inalco
Institut national des langues et civilisations orientales

Département Asie du Sud-Est et Pacifique

DIPLÔME NATIONAL DE MASTER CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

Masters LLCER

Langues d'Océanie

La présente brochure décrit le Master LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ») des langues d'Océanie (drehu, tahitien).

Pour les langues d'Asie du Sud-Est (birman, filipino, indonésien- malaisien, khmer, lao, siamois, vietnamien),
merci de vous référer aux brochures correspondantes.

Cocoteraie, île de Gaua, Vanuatu (photo : A. Henri)

2025-2030

Brochure non contractuelle, à jour au 19-07-2025.
Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée.

65 rue des Grands Moulins
F-75013 Paris
33 (0)1 81 70 10 00
www.inalco.fr

Sommaire

Cliquez sur les numéros de page pour accéder directement aux rubriques.

Présentation générale 3
Les langues océaniennes et leur enseignement à l'Inalco 3
Le département Asie du Sud-Est et Pacifique (ASEP) 3
Présentation de l'équipe de la formation 5
Présentation du master LLCER 6
Présentation générale du master LLCER 6
Organisation du master LLCER 7
Les master LLCER de drehu et de tahitien (langues d'Océanie) 8
Organisation du cursus 9
M1 S7 9
M1 S8 10
M2 S9 11
M2 S10 12
Descriptifs des enseignements 13
Admission et inscription 16
Admission en M1 16
Admission en M2 16
Inscriptions administratives et pédagogiques 17
Mobilité étudiante (missions ou cursus intégré, aide au voyage pour le M1 et le M2) 17
Principes généraux de la scolarité et Contrôle des connaissances 18
Principes généraux de la scolarité 18
Contrôle des connaissances 18
Les débouchés après un Master 18
Informations pratiques 19
Lieu d'enseignement 19
Bureau des masters LLCER 19
Autres liens utiles 19
Calendrier universitaire 19
Ressources utiles pour les étudiants 19
Bibliographie 19
Sites Internet 20
Bibliothèques 20
Associations étudiantes 20

Présentation générale

La présente brochure décrit le Master LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ») des langues d'Océanie (drehu, tahitien).

Les langues d'Océanie sont également enseignées à l'Inalco au niveau licence ou dans le cadre de diplômes d'établissement (sur 3 niveaux).

Pour les diplômes d'établissement et les licences, consulter les informations et brochures spécifiques disponibles sur le site Internet Inalco, à partir de la page https://www.inalco.fr/formations-diplomantes.

Les langues océaniennes et leur enseignement à l'Inalco …

On désigne par « langues océaniennes », l'ensemble des langues de la grande famille austronésienne parlée dans le Pacifique, en Micronésie, Mélanésie et Polynésie. Cela exclut donc les langues dites « papoues », et les langues aborigènes d'Australie.

Les langues océaniennes, au nombre d'environ 500, ne sont parlées que par environ 2 millions de locuteurs, et reflètent bien de ce point de vue l'éclatement géographique de l'Océanie. Il s'agit par ailleurs de langues à tradition orale, dont beaucoup sont encore de nos jours peu ou non écrites.

L'enseignement des langues océaniennes à l'INALCO remonte à 1944, date à laquelle a été créé un cours de langue houaïlou (Nouvelle-Calédonie). En 1947, a été introduit le tahitien, en 1973, le drehu (Nouvelle-Calédonie) et en 1978, le bichelamar (pidgin du Vanuatu). En 1990, l'INALCO a été autorisé à délivrer une licence de langues polynésiennes et en 1994, une licence de langues mélanésiennes. Les accords de Nouméa signés par le Premier Ministre, le 5 mai 1998, stipulent qu' « *une recherche scientifique et un enseignement universitaire sur les langues kanakes devront être organisés en Nouvelle-Calédonie. L'Institut national des langues et civilisations orientales y jouera un rôle essentiel. Pour que ces langues trouvent la place qui doit leur revenir dans l'enseignement primaire et secondaire, un effort important sera fait sur la formation des formateurs.*» Afin de remplir cette mission qui lui est proposée par les signataires de cet accord, un partenariat étroit a donc été instauré entre l'Inalco et l'Université de Nouvelle-Calédonie, pour l'enseignement des langues kanak (c'est-à-dire des langues océaniennes de Nouvelle-Calédonie).

Le département Asie du Sud-Est et Pacifique (ASEP) …

Le département ASEP, dont le domaine s'étend des zones limitrophes du sud de la Chine et de l'est du sous-continent indien au tropique du Capricorne, présente une mosaïque linguistique, ethnique et culturelle. Plusieurs grandes familles linguistiques (autroasiatique, austronésienne, tibeto-birmane, taï-kadaï...) y sont représentées, avec des cultures locales diverses et plus ou moins profondément imprégnées, mais jamais submergées, par les grands courants civilisationnels qui ont influencé la région.

