation mis en œuvre ainsi que les critiques qu'ils soulèvent.

## Outils de professionnalisation et d'ouverture

MCC : contrôle continu

### SEMESTRE 1

##### **English for International Relations / Susan BASSELIER**

Through a transdisciplinary approach (law, political science, political economy, cultural studies, historiography), and through the study of various materials, this course therefore aims to provide food for thought on the formulation of laws and public policies on human trafficking at the European level. It aims to enable students to acquire a technical reading and a critical analysis of European laws and policies governing migration and asylum in Europe, and to develop an in-depth knowledge of the phenomena of trafficking and smuggling of human beings, while improving their level of English.

**Elaboration du projet professionnel / Jenna MARTIN**

Ce cours vise à amener les étudiants à réfléchir à leur projet professionnel (recherche sur le secteur d'intérêt, ébauche de stratégie, plan prévisionnel à CT et LT). Il aborde, entre autres, la méthodologie de la recherche de stages et d'emplois, et est ponctué par différents exercices : rédaction de CV et lettres de motivation, simulation d'entretiens de recrutement, étude de métiers ou secteurs d'activité en lien avec les débouchés de la filière.

**SEMESTRE 2****English for International Organisations and NGOs / Sophie ELZIERE**

Ce cours a pour but de familiariser les étudiants avec les grandes organisations internationales et ONG. Le rôle de ces organisations dans le monde de la diplomatie et des RI sera au cœur des séances.

## Descriptif des enseignements de M2

### Langue orientale

MCC : contrôle continu

**SEMESTRES 1 ET 2**

L'objectif du cours de langue orientale est de s'appuyer sur les compétences linguistiques générales des étudiants afin de développer des compétences spécifiques en langue orientale appliquées aux relations internationales. Les étudiants développeront un vocabulaire propre aux relations internationales et le mettront en application à l'écrit comme à l'oral.

### Aire culturelle

**APPROCHES AREALES****DES RELATIONS INTERNATIONALES**

MCC : contrôle continu

**SEMESTRE 1****Moyen-Orient et Afriques 3 (MO et Afrique du Nord) / Anne-Claire BONNEVILLE**

Ce séminaire analyse les grands enjeux contemporains de l'espace arabo-musulman, les évolutions politiques et sociales qui se dessinent depuis 2011, les recompositions régionales et le nouveau « grand jeu » qui se développe dans la zone.

**Asie 3 (Asie du Sud-Est) / Maï-Lan THALER**

Ce cours explore les grandes dynamiques de relations internationales qui traversent l'Asie du Sud-Est depuis le XXe siècle, en étudiant à la fois des enjeux internes et propres à la région, et des enjeux qui la connectent au reste du monde. Le cours s'organise autour de quatre thématiques. La première suit une approche historique en étudiant l'évolution des relations internationales au fil du XXe siècle. La seconde thématique porte sur les dynamiques de

coopération et de conflit qui agitent la région, en s'arrêtant plus particulièrement sur la coopération économique et sur les conflits territoriaux. La troisième thématique traite du rapport que les différents États de la région entretiennent avec les grandes puissances (Chine, Japon et États-Unis). Enfin, la quatrième thématique discute des importants défis auxquels la région est confrontée aujourd'hui et qui nécessitent des solutions collectives, comme la lutte démocratique et les relations État-religion.

### **Espace post-soviétique, Europe centrale et orientale 3 (Russie et PECO) / Céline BAYOU**

Ce cours s'attache à examiner la diversité des parcours réalisés depuis 1991 par la Russie et par les pays d'Europe centrale et orientale afin de déterminer et de consolider leur place sur la scène européenne et internationale. Il se propose d'étudier en particulier l'évolution des relations de ces pays avec l'Union européenne, l'OTAN, les États-Unis et la Chine, mais aussi entre la Russie et les PECO. Il privilégie un regard décentré permettant d'analyser la perception des grands enjeux internationaux contemporains par les principaux acteurs de la région.

## **Tronc commun**

MCC : contrôle continu + examen final

### **SEMESTRE 1**

#### **International Security / Damien SIMONNEAU**

This course tackles theories, actors and current topics related to international security for future practitioners in the field. It focuses on main theoretical approaches and their critiques questioning the centrality of State actors as security providers. It will also address non-Western thoughts and case-studies.

