



Bengali

Master LLCER Etudes indiennes, sud-asiatiques et tibétaines

2025-2030

Brochure non contractuelle, à jour au 21-07-2025.
Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée.



Sommaire

Cliquez sur les numéros de page pour accéder directement aux rubriques.

Présentation générale.....	3
Le Bengali.....	3
Son enseignement à l'Inalco.....	3
Le département des Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines.....	3
Présentation de l'équipe de la formation	5
Présentation du master LLCER.....	6
Présentation générale du master LLCER.....	6
Organisation du master LLCER	7
Le master LLCER de LANGUE X.....	8
Organisation du cursus.....	9
M1 S7	9
M1 S8	10
M2 S9	12
M2 S10.....	13
Descriptifs des enseignements.....	14
Admission et inscription.....	18
Admission en M1	18
Admission en M2	18
Inscriptions administratives et pédagogiques	19
Mobilité étudiante (missions ou cursus intégré, aide au voyage pour le M1 et le M2).....	19
Principes généraux de la scolarité et Contrôle des connaissances	20
Principes généraux de la scolarité	20
Contrôle des connaissances.....	20
Les débouchés après un Master	20
Informations pratiques	21
Lieu d'enseignement	21
Bureau des masters LLCER	21
Autres liens utiles	21
Calendrier universitaire	21
Ressources utiles pour les étudiants.....	22
Bibliographie.....	Erreur ! Signet non défini.
Sites Internet.....	Erreur ! Signet non défini.
Associations étudiantes (Département EISAT)	22
Autres.....	Erreur ! Signet non défini.

Présentation générale

Le Bengali

Le master LLCER de Bengali permet d'approfondir sa maîtrise de la langue orientale, de se spécialiser dans une discipline, d'élargir ses connaissances aréales mais aussi ses perspectives de carrière. Il existe 2 types d'orientation : master **recherche** ou master **professionnel**. Le premier conduit vers la poursuite des études en Doctorat tandis que le master professionnel est axé sur le développement d'aptitudes opérationnelles et l'entrée dans la vie active.

Son enseignement à l'Inalco

Un master s'effectue sous la direction d'un enseignant-chercheur qui supervise le mémoire de recherche de l'étudiant ou son rapport de stage.

La relation avec la directrice/le directeur de mémoire ou stage est donc fondamentale. Le dossier de demande d'admission comporte un projet de recherche (sujet de mémoire) ou un projet de stage professionnalisant (domaine et entreprise envisagés). Il est fortement conseillé aux étudiants qui souhaitent s'inscrire en master de prendre contact le plus tôt possible avec un enseignant – chercheur susceptible de vous orienter dans vos projets et de diriger votre master.

La présente brochure décrit le Master LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ») de bengali.

Le bengali est également enseigné à l'Inalco au niveau licence ou dans le cadre de diplômes d'établissement (sur 3 niveaux).

Pour les diplômes d'établissement et la licence, consulter les informations et brochures spécifiques disponibles sur le site Internet Inalco, à partir de la page <https://www.inalco.fr/formations-diplomantes>.

Le département des Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines

Le département Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines (anciennement Asie du Sud Himalaya, ASUH) couvre une aire qui englobe la région du Tibet et sept États constitutifs de l'Asie du Sud : l'Inde, le Bangladesh, le Pakistan, le Bhoutan, le Népal, le Sri Lanka et l'archipel des Maldives. Parmi les nombreuses langues parlées sur cette vaste aire géographique, dix sont enseignées dans le département : le bengali, le hindi, le népali, l'ourdou, le romani, le sanskrit, le singhalais, le tamoul, le télougou et le tibétain.