L'Inde, la Chine et l'Occident ont vu leurs apports culturels, linguistiques et religieux intégrés au fonds ancien pour produire des cultures où fleurissent les spéculations philosophiques du bouddhisme, la ferveur musulmane et chrétienne, l'héritage

brahmanique aussi bien que les cultes animistes les plus concrets, la poésie la plus raffinée à côté des contes les plus réalistes, où l'oral et l'écrit se relient sans cesse, où les langues ont scellé leur originalité d'une écriture qui leur est propre. Diversité des peuples, des langues et des cultures, c'est bien le trait essentiel de l'Asie du Sud-Est et de la zone Pacifique, que l'évolution politique et économique actuelle appelle à jouer un rôle de plus en plus important dans les années à venir.

Co-direction du département

- Elisabeth LUQUIN, maîtresse de conférences, elisabeth.luquin@inalco.fr.
- Etienne NAVEAU, professeur des universités, etienne.naveau@inalco.fr

Référents utiles pour les étudiants :

Responsables de la section Pacifique :

- Sarah Mohamed-Gaillard, maîtresse de conférences, sarah.mohamed75@gmail.com
- Agnès HENRI, maîtresse de conférences, agnes.henri@inalco.fr

Référents MASTER du département ASEP

- Nicolas SALEM-GERVAIS maître de conférences, nicolas.salemgervais@inalco.fr
- Agnès HENRI, maîtresse de conférences, agnes.henri@inalco.fr

Référent Relations Internationales du département ASEP
- Huy-Linh DAO, maître de conférences, huy-linh.dao@inalco.fr

Présentation de l'équipe de la formation

Voici une liste des enseignant(e)s du département impliqués dans ce master. N'hésitez pas à contacter un(e) ou plusieurs enseignant(e)s titulaires (en fonction de leur(s) spécialité(s)) avant de déposer votre candidature, afin de discuter de votre projet de recherche ou de stage.

Enseignant(e)s titulaires :

Huy-Linh DAO, huy-linh.dao@inalco.fr, linguistique vietnamienne ;
Alexandra DE MERSAN, alexandra.demersan@inalco.fr>, anthropologie de la Birmanie ;
Agnès HENRI, agnes.henri@inalco.fr, linguistique océanienne ;
Elisabeth LUQUIN, MCF,elisabeth.luquin@inalco.fr, anthropologie et littérature des Philippines ;
Sarah MOHAMED-GAILLARD, sarah.mohamed75@gmail.com, histoire de l'Océanie ;
Frédéric PAIN, frederic.pain2017@gmail.com, anthropologie linguistique de l'Asie du Sud-Est ;
Jérome SAMUEL, jerome.samuel@inalco.fr, sociolinguistique de l'Indonésie ;
Paul WORMSER, paul.wormser@inalco.fr, histoire ancienne et moderne de l'Asie du Sud-Est (notamment monde malais) ;

Contractuel(le)s et chargé(e)s de cours

Laetitia ANGAJOXUE, drehu
Hélène GUIOT, ethno-archéologue du Pacifique
Ragihau HUET, tahitien

Présentation du master LLCER

Présentation générale du master LLCER

Le Master est un diplôme national de l'enseignement supérieur, qui fait suite à la licence et permet d'obtenir en deux ans 120 ECTS et le grade de Master, équivalent à un bac+5.

Les masters LLCER du département ASEP permettent d'approfondir sa maîtrise de la langue orientale, de se spécialiser dans une discipline ou thématique, d'élargir ses connaissances aréales mais aussi ses perspectives de carrière. Il existe deux types d'orientation : master recherche ou master professionnel. Tous les deux préparent à l'entrée dans la vie active.
Le premier conduit vers un travail de recherche approfondi et éventuellement à la poursuite d'études en doctorat, tandis que le master professionnel est axe sur le développement d'aptitudes opérationnelles.
À noter : cette distinction n'apparait pas sur le diplôme.

Un master s'effectue sous la direction d'un enseignant-chercheur qui supervise le mémoire de recherche de l'étudiant ou son rapport de stage. La relation avec la directrice/le directeur de mémoire ou stage est donc fondamentale. Le dossier de demande d'admission comporte un projet de recherche (sujet de mémoire) ou un projet professionnel (domaine et entreprise envisagés). Il est fortement conseillé aux étudiants qui souhaitent s'inscrire en master de prendre contact le plus tôt possible avec un enseignant-chercheur de l'Inalco susceptible de les orienter dans leurs projets et de diriger leur master.

