inalco
Institut national des langues et civilisations orientales

Département des Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines

DIPLÔME NATIONAL DE MASTER CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

Tamoul தமிழ்

Master LLCER Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines

2025-2030

Brochure non contractuelle, à jour au 02-02-2026.
Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée.

65 rue des Grands Moulins
F-75013 Paris

33 (0)1 81 70 10 00
www.inalco.fr

Sommaire

Cliquez sur les numéros de page pour accéder directement aux rubriques.

Présentation générale 3
Le tamoul....3
Son enseignement à l'Inalco....3
Le département des Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines 3
Présentation de l'équipe de la formation..... 4
Présentation du master LLCER..... 5
Présentation générale du master LLCER....5
Organisation du master LLCER....6
Le master LLCER de LANGUE Tamoul....7
Organisation du cursus..... 8
M1 S7....8
M1 S8..... 10
M2 S9..... 12
M2 S10..... 13
Descriptifs des enseignements 14
Admission et inscription..... 16
Admission en M1..... 16
Admission en M2..... 16
Inscriptions administratives et pédagogiques..... 17
Mobilité étudiante (missions ou cursus intégré, aide au voyage pour le M1 et le M2) 17
Principes généraux de la scolarité et Contrôle des connaissances..... 18
Principes généraux de la scolarité..... 18
Contrôle des connaissances..... 18
Les débouchés après un Master..... 18
Informations pratiques..... 19
Lieu d'enseignement..... 19
Bureau des masters LLCER..... 19
Autres liens utiles..... 19
Calendrier universitaire..... 19
Ressources utiles pour les étudiants..... 20
Bibliographie 20
Dictionnaires..... **Erreur ! Signet non défini.**
Grammaires..... **Erreur ! Signet non défini.**
Manuels ..... **Erreur ! Signet non défini.**
Littérature et Civilisation ..... **Erreur ! Signet non défini.**
Sites Internet 21
Associations étudiantes (Département EISAT) 22
Autres ..... **Erreur ! Signet non défini.**

Présentation générale

Le tamoul

Le master LLCER de Tamoul permet d'approfondir sa maîtrise de la langue orientale, de se spécialiser dans une discipline, d'élargir ses connaissances aréales mais aussi ses perspectives de carrière. Il existe deux types d'orientation : master **recherche** ou master **professionnel**. Le premier conduit vers un travail de recherche approfondi et éventuellement à la poursuite d'études en doctorat, tandis que le master professionnel est axé sur le développement d'aptitudes opérationnelles et l'entrée dans la vie active. À noter : cette distinction n'apparait pas sur le diplôme.

Son enseignement à l'Inalco

Le Master est un diplôme national de l'enseignement supérieur, qui fait suite à la licence et permet d'obtenir en deux ans 120 ECTS et le grade de Master, équivalent à un bac+5. Le master permet à l'étudiant de se spécialiser, d'élargir ses connaissances mais aussi ses perspectives de carrière.

Un master s'effectue sous la direction d'un enseignant-chercheur qui supervise le mémoire de recherche de l'étudiant ou son rapport de stage. La relation avec la directrice/le directeur de mémoire ou stage est donc fondamentale. Le dossier de demande d'admission comporte un projet de recherche (sujet de mémoire) ou un projet de stage professionnalisant (domaine et entreprise envisagés). Il est fortement conseillé aux étudiants qui souhaitent s'inscrire en master de prendre contact le plus tôt possible avec un enseignant – chercheur de l'Inalco susceptible de les orienter dans leurs projets et de diriger leur master.

La présente brochure décrit le Master LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ») de tamoul.

Le tamoul est également enseigné à l'Inalco au niveau licence ou dans le cadre de diplômes d'établissement (sur 3 niveaux).

Pour les diplômes d'établissement et la licence, consulter les informations et brochures spécifiques disponibles sur le site Internet Inalco, à partir de la page https://www.inalco.fr/formations-diplomantes.

Le département des Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines

Le département Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines (anciennement Asie du Sud Himalaya, ASUH) couvre une aire qui englobe la région du Tibet et sept États constitutifs de l'Asie du Sud : l'Inde, le Bangladesh, le Pakistan, le Bhoutan, le Népal, le Sri Lanka et l'archipel des Maldives. Parmi les nombreuses langues parlées sur cette vaste aire géographique, dix sont enseignées dans le département : le bengali, le hindi, le népali, l'ourdou, le rromani, le sanskrit, le singhalais, le tamoul, le télougou et le tibétain.