Direction du département

Harit JOSHI, Co-directeur, harit.joshi@inalco.fr,

Shahzaman HAQUE, Co-directeur, shahzaman.haque@Inalco.fr

<https://inalco.fr/annuaire-enseignement-recherche/haque-shahzaman>

Référents utiles pour les étudiants :

Harit JOSHI, référent formation continue, harit.joshi@inalco.fr

Bénédicte DIOT, référente relations internationales, benedicte.parvazahmad@inalco.fr

Aurore TIRARD, référente handicap, aurore.tirard@inalco.fr

Présentation de l'équipe de la formation

Stéphane ARGUILLERE, PU tibétain, stephane.arguillere@inalco.fr

Fida BIZRI, MCF singhalais, fidabizri@yahoo.fr

Rémi BORDES, MCF népalais, remi.bordes@inalco.fr

Bénédicte DIOT, MCF hindi, benedicte.parvazahmad@inalco.fr

Shahzaman HAQUE, MCF ourdou, shahzaman.haque@inalco.fr

Harit JOSHI, MCF hindi, harit.joshi@inalco.fr

Laurent MAHEUX, MCF hindi, laurent.maheux@inalco.fr

Ornella PUSCHIASSIS, MCF géographie, ornella.puschiasis@inalco.fr

Françoise ROBIN, PU tibétain, robin.francoise@inalco.fr

Ghanshyam SHARMA, PU hindi, ghanshyam.sharma@inalco.fr

Aurore TIRARD, MCF romani, aurore.tirard@inalco.fr

Uthaya VELUPILLAI, MCF tamoul, uthaya.vellupillai@inalco.fr

Anne VIGUIER, MCF histoire, anne.viguiier@inalco.fr

Marie-Caroline SAGLIO-YATZIMIRSKI, PU anthropologie de l'Inde, marie-caroline.yatzimirsky@inalco.fr

Présentation du master LLCER

Présentation générale du master LLCER

Le Master est un diplôme national de l'enseignement supérieur, qui fait suite à la licence et permet d'obtenir en deux ans 120 ECTS et le grade de Master, équivalent à un bac+5.

Le master LLCER de bengali permet d'approfondir sa maîtrise de la langue orientale, de se spécialiser dans une discipline ou thématique, d'élargir ses connaissances aréales mais aussi ses perspectives de carrière. Il existe deux types d'orientation : master **recherche** ou master **professionnel**. Tous les deux préparent à l'entrée dans la vie active.

Le premier conduit vers un travail de recherche approfondi et éventuellement à la poursuite d'études en doctorat, tandis que le master professionnel est axé sur le développement d'aptitudes opérationnelles.

À noter : cette distinction n'apparaît pas sur le diplôme.

Un master s'effectue sous la direction d'un enseignant-chercheur qui supervise le mémoire de recherche de l'étudiant ou son rapport de stage. La relation avec la directrice/le directeur de mémoire ou stage est donc fondamentale. Le dossier de demande d'admission comporte un projet de recherche (sujet de mémoire) ou un projet professionnel (domaine et entreprise envisagés). Il est fortement conseillé aux étudiants qui souhaitent s'inscrire en master de prendre contact le plus tôt possible avec un enseignant-chercheur de l'Inalco susceptible de les orienter dans leurs projets et de diriger leur master.

Le master LLCER est un Master fondé **sur l'apprentissage d'une langue et la connaissance de l'aire culturelle** qui lui est associée, mais il peut comprendre aussi un enseignement disciplinaire et/ou thématique qui peut être choisi parmi onze spécialisations. Les **spécialisations disciplinaires et/ou thématiques** proposées en UE3 (S7-S9) et UE2 (S8) sont les suivantes :

Langue et aire culturelle associée : Langue Bengali	Spécialisations disciplinaires et/ou thématiques <ul style="list-style-type: none">• Anthropologie (ANT),• Arts du monde (ART),• Environnement (ENV),• Genre et sexualités dans le monde (GSM),• Histoire (HIS),• Littératures du monde (LIT),• Linguistique (LGE),• Oralités (ORA),• Religions (REL),• Violence, migrations, mémoire (VMM). <p>Ou</p> Renforcement aréal
--	--

Pour plus d'informations, consulter la brochure des spécialisations thématiques et disciplinaires sur notre site (<https://www.inalco.fr/masters-llcer-brochures>).

Organisation du master LLCER

Le master LLCER se compose de deux années d'études (M1 et M2) et permet l'obtention de **120 crédits ECTS** (30 par semestre).