#### **Relations internationales maritimes / Jérémy BACHELIER et Sébastien COLIN**

Ce cours-séminaire vise à offrir aux étudiants de master 2 « Relations internationales » une vision globale des enjeux liés à la maritimisation des relations internationales. Conçu dans une perspective globale, il soulignera l'enchevêtrement des enjeux diplomatiques, stratégiques, sécuritaires, commerciaux et développementaux. Il mettra aussi l'accent sur les perspectives, traditions et capacités maritimes des régions littorales, en accordant une attention particulière à la région Indopacifique. Le séminaire complètera ainsi l'approche décentrée qui caractérise la formation aux relations internationales offerte à l'Inalco, en prenant cette fois l'espace maritime comme point d'entrée vers une meilleure compréhension de la mondialisation.

#### **Economie politique internationale / Elsa LAFAYE DE MICHEAUX**

Ce cours familiarisera les étudiants à l'étude de l'économie politique internationale, tant du point de vue empirique (évolutions de l'intégration de l'économie mondiale, liens entre enjeux de puissance et développement économique, architecture institutionnelle et tentatives de régulation) qu'au regard des principaux apports théoriques de ce domaine d'étude pluridisciplinaire, au carrefour de l'analyse des relations internationales et de l'économie politique. Il propose de fournir aux étudiants des connaissances conceptuelles et des compétences analytiques qui les aideront à répondre aux questions sur le capitalisme mondial au 21<sup>e</sup> siècle, dans un contexte politico-économique mondial en évolution rapide. Les étudiants

seront non seulement familiarisés avec les principales approches qualitatives et quantitatives de l'analyse et du raisonnement économiques, mais appliqueront leurs connaissances à l'analyse des phénomènes et problèmes réels du système économique mondial.

## **SEMESTRE 2**

### **Economie du développement durable / Jelena JOKIC**

Ce cours d'économie du développement durable explore les fondements théoriques et pratiques d'un modèle économique conciliant croissance et respect des limites planétaires. Nous débiterons par une présentation de la genèse du concept de développement durable. Nous examinerons ensuite les principaux enjeux liés au développement durable, notamment les problématiques actuelles telles que le changement climatique, la gestion de l'eau, la transition énergétique et la préservation des ressources naturelles. Enfin, le cours abordera les limites et critiques de ce concept, en tenant compte des contraintes structurelles, des déséquilibres Nord-Sud et des divergences entre les discours et les actions. L'objectif est de développer une compréhension approfondie des défis contemporains pour proposer des pistes d'innovation et de gouvernance durables.

### **International negotiations / Didier CANESSE**

L'étude de la gestion de crise internationale sera le support de l'apprentissage d'outils et de méthodes de travail indispensables pour tous futurs professionnels des relations internationales : approche systémique, analyse des risques, scénarii de résolution de crises, construction de recommandations, maîtrise du processus de prise de décision. L'enseignement a pour but de placer les élèves en situation : chaque étude de cas est l'occasion pour eux de se projeter en poste dans une institution en charge d'un dossier spécifique.

### **EU External Action / Marc NIKOLOV**

Although the EU is the second largest economy in the world, its foreign policy has been regularly criticized for being weak or non-existent. However, several reforms were undertaken to enhance it, such as the EU common diplomatic corps established in the wake of the Lisbon Treaty. Moreover, in several domains such as development aid, cultural cooperation or research, the EU External Action remains unnoticed although it is a major source of soft power. This course will shed light on EU External Action in the Middle East, Asia, or Africa in the field of trade, security, defence, crisis response, refugee protection or migration.

### **Politiques étrangères comparées / Pierre BOURGOIS**

L'objectif de ce cours est d'analyser et de comparer la formulation et les enjeux de la politique étrangère tant de grands Etats comme les Etats-Unis, la Chine ou encore la Russie, que de plus "petits". Dans un monde à la compétition renouvelée, le cours se demandera quels sont les atouts, faiblesses, outils et moyens d'influence de différents Etats sur la scène internationale.

## Spécialisation

MCC : contrôle continu

### SEMESTRE 1

#### **PARCOURS A : PREPARATION AUX CONCOURS**

##### **Préparation aux épreuves du concours MEAE / Pascale TRIMBACH**

Ce séminaire a pour objet de préparer les étudiants aux concours du MEAE, en particulier ceux de Secrétaire et de Conseiller des Affaires étrangères, mais aussi aux épreuves-types des concours du ministère des Armées et du renseignement. Les intervenants apportent des conseils méthodologiques destinés à aider les étudiants à acquérir une bonne capacité à présenter de manière claire, pertinente et structurée une argumentation sur les différentes matières des concours, à analyser les grands enjeux politiques, économiques, juridiques et internationaux du monde contemporain, à améliorer leur expression orale et écrite.