Le master LLCER est un Master fondé sur l'apprentissage d'une langue et la connaissance de l'aire culturelle qui lui est associée, mais il peut comprendre aussi un enseignement disciplinaire et/ou thématique qui peut être choisi parmi onze spécialisations. Les spécialisations disciplinaires et/ou thématiques proposées en UE3 (S7-S9) et UE2 (S8) sont les suivantes :

Langue et aire culturelle associée :	Spécialisations disciplinaires et/ou thématiques
drehu, tahitien Océanie/Pacifique	Anthropologie (ANT), Arts du monde (ART), Environnement (ENV), Genre et sexualités dans le monde (GSM), Histoire connectée du monde (HCM), Histoire (HIS), Littératures du monde (LIT), Linguistique (LGE), Oralités (ORA), Religions (REL), Violence, migrations, mémoire (VMM). Ou Renforcement aréal

Pour plus d'informations, consulter la brochure des spécialisations thématiques et disciplinaires sur notre site (https://www.inalco.fr/masters-llcer-brochures).

Organisation du master LLCER

Le master LLCER se compose de deux années d'études (M1 et M2) et permet l'obtention de 120 crédits ECTS (30 par semestre).

Semestre 7 et semestre 9 (M1 /M2)

Chacun des premiers semestres (M1S1, M2S1) comporte quatre unités d'enseignement (UE) :

- UE1 : Fondamentaux ;
- UE2 : Spécialisation aréale, sur l'aire culturelle associée à la langue ;
- UE3 : Ouverture : renforcement aréal, disciplinaire, thématique ;
- UE4 : Méthodologie.

Semestre 8

Le semestre 8 (M1S2) se décline en deux parcours : international ou national

- International :
- 20 ects, validation sur la foi d'attestations d'enseignements suivis en langue et « civilisation »
- + 10 ects pour le mémoire / rapport de stage

- National :
- 5 cours à 4 ects répartis entre l'UE1 (Fondamentaux) et l'UE2 (Spécialisation aréale/ouverture)
- + 2 ects sensibilisation au plagiat et séminaire du quai Branly
+ 8 ects pour le mémoire / rapport de stage

Semestre 10

Le semestre 10 (deuxième semestre de M2) ne comprend pas d'enseignements ; il est consacré, pour les masters orientation recherche, à la rédaction d'un mémoire de recherche ou, s'agissant du master à orientation professionnelle, à un stage et à la rédaction d'un rapport de stage.

Les master LLCER de drehu et de tahitien (langues d'Océanie)

La formation s'articule sur le modèle suivant. Ce tableau précise notamment la répartition des enseignements et crédits ECTS par UE.

<table>
<tr><th colspan="3">MASTER 1 - 60 ECTS</th><th colspan="2">MASTER 2 - 60 ECTS</th></tr>
<tr><th>M1
Semestre 7

30 ECTS</th><th colspan="2">M1
Semestre 8

30 ECTS

2 possibilités :</th><th>M2
Semestre 9

30 ECTS</th><th>M2
Semestre 10

30 ECTS</th></tr>
<tr><th></th><th>Semestre classique</th><th>Semestre intégré</th><th></th><th></th></tr>
<tr><td>UE 1
Fondamentaux

3 enseignements
12 ECTS</td><td>UE 1
Fondamentaux

3 enseignements
12 ECTS</td><td rowspan="4">Parcours international en mobilité encadrée
Enseignements suivis
20 ECTS

+

mémoire (R)
ou
stage et rapport de stage (Pro)

20 ECTS</td><td>UE 1
Fondamentaux

3 enseignements
13,5 ECTS</td><td rowspan="4">Mémoire de recherche et soutenance

ou

Stage (Pro) et rapport de Stage

30 ECTS</td></tr>
<tr><td>UE 2
Spécialisation aréale

2 enseignements
8 ECTS</td><td>UE 2
Spécialisation aréale et ouverture
2 enseignements
8 ECTS</td><td>UE 2
Spécialisation aréale

2 enseignements
9 ECTS</td></tr>
<tr><td>UE 3
Ouverture
(renforcement aréal, disciplinaire, thématique)

2 enseignements
8 ECTS</td><td>UE 3
mémoire (R)
ou
stage et rapport de stage (Pro)