Semestre 7 et semestre 9

Chacun des premiers semestres (S7, S9) comporte quatre unités d'enseignement (UE) :

- UE1 : Fondamentaux ;
- UE2 : Spécialisation aréale, sur l'aire culturelle associée à la langue ;
- UE3 : Ouverture : renforcement aréal, disciplinaire, thématique ;
- UE4 : Méthodologie.

Semestre 8

Le semestre 8 (M1S2) se décline en deux parcours : international ou national

- **International :**
 - 20 ects, validation sur la foi d'attestations d'enseignements suivis en langue et « civilisation »
 - + 10 ects pour le mémoire / rapport de stage
- **National :**
 - 5 cours à 4 ects répartis entre l'UE1 (Fondamentaux) et l'UE2 (Spécialisation aréale/ouverture)
 - + 2 ects sensibilisation au plagiat et séminaire du quai Branly
 - + 8 ects pour le mémoire / rapport de stage

Semestre 10

Le semestre 10 (deuxième semestre de M2) ne comprend pas généralement pas d'enseignements ; il est consacré, pour les masters orientation recherche, à la rédaction d'un mémoire de recherche ou, s'agissant du master à orientation professionnelle, à un stage et à la rédaction d'un rapport de stage.

Le master LLCER de LANGUE Bengali

La formation s'articule sur le modèle suivant. Ce tableau précise notamment la répartition des enseignements et crédits ECTS par UE.

MASTER 1 - 60 ECTS			MASTER 2 - 60 ECTS	
M1 Semestre 7 30 ECTS	M1 Semestre 8 30 ECTS 2 possibilités :		M2 Semestre 9 30 ECTS	M2 Semestre 9 30 ECTS
	Semestre classique	Semestre intégré		
UE 1 - XXX ECTS FONDAMENTAUX 3 enseignements 12 ECTS	UE 1 FONDAMENTAUX 1 enseignements 12 ECTS	PARCOURS INTERNATIONAL EN MOBILITE ENCADREE Enseignements suivis 20 ECTS + MEMOIRE (R) ou STAGE ET RAPPORT DE STAGE (Pro) 20 ECTS	UE 1 FONDAMENTAUX 3 enseignements 13,5 ECTS	MEMOIRE DE RECHERCHE ET SOUTENANCE ou STAGE (PRO) ET RAPPORT DE STAGE 30 ECTS
UE 2 SPECIALISATION AREALE 2 enseignements 8 ECTS	UE 2 SPECIALISATION AREALE ET OUVERTURE 3 enseignements 8 ECTS		UE 2 SPECIALISATION AREALE 1 enseignement 4,5 ECTS	
UE 3 OUVERTURE (renforcement aréal, disciplinaire, thématique) X enseignements 8 ECTS	UE 3 MEMOIRE (R) ou STAGE ET RAPPORT DE STAGE (Pro) 10 ECTS		UE 3 OUVERTURE (renforcement aréal, disciplinaire, thématique) 2 enseignements 9 ECTS	
UE 4 METHODOLOGIE 4 enseignements 2 ECTS			UE 4 METHODOLOGIE 1 enseignement 3 ECTS	

Organisation du cursus

M1 S7

Master 1		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		60	
Semestre 7		30	
UE1 - Fondamentaux		12	
BENA416a	Lecture et traduction de textes 1 (M. Bougnot)	4	2h
BENA416b	Pratique orale du bengali à un niveau avancé 1 (M.Khan)	4	1h30
BENA416c	Transmission des savoirs en bengali 1 (M. N.)	4	1h30
UE2 - Spécialisation aréale		8	
1 séminaire au choix dans l'offre aréale			
ASUA426a	Cours : Séminaire interdisciplinaire : l'Inde et l'Asie du Sud en perspectives 1	4	1h30
ASUA426b	Multilinguisme en Asie du Sud	4	1h30
UE3 - Ouverture (spécialisation disciplinaire et thématique et/ou renforcement aréal...)		8	
Spécialisations Disciplinaires et thématiques			
	Introduction à la recherche dans l'une des disciplines suivantes : <ul style="list-style-type: none"> - Anthropologie sociale – ANT - Arts et littérature – ARL - Communication, organisation et nouveaux médias en contexte interculturel – COCI - Histoire et sciences sociales – HSS - Oralité – ORA Textes, linguistique, traduction – TLT	4	
	+ 1 séminaire à choisir dans l'offre disciplinaire (Se référer aux brochures spécifiques des UE3)	4	
UE4 – Méthodologie		2	
Pour tous les étudiants Humanités Numériques : 2 modules proposés, 1 au choix			
INAA446A	IA et OSINT : Introduction à l'IA	1	
INAA446B	Pour une science partagée en études aréales	1	
+ Selon orientation Méthodologie			
Pour les autres étudiants Méthodologie (Orientation Recherche) 1 cours au choix parmi :			
Orientation recherche			
INAA446C	SHS-sources (Mme Viguier et M. Guidi)	1	
INAA446D	SHS-terrain (Mme Cheikh)	1	
INAA446E	Linguistique (Mme Germanos et Mme Henri)	1	
INAA446F	Art et littérature (Mme Nittis)	1	
Orientation Professionnelle			
INAA446G	Cours de méthodologie pro	1	