Direction du département
Harit JOSHI, Co-directeur, harit.joshi@inalco.fr

Shahzaman HAQUE, Co-directeur, shahzaman.haque@inalco.fr
https://inalco.fr/annuaire-enseignement-recherche/haque-shahzaman

Référents utiles pour les étudiants :

Harit JOSHI, référent formation continue, harit.joshi@inalco.fr
Bénédicte DIOT, référente relations internationales, benedicte.parvazahmad@inalco.fr
Aurore TIRARD, référente handicap, aurore.tirard@inalco.fr

Présentation de l'équipe de la formation

CANE Nicolas, maître de conférences, est en disponibilité en 2026-2027

VELUPPILLAI Uthaya, Maîtresse de conférences, uthaya.veluppillai@inalco.fr
Histoire ancienne et médiévale de l'Inde du Sud, histoire du shivaïsme d'expression tamoule, littérature tamoule, cinéma tamoul

VIGUIER Anne, Maîtresse de conférences, anne.viguier@inalco.fr
Histoire culturelle et politique de l'Inde du Sud, histoire urbaine de l'Inde contemporaine, fédéralisme et identités régionales en Inde (1920-1967), historiographie de l'Asie du Sud et des mondes non européens

Présentation du master LLCER

Présentation générale du master LLCER

Le Master est un diplôme national de l'enseignement supérieur, qui fait suite à la licence et permet d'obtenir en deux ans 120 ECTS et le grade de Master, équivalent à un bac+5.

Le master LLCER de tamoul permet d'approfondir sa maîtrise de la langue orientale, de se spécialiser dans une discipline ou thématique, d'élargir ses connaissances aréales mais aussi ses perspectives de carrière. Il existe deux types d'orientation : master **recherche** ou master **professionnel**. Tous les deux préparent à l'entrée dans la vie active.
Le premier conduit vers un travail de recherche approfondi et éventuellement à la poursuite d'études en doctorat, tandis que le master professionnel est axé sur le développement d'aptitudes opérationnelles.
À noter : cette distinction n'apparait pas sur le diplôme.

Un master s'effectue sous la direction d'un enseignant-chercheur qui supervise le mémoire de recherche de l'étudiant ou son rapport de stage. La relation avec la directrice/le directeur de mémoire ou stage est donc fondamentale. Le dossier de demande d'admission comporte un projet de recherche (sujet de mémoire) ou un projet professionnel (domaine et entreprise envisagés). Il est fortement conseillé aux étudiants qui souhaitent s'inscrire en master de prendre contact le plus tôt possible avec un enseignant–chercheur de l'Inalco susceptible de les orienter dans leurs projets et de diriger leur master.

Le master LLCER est un Master fondé **sur l'apprentissage d'une langue et la connaissance de l'aire culturelle** qui lui est associée, mais il peut comprendre aussi un enseignement disciplinaire et/ou thématique qui peut être choisi parmi onze spécialisations. Les **spécialisations disciplinaires et/ou thématiques** proposées en UE3 (S7-S9) et UE2 (S8) sont les suivantes :

Langue et aire culturelle associée : **langue tamoul**	**Spécialisations disciplinaires et/ou thématiques** • Anthropologie (ANT), • Arts du monde (ART), • Environnement (ENV), • Genre et sexualités dans le monde (GSM), • Histoire connectée du monde (HCM), • Histoire (HIS), • Littératures du monde (LIT), • Linguistique (LGE), • Oralités (ORA), • Religions (REL), • Violence, migrations, mémoire (VMM). Ou **Renforcement aréal**

Pour plus d'informations, consulter la brochure des spécialisations thématiques et disciplinaires sur notre site (https://www.inalco.fr/masters-llcer-brochures).

Organisation du master LLCER

Le master LLCER se compose de deux années d'études (M1 et M2) et permet l'obtention de **120 crédits ECTS** (30 par semestre).

Semestre 7 et semestre 9

Chacun des premiers semestres (S7, S9) comporte quatre unités d'enseignement (UE) :

- UE1 : Fondamentaux ;
- UE2 : Spécialisation aréale, sur l'aire culturelle associée à la langue ;
- UE3 : Ouverture : renforcement aréal, disciplinaire, thématique ;
- UE4 : Méthodologie.

Semestre 8

Le semestre 8 (M1S2) se décline en deux parcours : international ou national

- **International** :

→ 20 ects, validation sur la foi d'attestations d'enseignements suivis en langue et « civilisation »

→ + 10 ects pour le mémoire / rapport de stage

- **National** :

→ 5 cours à 4 ects répartis entre l'UE1 (Fondamentaux) et l'UE2 (Spécialisation aréale/ouverture)

→ + 2 ects sensibilisation au plagiat et séminaire du quai Branly

→ + 8 ects pour le mémoire / rapport de stage

Semestre 10

Le semestre 10 (deuxième semestre de M2) ne comprend pas généralement pas d'enseignements ; il est consacré, pour les masters orientation recherche, à la rédaction d'un mémoire de recherche ou, s'agissant du master à orientation professionnelle, à un stage et à la rédaction d'un rapport de stage.

Le master LLCER de LANGUE Tamoul

La formation s'articule sur le modèle suivant. Ce tableau précise notamment la répartition des enseignements et crédits ECTS par UE.