10 ECTS</td><td>UE 3
Ouverture
(renforcement aréal, disciplinaire, thématique)

1 enseignement
4,5 ECTS</td></tr>
<tr><td>UE 4
Méthodologie

2 enseignements
2 ECTS</td><td></td><td>UE 4
Méthodologie

1 enseignements
3 ECTS</td></tr>
</table>

Organisation du cursus

M1 S7

Master 1		ECTS	Volume horaire hebdo-madaire
		60	
Semestre 7		30	
UE1 - Fondamentaux			
	3 cours obligatoires selon la langue d'étude	12	
DREA416A	Textes et discours en drehu 1	4	1h30
DREA416B	Expressions et interactions en drehu 1	4	1h30
LOCA416A	Atelier de description des langues océaniennes	4	1h30
TAHA416A	Textes et discours en tahitien 1	4	1h30
TAHA416B	Expressions et interactions en tahitien 1	4	1h30
LOCA416A	Atelier de description des langues océaniennes	4	1h30
UE2 - Spécialisation aréale		8	
	2 séminaires		
ASEA526b	Le chercheur et son terrain en Asie du Sud-Est et Océanie (Coordination A. Henri)	4	1h30
ASEA526c	Culture matérielle, techniques et sociétés en Asie et dans le Pacifique (A. de Mersan)	4	2h
UE3 - Ouverture (spécialisation disciplinaire et thématique et/ou renforcement aréal...)		8	
	2 EC à choisir en concertation avec le directeur ou la directrice de recherche, ou le ou la responsable de stage		
	Spécialisations Disciplinaires et thématiques		
	Ou *Renforcement Aréal*		
UE4 - Méthodologie		2	
	Pour tous les étudiants *Humanités Numériques :* 2 modules proposés, 1 au choix		
INAA446A	IA et OSINT : Introduction à l'IA	1	
INAA446B	Pour une science partagée en études aréales	1	
	+ *Méthodologie*		
	Selon orientation, 1 cours au choix parmi :		
	Orientation recherche		
INAA446C	SHS-sources (Mme Viguier et M. Guidi)	1	
INAA446D	SHS-terrain (Mme Cheikh)	1	
INAA446E	Linguistique (Mme Germanos et Mme Henri)	1	
INAA446F	Art et littérature (Mme Nittis)	1	
	Orientation Professionnelle		
INAA446G	Cours de méthodologie pro (Mme Benchabane)	1	

M1 S8

Master 1		ECTS 60	Volume horaire hebdo-madaire
Semestre 8 Parcours international ou parcours national		30	
Parcours International		30	
Validation du semestre en mobilité dans un établissement partenaire sur la foi d'attestations d'enseignements suivis en langue et « civilisation »		20	
	Selon orientation : *Mémoire ou rapport de stage*		
ASEB4MEM	Orientation recherche : Mémoire*	10	
ASEB4RPS	Orientation professionnelle : Rapport de stage*	10	
Parcours national		30	
UE1 - Fondamentaux		12	
	3 cours obligatoires selon la langue d'étude		
DREB416A	Textes et discours en drehu 2	4	1h30
DREB416B	Expressions et interactions en drehu 2	4	1h30
LOCB416A	Linguistique historique des langues océaniennes	4	1h30
TAHB416A	Textes et discours en tahitien 2	4	1h30
TAHB416B	Expressions et interactions en tahitien 2	4	1h30
LOCB416A	Linguistique historique des langues océaniennes	4	1h30
UE2 - Spécialisation aréale / ouverture		8	
	2 EC à choisir dans l'offre aréale ou thématique et disciplinaire (en concertation avec le directeur ou la directrice de recherche /le ou la responsable du stage):		
	Spécialisations aréale		
ASEB426a	Multilinguisme en Asie du Sud-Est et en Océanie (Coordination : H.-L. Dao)	4	2h
ASEB426b	Mobilités et circulations maritimes dans l'océan Pacifique (Coordination S. Mohamed-Gaillard)	4	1h30
	Spécialisations Disciplinaires et thématiques		
UE3 - Mémoire / stage		10	
	Pour tous les étudiants , 2 modules obligatoires :		
INAB436A	sensibilisation au plagiat (BULAC)	1	
INAB436B	séminaire du quai Branly	1	
	Selon orientation : *Mémoire ou rapport de stage*		
ASEB4MEM	Orientation recherche Mémoire[1]	8	
ASEB4RPS	Orientation professionnelle Rapport de stage	8	

1 Pour toute précision complémentaire autour du mémoire ou du stage et rapport de stage, nous vous invitons à vous rapprocher de votre directeur de mémoire/rapport de stage et à consulter la page dédiée sur notre site : https://www.inalco.fr/memoire-et-rapport-de-stage

M2 S9

Master 2		ECTS	Volume horaire hebdo-madaire
		60	
Semestre 9		30	
UE1 - Fondamentaux		13,5	
DREA516A	Textes et discours en drehu 3	4,5	1h30
DREA516B	Expression et interactions en drehu 3	4,5	1h30
LOCA516A	Atelier de description des langues océaniennes	4,5	1h30
TAHA516A	Textes et discours en tahitien 3	4,5	1h30
TAHA516B	Expression et interactions en tahitien 3	4,5	1h30
LOCA516A	Atelier de description des langues océaniennes	4,5	1h30
UE2 - Spécialisation aréale		9	
	2 séminaires au choix dans l'offre aréale		
ASEA526b	Le chercheur et son terrain en Asie du Sud-Est et Océanie (Coordination A. Henri)	4,5	1h30
ASEA526c	Culture matérielle, techniques et sociétés en Asie et dans le Pacifique (A. de Mersan)	4,5	2h
UE3 - Ouverture (spécialisation disciplinaire et thématique et/ou renforcement aréal...)		4,5	
	1 EC à choisir en concertation avec le directeur ou la directrice de recherche, ou le ou la responsable de stage :		
	Spécialisations Disciplinaires et thématiques		
	Ou *Renforcement Aréal*		
UE4 - Méthodologie		3	
	Selon orientation :		
INAA546B	Orientation recherche Introduction aux études aréales : histoires et méthodes	3	
INAA546A INAA546B	Orientation professionnelle 1 cours au choix parmi : Cours de méthodologie pro Introduction aux études aréales : histoires et méthodes	3 3	