Master 1		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		60	
Semestre 8 Parcours international ou parcours national		30	
Parcours International		30	
Validation du semestre en mobilité dans un établissement partenaire sur la foi d'attestations d'enseignements suivis en langue et « civilisation »		20	
Selon orientation : Mémoire ou rapport de stage			
ASUB4MEM	Orientation recherche : Mémoire*	10	
ASUB4RPS	Orientation professionnelle : Rapport de stage*	10	
Parcours national		30	
UE1 – Fondamentaux		12	
BENB416a	Lecture et traduction de textes 2 (O. Bougnot)	4	2h
BENB416b	Pratique orale du bengali à un niveau avancé 2 (M.N.)	4	1h30
BENB416c	Transmission des savoirs en bengali 2 (M.N.)	4	1h30
UE2 - Spécialisation aréale / ouverture		8	
2 séminaires au choix dans l'offre aréale ou parmi l'offre de spécialisation transversale et disciplinaire (en concertation avec le directeur du mémoire/responsable du stage) :			
Spécialisations aréale			
ASUB426a	l'Inde et l'Asie du Sud en perspectives 2	4	
Spécialisations Disciplinaires et thématiques			
Parcours ANT, ARL, HSS, ORA, TLT : 1 séminaire au choix dans l'offre aréale ou disciplinaire, en concertation avec le directeur du mémoire ou le responsable du stage Ou - Anglais avancé (cours assurés à Paris 3, avec nombre de places limité) - Anglais des Sciences humaines 2 (V. Khurshudyan, nombre de places limité) - Didactique des langues sur support numérique (O. Racine) + Présence obligatoire pour tous les étudiants de M1 LLCER : - au séminaire du Musée du quai Branly (sur 2 jours, début 2024) - au module de formation et de sensibilisation sur la question du plagiat organisé par la Bulac (janvier 2024) - à l'enseignement sur les compétences numériques (février/mars 2024) <u>L'UE 4 ne peut être validée que si l'étudiant assiste à ces formations.</u>		4	
UE3 – Mémoire / stage		10	
Pour tous les étudiants : Sensibilisation au plagiat, séminaire du quai Branly :			

	2 modules obligatoires		
INAB436A	sensibilisation au plagiat (BULAC)	1	
INAB436B	séminaire du quai Branly	1	
	Selon orientation : <i>Mémoire ou rapport de stage</i>		
	Orientation recherche		
ASUB4MEM	Mémoire*	8	
	Orientation professionnelle		
ASUB4RPS	Rapport de stage*	8	

* Pour toute précision complémentaire autour du mémoire ou du stage et rapport de stage, nous vous invitons à vous rapprocher de votre directeur de mémoire/rapport de stage et à consulter la page dédiée sur notre site : <https://www.inalco.fr/memoire-et-rapport-de-stage>