<table>
<tr><th colspan="3">MASTER 1 - 60 ECTS</th><th colspan="2">MASTER 2 - 60 ECTS</th></tr>
<tr><th>M1
Semestre 7

30 ECTS</th><th colspan="2">M1
Semestre 8

30 ECTS

2 possibilités :</th><th>M2
Semestre 9

30 ECTS</th><th>M2
Semestre 9

30 ECTS</th></tr>
<tr><th></th><th>Semestre classique</th><th>Semestre intégré</th><th></th><th></th></tr>
<tr><td>UE 1
FONDAMENTAUX

3 enseignements
12 ECTS</td><td>UE 1
FONDAMENTAUX

3 enseignements
12 ECTS</td><td rowspan="4">PARCOURS INTERNATIONAL EN MOBILITE ENCADREE

Enseignements suivis

20 ECTS

+

MEMOIRE (R)
ou
STAGE ET RAPPORT DE STAGE (Pro)

10 ECTS</td><td>UE 1
FONDAMENTAUX

3 enseignements
13,5 ECTS</td><td rowspan="4">MEMOIRE DE RECHERCHE ET SOUTENANCE

ou

STAGE (PRO) ET RAPPORT DE STAGE

30 ECTS</td></tr>
<tr><td>UE 2
SPECIALISATION AREALE

2 enseignements
8 ECTS</td><td>UE 2
SPECIALISATION AREALE ET OUVERTURE

2 enseignements
8 ECTS</td><td>UE 2
SPECIALISATION AREALE

2 enseignements
9 ECTS</td></tr>
<tr><td>UE 3
OUVERTURE
(renforcement aréal, disciplinaire, thématique)

2 enseignements
8 ECTS</td><td>UE 3
MEMOIRE (R) ou STAGE ET RAPPORT DE STAGE (Pro)

10 ECTS</td><td>UE 3
OUVERTURE
(renforcement aréal, disciplinaire, thématique)

1 enseignement
4,5 ECTS</td></tr>
<tr><td>UE 4
METHODOLOGIE

2 enseignements
2 ECTS</td><td></td><td>UE 4
METHODOLOGIE

2 enseignements
3 ECTS</td></tr>
</table>

Organisation du cursus

M1 S7

Master 1		ECTS	Volume horaire hebdo-madaire
		60	
Semestre 7		**30**	
UE1 - Fondamentaux		**12**	
TAMA416a	Savoirs sur le tamoul 1	4	1h30
TAMA416b	Textes et discours en tamoul 1	4	1h30
TAMA416c	Expression et interaction en tamoul 1	4	1h30
UE2 - Spécialisation aréale		**8**	
	1 ou 2 séminaires au choix dans l'offre aréale		
ASUA426a	Séminaire interdisciplinaire : l'Inde et l'Asie du Sud en perspectives 1 (obligatoire)	4	2h
ASUA426b	Multilinguisme en Asie du Sud (au choix)	4	2h
UE3 - Ouverture (spécialisation disciplinaire et thématique et/ou renforcement aréal…)		8	
	2 séminaires au choix dans les Spécialisations Disciplinaires et thématiques		
	Introduction à la recherche dans l'une des spécialisations thématique et disciplinaire suivantes : - Anthropologie - ANT - Arts du monde - ART - Environnement - ENV - Genre et sexualités dans le monde - GSM - Histoire - HIS - Linguistique - LGE - Littératures du monde - LIT - Oralités - ORA - Religions - REL - Violence, migrations, mémoire - VMM	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	
	Ou ***Renforcement Aréal***		
	Séminaire du département ou des établissements partenaires (EPHE, EHESS)	4	
UE4 – Méthodologie		**2**	
	Pour tous les étudiants ***Humanités Numériques :*** 2 modules proposés, 1 au choix	1	
INAA446A INAA446B	IA et OSINT : Introduction à l'IA Pour une science partagée en études aréales		
	+ Selon orientation ***Méthodologie***	1	

	Pour les autres étudiants Selon orientation, 1 cours au choix parmi :		
	Orientation recherche		
INAA446C	SHS-sources (Mme Viguier et M. Guidi)		
INAA446D	SHS-terrain (Mme Cheikh)		
INAA446E	Linguistique (Mme Germanos et Mme Henri)		
INAA446F	Art et littérature (Mme Nittis)		
	Orientation Professionnelle		
INAA446G	Cours de méthodologie pro		