M2 S10

Master 2		ECTS	Volume horaire hebdo-madaire
		60	
Semestre 10		30	
UE1 - Mémoire / stage		30	
	Selon orientation :		
ASEB516A ASEB516B ASEB5MEM	Orientation recherche Participation aux travaux de l'équipe de recherche Présentation de l'état d'avancement des travaux Mémoire*	 2 28	
ASEB5RPS	Orientation professionnelle Rapport de stage*	 30	

* Pour toute précision complémentaire autour du mémoire ou du stage et rapport de stage, nous vous invitons à vous rapprocher de votre directeur de mémoire/rapport de stage et à consulter la page dédiée sur notre site :
https://www.inalco.fr/memoire-et-rapport-de-stage

Descriptifs des enseignements

UE1
Drehu

DREA416A DREB416A DREA516A	Textes et discours en drehu 1, 2 et 3
Descriptif	Ce cours vise à travailler les compétences de compréhension, traduction, et analyse de textes écrits et oraux en drehu. Les étudiant(e)s travailleront sur des documents littéraires, de presse, ainsi que sur des documents historiques. Il sera éventuellement possible de choisir des thématiques en lien avec les sujets de mémoire des étudiant(e)s. Prérequis : avoir un niveau de fin de licence (ou équivalent) en drehu.
Évaluation	En cours de semestre : un écrit à rendre ; un oral. En fin de semestre un oral et un écrit sur table.

DREA416B DREB416B DREA516B	Expressions et interactions en drehu 1, 2 et 3
Descriptif	Ce cours vise à travailler les compétences d'expression en drehu à l'oral et à l'écrit. On proposera aux étudiant(e)s divers types d'exercice de reflexion, composition, écriture de dialogues, exposés Prérequis : avoir un niveau de fin de licence (ou équivalent) en drehu.
Évaluation	En cours de semestre : 2 exposés et 1 travail écrit à rendre. En fin de semestre : un devoir sur table.

Tahitien

TAHA416A TAHB416A TAHA516A	Textes et discours en tahitien 1, 2 et 3 (Ragihau Huet)
Descriptif	Ce cours vise à travailler les compétences de compréhension, traduction, et analyse de textes écrits et oraux en tahitien. Les étudiant(e)s travailleront sur des documents littéraires, de presse, ainsi que sur des documents historiques. Il sera éventuellement possible de choisir des thématiques en lien avec les sujets de mémoire des étudiant(e)s. Prérequis : avoir un niveau de fin de licence (ou équivalent) en tahitien.
Évaluation	En cours de semestre : un écrit à rendre ; un oral. En fin de semestre un oral et un écrit sur table.

TAHA416B TAHB416B TAHA516B	Expression et interactions en tahitien 1, 2 et 3 (Ragihau Huet)
Descriptif	Ce cours vise à travailler les compétences d'expression en tahitien à l'oral et à l'écrit. On proposera aux étudiant(e)s divers types d'exercice de reflexion, composition, écriture de dialogues, exposés
Évaluation	En cours de semestre : 2 exposés et 1 travail écrit à rendre. En fin de semestre : un devoir sur table.

Drehu et tahitien

LOCA416A LOC1516A	Atelier de description des langues océaniennes 1 et 3 (Agnès Henri)
Descriptif	Ce séminaire constitue une introduction à l'enquête linguistique et à la description des langues océaniennes. Une partie des séances sera consacrée à la méthode de conception d'un questionnaire d'enquête sur un fait linguistique donné, et à des exercices pratiques d'enquête (les étudiant(e)s jouant tour à tour le rôle

	d'informateur/informatrice ou d'enquêteur/enquêtrice). Le reste des séances permettra aux étudiant(e)s de se confronter à un corpus dans une langue océanienne qu'ils ou elles ne connaissent pas, et à y étudier différents faits de langue. Pas de pré-requis de langue
Évaluation	Un questionnaire d'enquête à rendre ; trois synthèse de séances à rendre.

LOCB416A	Linguistique historique des langues océaniennes (Agnès Henri)
Descriptif	Ce séminaire présentera dans un premier temps les bases méthodiques de la Grammaire Comparée, avec de nombreux exercices d'application aux langues océaniennes. La seconde partie du semestre sera consacrée à envisager d'autres méthodes, et à discuter des avantages et biais épistémologiques des unes et des autres. Pas de pré-requis de langue
Évaluation	Trois exercices (minimum) à rendre ; un devoir sur table en fin de semestre.