Master 2		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		60	
Semestre 9		30	
UE1 – Fondamentaux		13,5	
BENA516a	Lecture et traduction de textes 3 (O. Bougnot)	4,5	2h
BENA516b	Pratique orale du bengali à un niveau avancé 3 (M. Khan)	4,5	1h30
BENA516c	Transmission des savoirs en bengali 3 (M. N.)	4,5	1h30
UE2 - Spécialisation aréale		4,5	
<i>1 séminaire au choix dans l'offre aréale</i>			
ASUA526a	L'Inde et l'Asie du Sud en perspectives 3	4,5	1h30
ASUA526b	Diasporas, familles et langues d'Asie du Sud (Shahzaman Haque et Anne Viguier)	4,5	1h30
UE3 - Ouverture (spécialisation disciplinaire et thématique et/ou renforcement aréal...)		9	
<i>Spécialisations Disciplinaires et thématiques</i>			
2 séminaires à choisir dans l'une des disciplines : <ul style="list-style-type: none"> - Anthropologie sociale – ANT - Arts et littérature – ARL - Communication, organisation et nouveaux médias en contexte interculturel – COCI - Histoire et sciences sociales – HSS - Oralité – ORA - Textes, Linguistique, traduction – TLT (Se référer aux brochures spécifiques des UE3)			
Ou <i>Renforcement Areal</i>			
UE4 - Méthodologie		3	
Selon orientation :			
Orientation recherche			
INAA546B	Introduction aux études aréales : histoires et méthodes	3	
Orientation professionnelle			
1 cours au choix parmi :			
INAA546A	Cours de méthodologie pro	3	
INAA546B	Introduction aux études aréales : histoires et méthodes	3	

M2 S10

Master 2		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		60	
Semestre 10		30	...
UE1 – Mémoire / stage		30	
	Selon orientation :		
	Orientation recherche		
ASUB516A	Participation aux travaux de l'équipe de recherche		
ASUB516B	Présentation de l'état d'avancement des travaux		
ASUB5MEM	Mémoire*	28	
	Orientation professionnelle		
ASUB5RPS	Rapport de stage*	30	

* Pour toute précision complémentaire autour du mémoire ou du stage et rapport de stage, nous vous invitons à vous rapprocher de votre directeur de mémoire/rapport de stage et à consulter la page dédiée sur notre site :

<https://www.inalco.fr/memoire-et-rapport-de-stage>

Descriptifs des enseignements

S7 – Première année, premier semestre

BENA416a	Lecture et traduction de textes 1
Descriptif	Cours mutualisé avec L3 : lecture de textes littéraires.
Évaluation	Dossier de lecture
BENA416b	Pratique orale du bengali à un niveau avancé 1
Descriptif	Cours mutualisé avec L3
Évaluation	Epreuve orale
BENA416c	Transmission des savoirs en bengali 1
Descriptif	Cours mutualisé avec L3 : lecture d'essais 1
Évaluation	Travail personnalisé
ASUA426a	Séminaire interdisciplinaire : l'Inde et l'Asie du Sud en perspectives 1
Descriptif	Études interdisciplinaires (littérature et sciences humaines et sociales) de l'Asie du Sud autour d'une thématique annuelle

	Compétences : approfondissement des connaissances sur l'aire géographiques ASUH comparatisme, méthodologie des SHS.	
Evaluation	Examen sur table / A voir avec le responsable du cours	
ASUA426b	Multilinguisme en Asie du Sud	
Descriptif	Ce cours aborde des thématiques liées au multilinguisme et au contact linguistique (diglossie, dialectologie, pidgins et créoles, contacts aréaux) en prenant des exemples de situations sud-asiatiques ou, si les étudiant.e.s travaillent sur d'autres aires, en	
	appliquant la méthodologie adoptée à d'autres contextes linguistiques. Des questions typologiques ainsi que sociolinguistiques y sont discutées, des textes en langues diverses -à priori inconnues des étudiant.e.s- sont décortiqués de façon à explorer les paramètres précurseurs de changements et de rapprochements structurels entre des langues de familles distinctes. L'assiduité et la participation aux études de cas proposées en cours sont capitales pour sa validation.	
Evaluation	<i>Assiduité et participation en cours 60%, dossier ou travail sur table en cours de semestre 40%.</i>	
BENB416A	Lecture et traduction de textes 2	
Descriptif	Cours mutualisé avec L3 : lecture de textes littéraires.	
Évaluation	Dossier de lecture	
BENB416B	Pratique orale du bengali à un niveau avancé 2	
Descriptif	Cours mutualisé avec L3 : pratique de la langue orale	
Évaluation	Examen oral	
BENB416c	Transmission des savoirs en bengali 2	
Descriptif	Cours mutualisé avec L3 : lecture d'essais 2	
Evaluation	Travail personnalisé	
ASUB426a	l'Inde et l'Asie du Sud en perspectives 2	
Descriptif	Ce séminaire poursuit la réflexion du premier semestre selon le thème choisi pour l'année, mais avec une orientation plus pratique en lien avec les sujets de recherche des étudiants.	