M1 S8

Master 1		ECTS	Volume horaire hebdo-madaire
		60	
Semestre 8 **Parcours international** ou **parcours national**		**30**	
Parcours International		**30**	
Validation du semestre en mobilité dans un établissement partenaire sur la foi d'attestations d'enseignements suivis en langue et « civilisation »		20	
	Selon orientation : ***Mémoire ou rapport de stage***		
ASUB4MEM	**Orientation recherche :** Mémoire*	10	
ASUB4RPS	**Orientation professionnelle :** Rapport de stage*	10	
Parcours national		**30**	
UE1 – Fondamentaux		**12**	**…**
TAMB416a	Savoirs sur le tamoul 2	4	1h30
TAMB416b	Textes et discours en tamoul 2	4	1h30
TAMB416c	Expression et interaction en tamoul 2	4	1h30
UE2 - Spécialisation aréale / ouverture		**8**	
	1 ou 2 séminaires au choix dans l'offre aréale ou parmi l'offre de spécialisation transversale et disciplinaire (en concertation avec le directeur du mémoire/responsable du stage) :		
	Spécialisations aréale	4	
ASUB426a	l'Inde et l'Asie du Sud en perspectives 2		2h
	Spécialisations Disciplinaires et thématiques	4	
	Choix d'une des spécialisation thématique et disciplinaire suivantes : - Anthropologie - ANT - Arts du monde - ART - Environnement - ENV - Genre et sexualités dans le monde - GSM - Histoire - HIS - Littératures du monde - LIT - Linguistique - LGE - Oralités - ORA - Religions – REL - Violence, migrations, mémoire - VMM		
UE3 – Mémoire / stage		**10**	
	Pour tous les étudiants : ***Sensibilisation au plagiat, séminaire du quai Branly :*** 2 modules obligatoires	2	
INAB436A	sensibilisation au plagiat (BULAC)		
INAB436B	séminaire du quai Branly		
	Selon orientation : ***Mémoire ou rapport de stage***	8	

ASUB4MEM	**Orientation recherche** Mémoire*		
ASUB4RPS	**Orientation professionnelle** Rapport de stage*		

* Pour toute précision complémentaire autour du mémoire ou du stage et rapport de stage, nous vous invitons à vous rapprocher de votre directeur de mémoire/rapport de stage et à consulter la page dédiée sur notre site : https://www.inalco.fr/memoire-et-rapport-de-stage

M2 S9

Master 2		ECTS 60	Volume horaire hebdo-madaire
Semestre 9		**30**	
UE1 – Fondamentaux		**13.5**	
TAMA516a	Savoirs sur le tamoul 3	4.5	1h30
TAMA516c	Textes et discours en tamoul 3	4.5	1h30
TAMA526	Expression et interaction en tamoul 3	4.5	1h30
UE2 - Spécialisation aréale		**9**	
	1 ou 2 séminaires au choix dans l'offre aréale		
ASUA526a	L'Inde et l'Asie du Sud en perspectives 3 (obligatoire)	4.5	2h
ASUA526b	Diasporas, familles et langues d'Asie du Sud	4.5	2h
UE3 - Ouverture (spécialisation disciplinaire et thématique et/ou renforcement aréal…)		**4.5**	
	Spécialisations Disciplinaires et thématiques		
	1 séminaire dans l'une des spécialisation thématique et disciplinaire suivantes : - Anthropologie - ANT - Arts du monde - ART - Environnement - ENV - Genre et sexualités dans le monde - GSM - Histoire - HIS - Littératures du monde - LIT - Linguistique - LGE - Oralités - ORA - Religions – REL - Violence, migrations, mémoire – VMM (Se référer aux brochures spécifiques des UE3)		
	Ou ***Renforcement Aréal***		
	Séminaire de l'Inalco ou séminaire des établissements partenaires		
UE4 - Méthodologie		**3**	
	Selon orientation :		
	Orientation recherche		
INAA546B	Introduction aux études aréales : histoires et méthodes		
	Orientation professionnelle 1 cours au choix parmi :		
INAA546A	Cours de méthodologie pro		
INAA546B	Introduction aux études aréales : histoires et méthodes		

M2 S10

Master 2		ECTS	Volume horaire hebdo-madaire
		60	
Semestre 10		**30**	**…**
UE1 – Mémoire / stage		**30**	
	Selon orientation :		
	Orientation recherche		
ASUB516A	Participation aux travaux de l'équipe de recherche		
ASUB516B	Présentation de l'état d'avancement des travaux	3	
ASUB5MEM	Mémoire*	27	
	Orientation professionnelle		
ASUB5RPS	Rapport de stage*	30	

* Pour toute précision complémentaire autour du mémoire ou du stage et rapport de stage, nous vous invitons à vous rapprocher de votre directeur de mémoire/rapport de stage et à consulter la page dédiée sur notre site : https://www.inalco.fr/memoire-et-rapport-de-stage