UE2

Semestre impairs (7 et 9)

ASEA426b ASEA526b	Le chercheur et son terrain en Asie du Sud-Est et Océanie (Coordination Agnès Henri)
Descriptif	Ce séminaire interdisciplinaire vise à interroger la position des chercheurs et chercheuses en sciences humaines par rapport à leur terrain. Les problématiques abordées évolueront d'une année sur l'autre, et pourront concerner par exemple : - les questions pratiques de constitution de corpus, de techniques d'entretien, etc. - les interactions avec les informateurs et informatrices, et de façon plus générale les communautés locales ; - les mécanismes selon lesquels la langue devient acte social lors de situations interactionnelles très spécifiques, - les questions d'éthique ; - les contextes post-coloniaux ou de violences politiques ; - etc. Le séminaire se conclura par une sortie de 3h (date à préciser) permettant de mettre en pratique les éléments abordés au cours du semestre. Cette sortie constituera une première expérience du terrain dans une communauté particulière de Paris.
Évaluation	Une note de synthèse 50 %; Un compte rendu de terrain suite à la sortie de fin de semestre, 50 %.

ASEA526c	Culture matérielle, techniques et sociétés en Asie et dans le Pacifique (Alexandra de Mersan)
Descriptif	À venir
Évaluation	À venir

Semestre pair (8)

ASEB426a	Multilinguisme en Asie du Sud-Est et en Océanie (Coordination : Huy-Linh Dao)
Descriptif	Contenu : Ce cours propose une exploration approfondie et critique du multilinguisme qui caractérise l'Asie du Sud-Est et l'Océanie, au carrefour de la linguistique, de l'histoire et des sciences sociales. Il s'adresse principalement aux étudiants en sciences du langage, anthropologie, histoire ou études régionales, ainsi qu'à toute personne ayant un intérêt avancé pour les questions de diversité linguistique et d'identité dans ces régions. Le cours présente une analyse de la géolinguistique et de l'histoire de la classification des principales familles de langues de ces régions. Il explore la formation des identités linguistiques en contextes colonial et post-colonial, l'évolution des politiques linguistiques des États de la région, la question des langues en danger et le rôle des langues de contact (pidgins, créoles). Objectifs pédagogiques : Maîtriser les connaissances relatives aux grandes

	familles de langues sud-est asiatiques et d'Océanie ; analyser les dynamiques historiques et sociopolitiques des identités et politiques linguistiques régionales, et développer une approche critique face aux enjeux contemporains des langues, notamment leur vulnérabilité et les phénomènes de contact. Prérequis : Pas de prérequis linguistique.
Évaluation	Une transcription et un compte-rendu d'entretien (50%), un devoir final sur table (50%)

ASEB426b	Mobilités et circulations maritimes dans l'océan Pacifique (Coordination Sarah Mohamed-Gaillard et Paul Wormser)
Descriptif	Ce séminaire pluridisciplinaire envisage sur la longue durée les circulations et connections maritimes dans l'espace Pacifique. Il s'agit de porter le regard sur l'océan, les voies de communication qui le traversent et les mobilités qu'il permet tout en soulignant les enjeux et les tensions qui ont caractérisé ces circulations à travers le temps. Divers thèmes seront abordés : la mémoire des voyages et des contacts anciens ; les voyages en pirogues et l'affirmation identitaire en Océanie ; l'expérience des traversées maritimes ; les ports et les circulations maritime contemporaines en Asie du Sud-est ; l'océan comme espace de contestation et comme objet de rivalités … L'approche à dominante historique retenue ici invite plusieurs disciplines (géographie, anthropologie, économie politique, relations internationales) à compléter sur la période contemporaine l'étude de ce phénomène ancien.
Évaluation	une note de synthèse sur une thématique abordée au cours du semestre

Admission et inscription

Les demandes d'admission en master à l'INALCO sont soumises à une procédure de sélection. Un dossier de demande d'admission doit être constitué. Le master LLCER est accessible aux étudiants titulaires d'une licence et pouvant justifier d'un niveau suffisant dans la langue orientale choisie.
Le dossier de candidature du candidat doit permettre d'apprécier les connaissances, compétences et objectifs visés par la formation antérieure.

Les étudiants qui souhaitent s'inscrire en master sont invités à prendre contact le plus tôt possible avec un enseignant-chercheur susceptible de les orienter dans leurs projets et de diriger leur master.