Evaluation	Examen sur table / A voir avec le responsable du cours
-------------------	--

S9 – Deuxième année, premier semestre

BENA516A	Lecture et traduction de textes 3
Descriptif	Cours mutualisé avec L3 : lecture de textes littéraires.
Évaluation	Dossier de lecture
BENA516B	Pratique orale du bengali à un niveau avancé 3
Descriptif	Cours mutualisé avec L3 : pratique de la langue orale
Évaluation	Epreuve orale
BENA516c	Transmission des savoirs en bengali 3
Descriptif	Cours mutualisé avec L3 : lecture d'essais 1
Évaluation	Travail personnalisé
ASUA526a	L'Inde et l'Asie du Sud en perspectives 3
Descriptif	Ce séminaire poursuit la réflexion du premier semestre selon le thème choisi pour l'année, mais avec une orientation plus pratique en lien avec les sujets de recherche des étudiants Compétences : approfondissement des connaissances sur l'aire géographiques ASUH comparatisme, méthodologie des SHS
Évaluation	Examen sur table / A voir avec le responsable du cours
ASUA526b	Diasporas, familles et langues d'Asie du Sud
Descriptif	Ce séminaire combine une approche historique et sociologique des diasporas d'Asie du Sud et une étude des pratiques linguistiques dans les familles de la diaspora, selon une approche sociolinguistique. Il propose une étude à plusieurs échelles en commençant par une approche globale du phénomène diasporique propre à l'Asie du Sud. Il expose, dans un deuxième temps, les différents courants de la discipline sociolinguistique pour étudier la manière dont le rapport entre langue et famille y sont envisagées. Le séminaire permet enfin d'explorer les enjeux dynamiques de la migration du point de vue des pratiques, maintiens et transmissions linguistiques. Le terrain porte sur la communauté d'Asie du Sud, de préférence, en France

	<p>ou en Europe, mais des ouvertures et des comparaisons avec d'autres diasporas comme la diaspora chinoise pourront aussi être proposées.</p> <p>Le séminaire proposera une étude de concepts théoriques, une présentation de l'enquête sociologique et sociolinguistique et permettra une application des acquis théoriques par des enquêtes de terrain encadrées par les enseignants.</p> <p><i>Équipe pédagogique</i> : Shahzaman Haque, Anne Viguié, intervenants extérieurs spécialisés en sociolinguistique ou sur l'étude des diasporas</p>
Évaluation	Assiduité + Exposé / Examen sur table

Admission et inscription

Les demandes d'admission en master à l'INALCO sont soumises à une procédure de sélection. Un dossier de demande d'admission doit être constitué. Le master LLCER est accessible aux étudiants titulaires d'une licence et pouvant justifier d'un niveau suffisant dans la langue orientale choisie.

Le dossier de candidature du candidat doit permettre d'apprécier les connaissances, compétences et objectifs visés par la formation antérieure.

Les étudiants qui souhaitent s'inscrire en master sont invités à prendre contact le plus tôt possible avec un enseignant-chercheur susceptible de les orienter dans leurs projets et de diriger leur master.

Se référer à la page <https://www.inalco.fr/candidater-et-sinscrire-une-formation-diplomante>

Admission en M1

Admission en Master LLCER 1ère année :

Consulter les détails sur notre site : <https://www.inalco.fr/candidatures>

A titre indicatif, périodes de candidature pour une entrée en master :

- Ouverture de la campagne de candidature en Master 1 LLCER: **fin février** .
- Clôture de la campagne de candidature : **fin mars**.