Descriptifs des enseignements

Code	Pratique avancée en langue (PAL)	ects
TAMA416a **TAMB416a** **TAMA516a**	**Savoirs sur le tamoul 1, 2 et 3** L'objectif principal de ces cours consiste à exposer les étudiants à la variété du tamoul écrit, contemporain et ancien, à enrichir et à approfondir leurs connaissances sur la langue tamoule. *Modalité d'évaluation :* compte-rendu et présentation d'un article portant sur la langue au sens large, constitution d'un mini-corpus sur un fait de langue précis.	4
TAMA416b **TAMB416b** **TAMA516b**	**Textes et discours en tamoul 1 , 2 et 3** A partir d'une lecture minutieuse et d'une analyse approfondie d'extraits de textes concernant les sciences humaines et sociales, le cours vise à enrichir les compétences linguistiques des étudiants ayant déjà acquis une connaissance solide de la langue tamoule. Afin de pouvoir l'appliquer à l'étude des textes choisis, les étudiants seront amenés à apprendre la terminologie appropriée. *Modalité d'évaluation :* synthèse d'articles ou de courts ouvrages, traductions ou sous-titrages.	4
TAMA416c **TAMB416c** **TAMA516c**	**Expression et interaction en tamoul 1, 2 et 3** Ce cours consacré à l'expression et à l'interaction sera organisé autour des sujets académiques en lien avec les projets de recherche des étudiants *Modalité d'évaluation :* présentations orales en tamoul de textes scientifiques, organisation de débats argumentés sur les sujets académiques étudiés en cours	4

ASUA426a et ASUB426a - l'Inde et l'Asie du Sud en perspectives

Objectif et contenu : Responsable : Anne Viguier

Ce séminaire collectif propose aux étudiants et étudiantes travaillant sur l'aire régionale ou sur l'un des pays de l'Asie du Sud (Bangladesh, Bhoutan, Inde, Népal, Pakistan, Sri Lanka) une mise en perspective thématique nourrie par les approches croisées de plusieurs disciplines (histoire, anthropologie, sociologie, géographie, littérature, études sur le cinéma). Il s'appuie sur des documents multiples, textuels ou visuels, préparés par des étudiants et étudiantes et discutés en cours. Certains cours se dérouleront hors les murs, selon les possibilités offertes en liaison avec la thématique de l'année ou avec l'Asie du Sud : visite de musée ou d'expositions, séance de cinéma, conférences extérieures. Les intervenants partageront leur expérience la plus récentes de leurs terrains d'études. Une large place sera donnée à la méthodologie des sciences humaines et sociales et des études littéraires (méthodes de recherches, outils bibliographies propres à la région étudiée). Le séminaire sera pris en charge collectivement par l'équipe pédagogique du département ASUH spécialisée dans les domaines littéraires et de sciences sociales et pourra donc inclure l'étude de documents en langue source, en fonction de la spécialisation de l'intervenant.

Modalité d'évaluation : Lectures présentées en classe, participation orale pendant les séances, synthèse écrite sur le semestre.

ASUB426b - Multilinguisme en Asie du Sud (M1). 26h

Objectifs et contenu :
Ce cours aborde des thématiques liées au multilinguisme et au contact linguistique (diglossie, dialectologie, pidgins et créoles, contacts aréaux) en prenant des exemples de situations sud-asiatiques ou, si les étudiant.e.s travaillent sur d'autres aires, en appliquant la méthodologie adoptée à d'autres contextes linguistiques. Des questions typologiques ainsi que sociolinguistiques y sont discutées, des textes en langues diverses
-à priori inconnues des étudiant.e.s- sont décortiqués de façon à explorer les paramètres précurseurs de changements et de rapprochements structurels entre des langues de familles distinctes. L'assiduité et la participation aux études de cas proposées en cours sont capitales pour sa validation.

Modalités d'évaluation : Contrôle continu : deux partiels (50%, 50%)

ASUA526b- Diasporas, familles et langues d'Asie du Sud

Objectif et contenu : Ce séminaire combine une approche historique et sociologique des diasporas d'Asie du Sud et une étude des pratiques linguistiques dans les familles de la diaspora, selon une approche sociolinguistique.
Il propose une étude à plusieurs échelles en commençant par une approche globale du phénomène diasporique propre à l'Asie du Sud. Il expose, dans un deuxième temps, les différents courants de la discipline sociolinguistique pour étudier la manière dont le rapport entre langue et famille y est envisagé. Le séminaire permet enfin d'explorer les enjeux dynamiques de la migration du point de vue des pratiques, maintiens et transmission linguistiques. Le terrain porte sur la communauté d'Asie du Sud, de préférence, en France ou en Europe, mais des ouvertures et des comparaisons avec d'autres diasporas comme la diaspora chinoise pourront aussi être proposées.
Le séminaire proposera une étude de concepts théoriques, une présentation de l'enquête sociologique et sociolinguistique et permettra une application des acquis théoriques par des enquêtes de terrain encadrées par les enseignants.

Autres séminaires en études tamoules

EPHE-PSL (voir https://www.ephe.psl.eu/formations-conferences/nos-conferences)
HISTOIRE ET ENJEUX DE L'INDE PRÉ-COLONIALE
Valérie GILLET Maître de conférences EFEO
Saarthak SINGH Maître de conférences EFEO
Histoire et enjeux de l'Inde pré-coloniale
En collaboration avec Coline Lefrancq (CNRS) et Margherita Trento (EHESS)
Tous les jeudis, de 15h30 à 17h30, Maison de l'Asie

ÉPIGRAPHIE ET ICONOGRAPHIE DU MONDE INDIEN
Charlotte SCHMID Directrice d'études EFEO
Saarthak SINGH Maître de conférences EFEO
Écrire, inscrire et mettre en scène : la culture matérielle des textes dans le monde indien
Tous les jeudis, de 14h à 16h, Maison de l'Asie.