##### **Préparation à la note de synthèse / Pascale TRIMBACH**

L'objectif de ce cours est double : engranger des connaissances et acquérir une méthodologie dans la perspective des concours administratifs mais aussi de toute mise en situation professionnelle. Pour ce faire, le cours propose de travailler les points suivants :

- Organisation des révisions des matières techniques aux concours (rétroplanning, réalisation de fiches de lecture et de fiches de révision, mutualisées ensuite) ;
- Mise en pratique de la méthodologie de la note de synthèse et de l'argumentation structurée (rédaction d'une introduction, d'un plan, formulation de propositions) ;
- Entraînements écrits et oraux sur des sujets d'économie, de gestion des entreprises, de questions européennes et de science administrative.

+ séminaire *Histoire de la dissuasion nucléaire*. Cf. descriptif ci-après.

#### **PARCOURS B : CULTURES STRATÉGIQUES**

##### **Histoire de la dissuasion nucléaire (ENS) / Dominique MONGIN et Frédéric GLORANT**

Comment les découvertes initiales dans le domaine de l'énergie atomique ont-elles pu se concrétiser des décennies plus tard par des armements d'une puissance inconnue jusque-là ? Comment est-on passé d'une « super arme conventionnelle » à une arme « politique », dont l'objectif est d'empêcher un agresseur étatique potentiel de passer à l'acte, de le « dissuader » ? Quels ont été les défis posés par la dissémination des armes nucléaires dans le monde et par le régime de non-prolifération ? Quid de la réalité du désarmement nucléaire ? Peut-on dresser une typologie des « crises nucléaires » ?

Autant de questions qui seront abordées dans cet enseignement dont l'objectif est de mettre en perspective l'histoire de la dissuasion nucléaire sur le plan des relations internationales, des origines à nos jours. Cela impliquera de dater et définir le concept de « dissuasion » et d'étudier son apport aux politiques de défense et de sécurité depuis plus de sept décennies. La démarche sera à la fois thématique et chronologique, en un parcours allant des années 1930 à la guerre froide, puis à la période post-guerre froide jusqu'au conflit en cours en Ukraine. Une attention particulière sera portée à l'histoire de la politique nucléaire de défense de la France et aux interactions entre débat stratégique et vie politique intérieure.



### **Peace Building /Maï-Lan THALER**

All people aspire to live in peace, but our societies are constantly agitated by violence. How do we move towards our goal of peace? How do we preserve peace when we have it, build it back when we've lost it and how do we make sure it lasts? How does the peacebuilding process differ depending on the type of conflict affecting communities, actors involved and causes of strife? In this course, students will learn about the peacebuilding process through an exploration of its conceptual framework and how it is applied in real-life.

+ séminaire *Political, health and environmental risk management*. Cf. descriptif ci-après.

## **PARCOURS C : SOLIDARITE INTERNATIONALE**

### **Approche régionale et critique de la solidarité internationale / Mathilde GUEHO**

Ce séminaire a pour objectif de fournir aux étudiant.es des clés de compréhension pour naviguer cet objet complexe et protéiforme qu'est l'action humanitaire contemporaine. Ce cours aborde l'action humanitaire aussi bien comme un phénomène que dans ses principaux aspects pratiques à travers des retours historiques sur les événements fondateurs, les évolutions discursives et conceptuelles du secteur ainsi que des analyses situées des pratiques.

Il s'agit ainsi d'illustrer les dilemmes et les controverses auxquels les acteurs de l'aide sont confrontés, d'analyser comment la normalisation du secteur s'articule avec les pratiques du terrain et comment les acteurs agissent (par qui, pour qui et avec quelles justifications) et interagissent.

### **Political, health and environmental risk management/ Mathilde GUEHO**

In an increasingly connected world, risk management approaches, techniques and professionals are an ever more important feature of private management and public policies. Taking this governance reality into account, the seminar is organized around a two-fold approach. One, an experiential learning through case studies to equip the students with some risk analysis tools and techniques and immerse in the link between risk, crisis and disaster response management. Second, a critical and pluri-disciplinary look at the risk management theories to explore the ambiguities of the concepts, tools and terms. This intertwined approach aims at developing among students a reflexive approach in articulating "global risks" with local socio-political dynamics, mostly in humanitarian and development settings.

+ séminaire *Peace building*. Cf. descriptif ci-dessus.

## **SEMESTRE 2**

## **PARCOURS A : PREPARATION AUX CONCOURS**

### **Préparation aux épreuves du concours MEAE / Pascale TRIMBACH,**

Ce séminaire a pour objet de préparer les étudiants aux concours du MEAE, en particulier ceux de Secrétaire et de Conseiller des Affaires étrangères. Les intervenants apportent des conseils méthodologiques destinés à aider les étudiants à acquérir une bonne capacité à présenter de manière claire, pertinente et structurée une argumentation sur les différentes matières des concours, à analyser les grands enjeux politiques, économiques, juridiques et internationaux du monde contemporain, à améliorer leur expression orale et écrite.