La campagne se déroulera exclusivement sur **la nouvelle plateforme nationale de candidature Mon Master** : monmaster.gouv.fr

Attention ! Pour **les candidats non-européens** dont le pays de résidence est couvert par le dispositif Études en France : la campagne de candidature se déroulera sur la même période sur la plateforme **eCandidat1** : candidatures.inalco.fr
Pour plus d'informations, contacter : mob-in@inalco.fr

Objectif Master : le dispositif Objectif Master aide les candidats au Master à élaborer leur projet et à préparer leur dossier de candidature chaque année à partir de décembre.
Détails : <https://www.inalco.fr/candidat-au-master-decouvrez-le-dispositif-objectif-master>

Dans le cadre de la candidature pour l'admission en Master 1 LLCER, et après examen de son dossier, le candidat pourra éventuellement être convoqué à un test/entretien afin de vérifier les connaissances ou compétences réellement acquises en langue orientale. Les étudiants concernés seront convoqués par courriel.

En cas d'acceptation de son dossier, l'étudiant devra confirmer sa candidature dans les délais indiqués, puis réaliser les inscriptions administrative et pédagogique (voir ci-dessous).

Admission en M2

Pour les étudiants de l'INALCO, passés par la sélection en M1 à partir de 2019 et ayant validé la totalité de l'année de M1 en un ou deux ans, l'admission en M2 est de droit.

Pour un candidat ayant déjà réalisé trois années de master (3 années de M1 ou M2 inachevé avec un redoublement), la possibilité de redoubler une seconde fois fait l'objet d'une demande dérogatoire et n'est ouverte que sur avis favorable du jury (cursus en 4 ans).

Pour les autres étudiants (venant d'une autre université/spécialité ou en reprise d'études), les modalités de candidature sont annoncées sur notre site : <https://www.inalco.fr/candidatures>

Inscriptions administratives et pédagogiques

Elles s'effectuent après la décision favorable de la commission d'admission.

Après avoir effectué son inscription administrative (en ligne ou auprès du service de la scolarité), l'étudiant effectue son inscription pédagogique. Il est conseillé de remplir la fiche d'inscription pédagogique avec le directeur ou la directrice du mémoire/stage. Lors de son inscription pédagogique (formulaire à remplir et à faire valider par l'équipe enseignante), il doit veiller à ce que l'orientation disciplinaire choisie corresponde à sa demande lors de l'admission et qu'elle soit cohérente avec le sujet du mémoire préparé en M1.

⇒ *La fiche pédagogique devra être transmise au bureau des masters LLCER (3.48 / bureau-master@inalco.fr) au plus tard le 30 septembre de l'année universitaire en cours*

Le sujet du mémoire élaboré en collaboration avec le directeur/directrice de recherches doit être remis :

⇒ *au bureau des masters LLCER (3.48 / bureau-master@inalco.fr) avant le 30 novembre de l'année universitaire en cours*

Plus d'informations :

- ⇒ <https://www.inalco.fr/candidater-et-sinscrire-une-formation-diplomante>
- ⇒ <https://www.inalco.fr/formations/master-langues-litteratures-civilisations-etrangeres-et-regionales-llcer>

Mobilité étudiante (missions ou cursus intégré, aide au voyage pour le M1 et le M2)

La possibilité de séjours sur le terrain, en M1 ou en M2, grâce aux bourses de mobilité et aux cursus intégrés, permet d'enrichir la recherche des étudiants et leur connaissance de l'aire et de la langue concernées.

Plusieurs types de séjours à l'étranger sont envisageables en Master :

Cursus intégré : il s'agit de valider un semestre effectué dans une université à l'étranger selon un contrat pédagogique établi avec le directeur de recherche et le responsable de la spécialité. Dans certains cas, un séjour d'une année universitaire peut être prévu (se renseigner auprès du service des relations internationales et suivre l'affichage.)

Séjours de recherche ou de perfectionnement linguistique : il s'agit de séjours de courte durée (deux à six semaines) essentiellement lors des vacances scolaires, organisées en concertation avec le directeur de recherche. Des **campagnes d'aide à la mobilité** Master sont lancées **à la fin du premier semestre** et une campagne d'aide au voyage est financée par le CSIE.