Se référer à la page https://www.inalco.fr/candidater-et-sinscrire-une-formation-diplomante

Admission en M1

Admission en Master LLCER 1ère année :
Consulter les détails sur notre site : https://www.inalco.fr/candidatures
A titre indicatif, périodes de candidature pour une entrée en master :
- Ouverture de la campagne de candidature en Master 1 LLCER: fin février .
- Clôture de la campagne de candidature : fin mars.
La campagne se déroulera exclusivement sur la nouvelle plateforme nationale de candidature Mon Master : monmaster.gouv.fr

Attention ! Pour les candidats non-européens dont le pays de résidence est couvert par le dispositif Études en France : la campagne de candidature se déroulera sur la même période sur la plateforme eCandidat1 : candidatures.inalco.fr
Pour plus d'informations, contacter : mob-in@inalco.fr

Objectif Master : le dispositif Objectif Master aide les candidats au Master à élaborer leur projet et à préparer leur dossier de candidature chaque année à partir de décembre. Détails: https://www.inalco.fr/candidat-au-master-decouvrez-le-dispositif-objectif-master
Dans le cadre de la candidature pour l'admission en Master 1 LLCER, et après examen de son dossier, le candidat pourra éventuellement être convoque a un test/entretien afin de vérifier les connaissances ou compétences réellement acquises en langue orientale. Les étudiants concernés seront convoqués par courriel.

En cas d'acceptation de son dossier, l'étudiant devra confirmer sa candidature dans les délais indiqués, puis réaliser les inscriptions administrative et pédagogique (voir ci-dessous).

Admission en M2

Pour les étudiants de l'INALCO, passés par la sélection en M1 à partir de 2019 et ayant validé la totalité de l'année de M1 en un ou deux ans, l'admission en M2 est de droit.
Pour un candidat ayant déjà réalisé trois années de master (3 années de M1 ou M2 inachevé avec un redoublement), la possibilité de redoubler une seconde fois fait l'objet d'une demande dérogatoire et n'est ouverte que sur avis favorable du jury (cursus en 4 ans).

Pour les autres étudiants (venant d'une autre université/spécialité ou en reprise d'études), les modalités de candidature sont annoncées sur notre site : https://www.inalco.fr/candidatures

Inscriptions administratives et pédagogiques

Elles s'effectuent après la décision favorable de la commission d'admission.
Après avoir effectué son inscription administrative (en ligne ou auprès du service de la scolarité), l'étudiant effectue son inscription pédagogique. Il est conseillé de remplir la fiche d'inscription pédagogique avec le directeur ou la directrice du mémoire/stage. Lors de son inscription pédagogique (formulaire à remplir et à faire valider par l'équipe enseignante), il doit veiller à ce que l'orientation disciplinaire choisie corresponde à sa demande lors de l'admission et qu'elle soit cohérente avec le sujet du mémoire préparé en M1.

- *La fiche pédagogique devra être transmise au bureau des masters LLCER (3.48 / bureau-master@inalco.fr) au plus tard le 30 septembre de l'année universitaire en cours*

Le sujet du mémoire élaboré en collaboration avec le directeur/directrice de recherches doit être remis :

- *au bureau des masters LLCER (3.48 / bureau-master@inalco.fr) avant le 30 novembre de l'année universitaire en cours*

Plus d'informations :

- https://www.inalco.fr/candidater-et-sinscrire-une-formation-diplomante
- https://www.inalco.fr/formations/master-langues-litteratures-civilisations-etrangeres-et-regionales-llcer

Mobilité étudiante (missions ou cursus intégré, aide au voyage pour le M1 et le M2)

La possibilité de séjours sur le terrain, en M1 ou en M2, grâce aux bourses de mobilité et aux cursus intégrés, permet d'enrichir la recherche des étudiants et leur connaissance de l'aire et de la langue concernées.

Plusieurs types de séjours à l'étranger sont envisageables en Master :

Cursus intégré : il s'agit de valider un semestre effectué dans une université à l'étranger selon un contrat pédagogique établi avec le directeur de recherche et le responsable de la spécialité. Dans certains cas, un séjour d'une année universitaire peut être prévu (se renseigner auprès du service des relations internationales et suivre l'affichage.)

Séjours de recherche ou de perfectionnement linguistique : il s'agit de séjours de courte durée (deux à six semaines) essentiellement lors des vacances scolaires, organisées en concertation avec le directeur de recherche. Des campagnes d'aide à la mobilité Master sont lancées à la fin du premier semestre et une campagne d'aide au voyage est financée par le CSIE.

Pour en savoir plus :
https://www.inalco.fr/mobilites-erasmus
https://www.inalco.fr/mobilites-hors-erasmus
https://www.inalco.fr/les-aides-financieres

Principes généraux de la scolarité et Contrôle des connaissances

Principes généraux de la scolarité

Les principes généraux de la scolarité sont votés chaque année par le Conseil des Formations et de la Vie Etudiante et le Conseil d'administration, conformément au Code de l'éducation.
Les modalités détaillées du contrôle des connaissances, et la Charte des examens notamment, s'imposent à tous les étudiants de l'Inalco et sont consultables sur le site de l'Inalco.
Les étudiants doivent en prendre connaissance attentivement :
https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes

Contrôle des connaissances

Vous référer aux Modalités de contrôle des connaissances :
https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes

Lexique du relevé de notes
ABI : Absence injustifiée
ABJ : Absence justifiée (ex : certificat médical)
ADM : Admis
AJ : Ajourné
DEF : Défaillant : la moyenne n'a pas pu être calculée car l'étudiant ne s'est pas présenté à certaines épreuves

Il n'est pas possible d'obtenir le statut « AJAC » (ajourné autorisé à continuer) ou de passer en deuxième année avec des dettes de M1. Pour passer en M2, il faut avoir validé tout le M1.