### **Préparation aux épreuves de droit public / Coralie KLIPFEL**

Cet enseignement vise à préparer les épreuves de droit public (droit constitutionnel et droit administratif) des concours de la fonction publique française, en particulier les concours de la diplomatie, de la défense et du renseignement.

### **Politiques et actions internes de l'UE / Arlo LARDÉ**

Cet enseignement concentre son attention sur trois enjeux institutionnels qui travaillent la construction européenne : le défi de la forme politique, la question de la légitimité démocratique, les rapports entre politique et économie. Il a pour but de familiariser les étudiants avec le fonctionnement institutionnel de l'UE.

## **PARCOURS B : CULTURES STRATÉGIQUES**

### **Éthique de la décision en relations internationales / Kevan GAFAITI**

Ce séminaire propose plus particulièrement de discuter d'enjeux de sécurité internationale sous un angle éthique, au croisement des études de sécurité et de la philosophie politique. Il permet d'aborder la tension entre conflictualité, morale et droit international, en identifiant les normes régissant le recours à la force armée et à la violence de manière générale, tout en discutant les différents dilemmes politiques et moraux qui se posent aux acteurs internationaux, décideurs, diplomates, humanitaires ou militaires. Il vise aussi à questionner l'universalité de ces dilemmes éthiques.

### **La conflictualité cyber : enjeux stratégiques et réalités géopolitiques (ENS) / - Marie-Gabrielle BERTRAN**

La première partie de ce séminaire, composée de six cours d'initiation, doit permettre aux étudiants de découvrir le domaine cyber et ses grands enjeux stratégiques et géopolitiques. La deuxième partie de ce séminaire, composée de six cours d'approfondissement, doit leur permettre d'enrichir leur compréhension de ce domaine au moyen d'études de cas aréales approfondies.

Nous explorerons d'abord les dynamiques, nouvelles et persistantes, de la conflictualité cyber et évoquerons les efforts mis en œuvre au niveau international pour tenter de la réguler. À l'issue de ces cours d'initiation, les étudiants seront capables de comprendre et d'analyser les dynamiques géopolitiques du champ cyber, les modalités d'application et de réalisation d'opérations cyber par différents types d'acteurs (étatiques, non-étatiques, publics, privés, cybercriminels etc.) et d'analyser les évolutions de la conflictualité cyber face aux mécanismes de régulation internationale à l'œuvre. Les cours d'approfondissement sur la conflictualité cyber leur permettront de connaître et de comprendre les grandes notions stratégiques et représentations géopolitiques qui président à la mise en œuvre d'opérations cyber par les principaux États qui agissent dans ce domaine, avec un focus sur les États-Unis, la Russie et la Chine. Nous nous pencherons aussi sur les grands enjeux posés par le principe de « souveraineté numérique » mis en avant par différents États depuis la fin des années 2010 et proposerons une analyse multiscalaire des conflits et enjeux de pouvoir autour de la maîtrise des semi-conducteurs.

+ séminaire *Plaidoyer et communication*. Cf. descriptif ci-après.

## **PARCOURS C : SOLIDARITE INTERNATIONALE**

### **Droit et solidarité internationale : cadres et pratiques / Coralie KLIPFEL**

Ce cours analyse la solidarité internationale à travers les principaux cadres du droit international public, du droit international des droits de l'homme et du droit international humanitaire, en articulant normes juridiques, pratiques institutionnelles et études de cas. Il propose une approche critique de la solidarité comme notion juridiquement ambivalente, souvent mobilisée dans les discours sans constituer une obligation contraignante, et interroge ses usages dans des contextes variés tels que les conflits armés, la protection des civils, la santé mondiale, l'action humanitaire et la justice climatique, à partir d'analyses juridiques appliquées et de cas pratiques approfondis.

### **Plaidoyer et communication / Thomas RIBEMONT**

Les étudiants seront initiés aux techniques de communication internes et externes des institutions et des ONG, et étudieront en détail l'organisation d'une campagne. Ils seront également familiarisés aux usages du plaidoyer, destiné à promouvoir une cause en s'appuyant sur une expertise et une communication ciblées.

+ séminaire *Ethique de la décision en relations internationales*. Cf. descriptif ci-dessus.