EHESS
Voir leur site https://www.ehess.fr/fr/s%C3%A9minaires

Admission et inscription

Les demandes d'admission en master à l'INALCO sont soumises à une procédure de sélection. Un dossier de demande d'admission doit être constitué. Le master LLCER est accessible aux étudiants titulaires d'une licence et pouvant justifier d'un niveau suffisant dans la langue orientale choisie.

Le dossier de candidature du candidat doit permettre d'apprécier les connaissances, compétences et objectifs visés par la formation antérieure.

Les étudiants qui souhaitent s'inscrire en master sont invités à prendre contact le plus tôt possible avec un enseignant–chercheur susceptible de les orienter dans leurs projets et de diriger leur master.

Se référer à la page https://www.inalco.fr/candidater-et-sinscrire-une-formation-diplomante

Admission en M1

Admission en Master LLCER 1ère année :
Consulter les détails sur notre site : https://www.inalco.fr/candidatures
A titre indicatif, périodes de candidature pour une entrée en master :
- Ouverture de la campagne de candidature en Master 1 LLCER: **fin février.**
- Clôture de la campagne de candidature : **fin mars.**
La campagne se déroulera exclusivement sur **la nouvelle plateforme nationale de candidature Mon Master** : **monmaster.gouv.fr**

Attention ! Pour **les candidats non-européens** dont le pays de résidence est couvert par le dispositif Études en France : la campagne de candidature se déroulera sur la même période sur la plateforme **eCandidat1** : **candidatures.inalco.fr**
Pour plus d'informations, contacter : **mob-in@inalco.fr**

Objectif Master : le dispositif Objectif Master aide les candidats au Master à élaborer leur projet et à préparer leur dossier de candidature chaque année à partir de décembre.
Détails : https://www.inalco.fr/candidat-au-master-decouvrez-le-dispositif-objectif-master
Dans le cadre de la candidature pour l'admission en Master 1 LLCER, et après examen de son dossier, le candidat pourra éventuellement être convoqué à un test/entretien afin de vérifier les connaissances ou compétences réellement acquises en langue orientale. Les étudiants concernés seront convoqués par courriel.

En cas d'acceptation de son dossier, l'étudiant devra confirmer sa candidature dans les délais indiqués, puis réaliser les inscriptions administrative et pédagogique (voir ci-dessous).

Admission en M2

Pour les étudiants de l'INALCO, passés par la sélection en M1 à partir de 2019 et ayant validé la totalité de l'année de M1 en un ou deux ans, l'admission en M2 est de droit.
Pour un candidat ayant déjà réalisé trois années de master (3 années de M1 ou M2 inachevé avec un redoublement), la possibilité de redoubler une seconde fois fait l'objet d'une demande dérogatoire et n'est ouverte que sur avis favorable du jury (cursus en 4 ans).

Pour les autres étudiants (venant d'une autre université/spécialité ou en reprise d'études), les modalités de candidature sont annoncées sur notre site : https://www.inalco.fr/candidatures

Inscriptions administratives et pédagogiques

Elles s'effectuent après la décision favorable de la commission d'admission.

Après avoir effectué son inscription administrative (en ligne ou auprès du service de la scolarité), l'étudiant effectue son inscription pédagogique. Il est conseillé de remplir la fiche d'inscription pédagogique avec le directeur ou la directrice du mémoire/stage. Lors de son inscription pédagogique (formulaire à remplir et à faire valider par l'équipe enseignante), il doit veiller à ce que l'orientation disciplinaire choisie corresponde à sa demande lors de l'admission et qu'elle soit cohérente avec le sujet du mémoire préparé en M1.

- ⇨ *La fiche pédagogique devra être transmise au bureau des masters LLCER (3.48 / bureau-master@inalco.fr) au plus tard le 30 septembre de l'année universitaire en cours*

Le sujet du mémoire élaboré en collaboration avec le directeur/directrice de recherches doit être remis :

- ⇨ *au bureau des masters LLCER (3.48 / bureau-master@inalco.fr) avant le 30 novembre de l'année universitaire en cours*

Plus d'informations :

- ⇨ https://www.inalco.fr/candidater-et-sinscrire-une-formation-diplomante
- ⇨ https://www.inalco.fr/formations/master-langues-litteratures-civilisations-etrangeres-et-regionales-llcer

Mobilité étudiante (missions ou cursus intégré, aide au voyage pour le M1 et le M2)

La possibilité de séjours sur le terrain, en M1 ou en M2, grâce aux bourses de mobilité et aux cursus intégrés, permet d'enrichir la recherche des étudiants et leur connaissance de l'aire et de la langue concernées.