Les débouchés après un Master

Les débouchés professionnels possibles après un Master à l'Inalco sont présentés ici :
https://www.inalco.fr/preparer-son-insertion-professionnelle

Informations pratiques

Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)
65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris
Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.
https://www.inalco.fr/
Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

Bureau des masters LLCER

Le bureau des masters gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Pour prendre rendez-vous : bureau-master@inalco.fr

Autres liens utiles

• Brochures pédagogiques du Master LLCER : https://www.inalco.fr/masters-llcer-brochures

• Emplois du temps : https://planning.inalco.fr

• Planning des examens : https://www.inalco.fr/examens

• Plateforme pédagogique Moodle : https://moodle.inalco.fr

• Espace numérique de travail (ENT) : https://ent.inalco.fr (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)

• Bourses et aides diverses : https://www.inalco.fr/bourses-et-aides-sociales

• Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : https://www.bulac.fr

Calendrier universitaire

Le calendrier de l'année universitaire :
https://www.inalco.fr/calendrier-universitaire

Les réunions et journées de rentrée :
https://www.inalco.fr/actualites/ ou https://www.inalco.fr/agenda

Ressources utiles pour les étudiants

Bibliographie

 Anne d'ALLÉVA, *Le monde océanien*, Flammarion, Collection Tout l'art, Paris, 1998. Fabrice ARGOUNES, Sarah MOHAMED-GAILLARD, Luc VACHER, *Atlas de l'Océanie. Continent d'îles, laboratoire du futur*, Paris, Éditions Autrement, 2011.

- Alban BENSA et Jean-Claude RIVIERRE, *Le Pacifique : un monde épars*, L'Harmattan, Paris, 1999.
- Paul DE DECKKER, *Le Pacifique Sud, une introduction*, Miméo, Papeete, 1995.
- Sarah MOHAMED-GAILLARD, *Histoire de l'Océanie de la fin du XVIII*e *siècle à nos jours,* Paris, Armand Colin, 2015.

Sites Internet

- La Société des Océanistes: http://www.oceanistes.org/oceanie/
- Le Musée du Quai Branly: http://www.quaibranly.fr/fr/
- Réseau E-toile Pacifique: http://e-toilepacifique.fr/index.php/liste-de-discussion
- La Maison de la Nouvelle-Calédonie à Paris: http://www.mncparis.fr/
- Délégation de la Polynésie Française à Paris: https://polynesie-paris.com/
- Académie des langues kanak: https://www.alk.nc/
- Académie tahitienne: http://www.farevanaa.pf/

Bibliothèques

- BNF: https://www.bnf.fr/fr ou https://catalogue.bnf.fr/index.do
- Bibliothèque du Musée du Quai Branly- Jacques Chirac: http://www.quaibranly.fr/fr/recherche-scientifique/bibliotheque-et-fonds-documentaires/
- Bibliothèque du DEFAP : https://defap-bibliotheque.fr/

Associations étudiantes

L'Inalco regroupe plus d'une vingtaine d'associations étudiantes, qui participent pleinement à la vie et à l'animation de l'établissement : tout au long de l'année, elles vous proposent des activités hebdomadaires, des journées culturelles, ou des événements et stands ponctuels (vente de nourriture, tombola, collectes ...) dans le Hall du 2e étage !
Liste des associations disponibles sur la page : https://www.inalco.fr/associations-etudiantes-de-linalco

Association des anciens élèves et amis des langues orientales - AAÉALO
Depuis 1927, l'AAÉALO rassemble anciens élèves et amis des langues orientales, favorisant la solidarité, les échanges professionnels et le rayonnement des études d'orientalisme dans le monde entier.
Plus d'informations : https://www.inalco.fr/aaealo-association-des-anciens-eleves-et-amis-des-langues-orientales

Réseau ALUMNI
En 2016, l'Inalco lance avec l'association des anciens élèves et amis des Langues O' son réseau à vocation professionnelle : le réseau Inalco Alumni. Il permet à chacun de faciliter les rencontres, dynamiser sa trajectoire professionnelle, débattre avec des experts du monde des civilisations et des langues, progresser dans sa discipline et mettre à jour ses connaissances.
Avec plus de 80 000 diplômés à travers le monde, l'Inalco compte parmi ses illustres alumni des linguistes, diplomates, PDG de grandes entreprises, députés, etc. Les alumni de l'Inalco sont présents à l'international dans divers secteurs : langues, communication, commerce international, relations internationales, enseignement et recherche, luxe, tourisme, culture.
https://alumni.inalco.fr/fr/