## **Outils de professionnalisation et d'ouverture**

MCC : contrôle continu

### **SEMESTRE 1**

#### **Diplomatic and Strategic English / Susan BASSELIER**

Diplomatic and Strategic English is designed to enhance strategic thinking and diplomatic negotiation skills of students enrolled in INALCO's Master degree in International Relations. You will acquire the analytical tools to understand a changing world and the policy expertise to operate within it. The course examines the changing landscape of international relations, with a focus on the politics of international law, conflict and peace processes, as well as the emergence of new strategic actors and global challenges.

Through a transdisciplinary approach (law, political science, political economy, cultural studies, historiography), and through the study of various materials, this course therefore aims to provide food for thought on the formulation of international laws and policies, and on the strategic and diplomatic dimensions attached to the conduct of global affairs. Workshops and simulations of diplomatic negotiations will provide them with the practical skills to operate in a fast-moving world.

#### **Gestion de projet / Aurore DELEMOTTE**

L'objectif de cet enseignement à visée professionnelle est d'apporter aux étudiants une vision globale de la gestion de projets dans un contexte international. Des exercices pratiques, des mises en situation (travaux de groupe) leur permettront de s'approprier les outils et les méthodes de la conduite de projets ainsi que les spécificités du travail en équipe et de l'animation d'une équipe projet.

#### **Méthodologie de la recherche en Relations Internationales / Maï-Lan THALER**

Ce cours vise à former les étudiants au travail de recherche académique en les introduisant aux étapes du processus de la recherche et aux grandes approches méthodologiques (quantitatif,

qualitatif, et les méthodes qui en découlent). Plus particulièrement, les étudiants seront également amenés à se familiariser avec l'enquête de terrain et à réfléchir aux considérations déontologiques et éthiques derrière cette branche du travail de la recherche. Enfin, les étudiants seront introduits aux divers outils dont disposent les chercheurs, notamment les outils propres à l'ère du numérique et les défis qui y sont associés.

## **SEMESTRE 2**

### **Negotiating in English / Sophie ELZIERE**

Ce cours a pour but de familiariser les étudiants avec la langue et les modalités des négociations dans le monde des RI. Au travers d'études de cas de grands moments de négociations du monde diplomatique, les étudiants apprendront à mieux s'exprimer et écrire en anglais dans un contexte professionnel.

### **Art oratoire et culture générale / Hélène AVICE**

Ce cours a pour visée d'apprendre aux élèves à prendre la parole en public en se basant sur des techniques théâtrales de gestion du trac, diction, articulation, projection et travail de la présence et de la maîtrise du corps en scène? La pédagogie est axée sur trois points : technique, travail personnel et présentation.

### **Ateliers de mises en situation / -**

Ces ateliers visent à permettre aux étudiants de participer à des exercices de simulation en lien avec les thématiques RI, type War game notamment. Ces sessions sont organisées en collaboration avec des partenaires du master.

## **Passerelle vers la recherche**

Les étudiants qui souhaitent poursuivre leurs études en troisième cycle (doctorat) à l'issue du M2, ou qui envisagent de se spécialiser en recherche appliquée, pourront commencer leur travail de recherche en rédigeant un mémoire sur un sujet défini avec leur futur directeur de recherche. Un soutien méthodologique spécifique leur sera apporté dès le premier semestre. Le mémoire de recherche peut être soutenu jusqu'en décembre de l'année académique de M2. Attention, pour candidater à l'Ecole Doctorale, il est nécessaire de prévoir une soutenance en juin au plus tard.

## Doubles diplômes avec l'Université de Naples L'Orientale



Le Master Relations internationales de l'Inalco a mis en place deux doubles diplômes avec respectivement le Master *International Relations* et le Master *Relations and Institutions of Asia and Africa* de l'Université de Naples L'Orientale.

Dans le cadre de ces deux doubles diplômes, les étudiants inscrits dans le Master Relations internationales de l'Inalco effectueront leur première année de Master à l'Inalco et leur deuxième année de Master à l'Université de Naples L'Orientale. À l'issue de leur deuxième année, les étudiants ayant validé leur M1 à l'Inalco et leur M2 à L'Orientale se verront attribuer deux diplômes de master de chacune des deux universités. Ces deux doubles diplômes ont pris effet dès l'année universitaire 2024-2025.

Les étudiants inscrits en M1 peuvent déposer leur candidature à l'un des deux doubles diplômes à la fin du premier semestre pour un départ en mobilité à l'Université de Naples L'Orientale l'année suivante en M2. Les procédures de candidature et de sélection sont communiquées aux étudiants lors du premier semestre de M1.

Pour toute information complémentaire,  
merci de contacter le secrétariat pédagogique de la filière :  
[secretariat.ri@inalco.fr](mailto:secretariat.ri@inalco.fr)