Plusieurs types de séjours à l'étranger sont envisageables en Master :

Cursus intégré : il s'agit de valider un semestre effectué dans une université à l'étranger selon un contrat pédagogique établi avec le directeur de recherche et le responsable de la spécialité. Dans certains cas, un séjour d'une année universitaire peut être prévu (se renseigner auprès du service des relations internationales et suivre l'affichage.)

Séjours de recherche ou de perfectionnement linguistique : il s'agit de séjours de courte durée (deux à six semaines) essentiellement lors des vacances scolaires, organisées en concertation avec le directeur de recherche. Des **campagnes d'aide à la mobilité** Master sont lancées **à la fin du premier semestre** et une campagne d'aide au voyage est financée par le CSIE.

Pour en savoir plus :
https://www.inalco.fr/mobilites-erasmus
https://www.inalco.fr/mobilites-hors-erasmus
https://www.inalco.fr/les-aides-financieres

Principes généraux de la scolarité et Contrôle des connaissances

Principes généraux de la scolarité

Les principes généraux de la scolarité sont votés chaque année par le Conseil des Formations et de la Vie Etudiante et le Conseil d'administration, conformément au Code de l'éducation.

Les modalités détaillées du contrôle des connaissances, et la Charte des examens notamment, s'imposent à tous les étudiants de l'Inalco et sont consultables sur le site de l'Inalco.
Les étudiants doivent en prendre connaissance attentivement :
https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes

Contrôle des connaissances

Vous référer aux Modalités de contrôle des connaissances :
https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes

Lexique du relevé de notes
ABI : Absence injustifiée
ABJ : Absence justifiée (ex : certificat médical)
ADM : Admis
AJ : Ajourné
DEF : Défaillant : la moyenne n'a pas pu être calculée car l'étudiant ne s'est pas présenté à certaines épreuves

Il n'est pas possible d'obtenir le statut « AJAC » (ajourné autorisé à continuer) ou de passer en deuxième année avec des dettes de M1. Pour passer en M2, il faut avoir validé tout le M1.

Les débouchés après un Master

Les débouchés professionnels possibles après un Master à l'Inalco sont présentés ici :
https://www.inalco.fr/preparer-son-insertion-professionnelle

Informations pratiques

Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)
65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris
Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.
https://www.inalco.fr/
Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

Bureau des masters LLCER

Le bureau des masters gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Pour prendre rendez-vous : bureau-master@inalco.fr

Autres liens utiles

- Section de tamoul : https://www.inalco.fr/langues/tamoul
- Brochures pédagogiques du Master LLCER : https://www.inalco.fr/masters-llcer-brochures
- Emplois du temps : https://planning.inalco.fr
- Planning des examens : https://www.inalco.fr/examens
- Plateforme pédagogique Moodle : https://moodle.inalco.fr
- Espace numérique de travail (ENT) : https://ent.inalco.fr (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : https://www.inalco.fr/bourses-et-aides-sociales
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : https://www.bulac.fr

Calendrier universitaire

Le calendrier de l'année universitaire :
https://www.inalco.fr/calendrier-universitaire

Les réunions et journées de rentrée :
https://www.inalco.fr/actualites/ ou https://www.inalco.fr/agenda

Ressources utiles pour les étudiants

Bibliographie

Dictionnaires

KRIYĀVIṆ TAṚKĀLAT TAMIḶ AKARĀTI, TAMIḶ-TAMIḶ-ĀṄKILAM

2023 Dictionary of Contemporary Tamil (Tamil-Tamil-English), [3e éd.], Ceṉṉai : Cre-A.

TAMIL LEXICON

*1982 7 vols., réimp., University of Madras.

Grammaires

Annamalai, E. & Steever, S. B.

1998 « Modern Tamil », dans The Dravidian Languages, S. B. Steever (ed.), London & New York : Routledge, p. 75-99.

Beythan, Hermann

1943 Praktische Grammatik der Tamilsprache, Leipzig : Otto Harrassowitz.

Lehmann, Thomas

1989 A Grammar of Modern Tamil, Pondicherry : Pondicherry Institute of Linguistics and Culture. Lehmann, Thomas

1998 « Old Tamil », dans The Dravidian Languages, S. B. Steever (ed.), London & New York : Routledge, p. 75-99.

Meile, Pierre

1945 Introduction au tamoul, Paris : G. P. Maisonneuve.

Rajam, V. S.

1992 A Reference Grammar of Classical Tamil Poetry, Philadelphia : American Philosophical Society.

Schiffman, Harold F.

1999 A Reference Grammar of Spoken Tamil, Cambridge : Cambridge University Press.

Vinson, Julien

1903 Manuel de la Langue Tamoule (grammaire, textes, vocabuaire), Paris : Imprimerie Nationale.

Wilden, Eva

2018 Grammar of Old Tamil for Students, Pondichéry : Institut français de Pondichéry – NETamil – École française d'Extrême-Orient, Collection Indologie 137.

Manuels

Asher, R. E. & Annamalai, E.