Pour en savoir plus :

<https://www.inalco.fr/mobilites-erasmus>

<https://www.inalco.fr/mobilites-hors-erasmus>

<https://www.inalco.fr/les-aides-financieres>

Principes généraux de la scolarité et Contrôle des connaissances

Principes généraux de la scolarité

Les principes généraux de la scolarité sont votés chaque année par le Conseil des Formations et de la Vie Etudiante et le Conseil d'administration, conformément au Code de l'éducation.

Les modalités détaillées du contrôle des connaissances, et la Charte des examens notamment, s'imposent à tous les étudiants de l'Inalco et sont consultables sur le site de l'Inalco.

Les étudiants doivent en prendre connaissance attentivement :

<https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

Contrôle des connaissances

Vous référer aux Modalités de contrôle des connaissances :

<https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

Lexique du relevé de notes

ABI : Absence injustifiée

ABJ : Absence justifiée (ex : certificat médical)

ADM : Admis

AJ : Ajourné

DEF : Défaillant : la moyenne n'a pas pu être calculée car l'étudiant ne s'est pas présenté à certaines épreuves

Il n'est pas possible d'obtenir le statut « AJAC » (ajourné autorisé à continuer) ou de passer en deuxième année avec des dettes de M1. Pour passer en M2, il faut avoir validé tout le M1.

Les débouchés après un Master

Les débouchés professionnels possibles après un Master à l'Inalco sont présentés ici :

<https://www.inalco.fr/preparer-son-insertion-professionnelle>

Informations pratiques

Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)

65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris

Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

<https://www.inalco.fr/>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

Bureau des masters LLCER

Le bureau des masters gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Pour prendre rendez-vous : bureau-master@inalco.fr

Autres liens utiles

- Section de Bengali : <http://www.inalco.fr/langue/bengali>
- Brochures pédagogiques du Master LLCER : <https://www.inalco.fr/masters-llcer-brochures>
- Emplois du temps : <https://planning.inalco.fr>
- Planning des examens : <https://www.inalco.fr/examens>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <https://www.inalco.fr/bourses-et-aides-sociales>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

Calendrier universitaire

Le calendrier de l'année universitaire :

<https://www.inalco.fr/calendrier-universitaire>

Les réunions et journées de rentrée :

<https://www.inalco.fr/actualites/> ou <https://www.inalco.fr/agenda>

Ressources utiles pour les étudiants

Associations étudiantes (Département EISAT)

Chaïstani, chaistanis@gmail.com

<https://www.inalco.fr/chaistani>

L'Inalco regroupe plus d'une vingtaine d'associations étudiantes, qui participent pleinement à la vie et à l'animation de l'établissement : tout au long de l'année, elles vous proposent des activités hebdomadaires, des journées culturelles, ou des événements et stands ponctuels (vente de nourriture, tombola, collectes ...) dans le Hall du 2e étage !

Liste des associations disponibles sur la page :

<https://www.inalco.fr/associations-etudiantes-de-linalco>

Association des anciens élèves et amis des langues orientales - AAÉALO

Depuis 1927, l'AAÉALO rassemble anciens élèves et amis des langues orientales, favorisant la solidarité, les échanges professionnels et le rayonnement des études d'orientalisme dans le monde entier.

Plus d'informations :

<https://www.inalco.fr/aaealo-association-des-anciens-eleves-et-amis-des-langues-orientales>

Réseau ALUMNI

En 2016, l'Inalco lance avec l'association des anciens élèves et amis des Langues O' son réseau à vocation professionnelle : le réseau Inalco Alumni. Il permet à chacun de faciliter les rencontres, dynamiser sa trajectoire professionnelle, débattre avec des experts du monde des civilisations et des langues, progresser dans sa discipline et mettre à jour ses connaissances.

Avec plus de 80 000 diplômés à travers le monde, l'Inalco compte parmi ses illustres alumni des linguistes, diplomates, PDG de grandes entreprises, députés, etc. Les alumni de l'Inalco sont présents à l'international dans divers secteurs : langues, communication, commerce international, relations internationales, enseignement et recherche, luxe, tourisme, culture.

<https://alumni.inalco.fr/fr/>