2002 Colloquial Tamil, The Complete Course for Beginners, London & New York : Routledge.

Gair, J. W. ; Suseendirarajah, S. & Karunatilaka, W. S.

2005 An Introduction to Spoken Tamil, Colombo : S. Godage and Brothers.

Hart, Kausalya & Ghasarian, Christian

1996 Tamoul pour débutants, Leçons et corrigés des exercices, Paris : Librairie Orientaliste Paul Geuthner

Murugaiyan, Appasamy

2000 Vanakkam (bonjour), méthode d'initiation à la langue tamoule, Paris : Bibliothèque publique d'information - Centre Georges Pompidou.

Renganathan, Vasu

2011 Tamil Language in Context : A Comprehensive Approach to Learning Tamil, Philadelphia : University of Penn- sylvania.

Sethupathy, Elisabeth & Kasi, N. M.

2002 Le tamoul sans peine : langue parlée, Chennevières-sur-Marne : Assimil.

Sethupathy, Elisabeth

2015 Parlons tamoul, Paris : L'Harmattan.

Littérature

Gros, François

*1977 « Littératures dravidiennes », dans Histoires des littératures, Queneau R. (dir.), t. 1, collection « Encyclopédie de la Pléiade », Paris : Gallimard, p. 948-1025.

Zvelebil, Kamil V.

1974 « Tamil Literature », dans A History of Indian Literature, vol.X/1, Wiesbaden : Harrassowitz.

1975 Tamil Literature, Leiden : E. J. Brill.

1986 « The Term 'Tamil' », International Journal of Dravidian Linguistics 15-1, p. 1-10.

1995 Lexicon of Tamil Literature, Leiden : E. J. Brill.

1997 « Les idées-piliers de la tradition linguistique tamoule », JA 285-1, p. 281-300.

Shulman, David

2016 Tamil : a biography, Cambridge (Mass.), London : The Belknap Press of Harvard University Press.

Schalk, P.

2011 The Tamils : From the Past to the Present. Celebratory Volume in Honour of Professor Āḷvapiḷḷai Vēluppiḷḷai at the Occasion of his 75th Birthday, Colombo-Chennai : Kumaran Book House.

Sites Internet

- Dictionnaires en ligne : https://dsal.uchicago.edu/dictionaries/tamil/
- *Madras Tamil Lexicon* en ligne : https://dsal.uchicago.edu/dictionaries/tamil-lex/
- Tamil Language in Context : http://www.southasia.sas.upenn.edu/tamil/index.html
- E-textes en tamoul : http://gretil.sub.uni-goettingen.de/gretil.html#Drav

Associations étudiantes (Département EISAT)

Chaïstani, chaistanis@gmail.com

https://www.inalco.fr/chaistani

L'Inalco regroupe plus d'une vingtaine d'associations étudiantes, qui participent pleinement à la vie et à l'animation de l'établissement : tout au long de l'année, elles vous proposent des activités hebdomadaires, des journées culturelles, ou des événements et stands ponctuels (vente de nourriture, tombola, collectes ...) dans le Hall du 2e étage !
Liste des associations disponibles sur la page :
https://www.inalco.fr/associations-etudiantes-de-linalco

Association des anciens élèves et amis des langues orientales - AAÉALO
Depuis 1927, l'AAÉALO rassemble anciens élèves et amis des langues orientales, favorisant la solidarité, les échanges professionnels et le rayonnement des études d'orientalisme dans le monde entier.
Plus d'informations :
https://www.inalco.fr/aaealo-association-des-anciens-eleves-et-amis-des-langues-orientales

Réseau ALUMNI
En 2016, l'Inalco lance avec l'association des anciens élèves et amis des Langues O' son réseau à vocation professionnelle : le réseau Inalco Alumni. Il permet à chacun de faciliter les rencontres, dynamiser sa trajectoire professionnelle, débattre avec des experts du monde des civilisations et des langues, progresser dans sa discipline et mettre à jour ses connaissances.
Avec plus de 80 000 diplômés à travers le monde, l'Inalco compte parmi ses illustres alumni des linguistes, diplomates, PDG de grandes entreprises, députés, etc. Les alumni de l'Inalco sont présents à l'international dans divers secteurs : langues, communication, commerce international, relations internationales, enseignement et recherche, luxe, tourisme, culture.
https://alumni.inalco.fr/fr/

Bibliothèques spécialisées

- BULAC https://www.bulac.fr/
- Bibliothèque de l'EFEO Paris - Maison de l'Asie, 22 av du Président Wilson 75116 Paris
- Bibliothèque nationale de France, département des manuscrits (site Richelieu)
- Collège de France : Bibliothèque de la Société Asiatique et Bibliothèque d'Études indiennes et centrasiatiques, 52, rue du Cardinal Lemoine, 75005 Paris
- Humathèque Condorcet, Campus Condorcet, 10, cours des Humanités, 93322 Aubervilliers Cedex https://www.humatheque-condorcet.fr/