

한국어 национален שפה 文化 شرقية

inalco

Institut national  
des langues  
et civilisations orientales

Département Études coréennes



# Coréen

## Master LLCER Études coréennes

LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES

2025-2030

Brochure non contractuelle, à jour au 03-11-2025.



*Assemblée Nationale (Séoul, Corée du Sud) / Pixabay*

65 rue des Grands Moulins  
F-75013 Paris

33 (0)1 81 70 10 00  
[www.inalco.fr](http://www.inalco.fr)

# Sommaire

Cliquez sur les numéros de page pour accéder directement aux rubriques.

<a href="#">Présentation de l'équipe de la formation .....</a>	<a href="#">3</a>
<a href="#">Présentation du master LLCER.....</a>	<a href="#">4</a>
Présentation générale du master LLCER.....	4
Organisation du master LLCER .....	5
Le master LLCER de LANGUE CORÉENNE .....	6
<a href="#">Organisation du cursus .....</a>	<a href="#">7</a>
M1 S7 .....	7
M1 S8 .....	9
M2 S9 .....	11
M2 S10.....	13
<a href="#">Descriptifs des enseignements.....</a>	<a href="#">14</a>
<a href="#">Séminaires mutualisés (LCAO Univ. Paris Cité) .....</a>	<a href="#">20</a>
<a href="#">Autre séminaire en études coréennes (EHESS) .....</a>	<a href="#">23</a>
<a href="#">Mémoire et rapport de stage .....</a>	<a href="#">24</a>
<a href="#">Admission et inscription .....</a>	<a href="#">30</a>
Admission en M1 .....	30
Admission en M2 .....	30
Inscriptions administratives et pédagogiques .....	31
<a href="#">Mobilité étudiante (missions ou cursus intégré, aide au voyage pour le M1 et le M2).....</a>	<a href="#">32</a>
<a href="#">Principes généraux de la scolarité et Contrôle des connaissances .....</a>	<a href="#">32</a>
Principes généraux de la scolarité .....	32
Contrôle des connaissances.....	32
<a href="#">Les débouchés après un Master .....</a>	<a href="#">33</a>
<a href="#">Informations pratiques .....</a>	<a href="#">34</a>
Lieu d'enseignement .....	34
Bureau des masters LLCER .....	34
Autres liens utiles .....	34
Calendrier universitaire .....	34
<a href="#">Ressources utiles pour les étudiants .....</a>	<a href="#">35</a>
Bibliothèques, centres de ressources et associations savantes .....	35
Associations étudiantes .....	35

# Présentation de l'équipe de la formation

## Direction du département

**CHA Yejin**, Directrice, [yejin.cha@inalco.fr](mailto:yejin.cha@inalco.fr)

**KANG Shin-Tae**, Directeur adjoint, [shin-tae.kang@inalco.fr](mailto:shin-tae.kang@inalco.fr)

Responsable du Master LLCER coréen :

**Stéphane THÉVENET**, [stephane.thevenet@inalco.fr](mailto:stephane.thevenet@inalco.fr)

Enseignants titulaires :

NOM et prénom	Qualité	Domaine de spécialité	Unité de recherche*	Adresse E-mail
<b>CHA Yejin (Mme)</b>	MCF	Histoire sociale et culturelle de la Corée moderne et contemporaine	IFRAE	<a href="mailto:yejin.cha@inalco.fr">yejin.cha@inalco.fr</a>
<b>CHOI Jiyoung (Mme)</b>	MCF	Linguistique générale, coréenne et comparative, syntaxe et sémantique	CRLAO	<a href="mailto:jiyoung.choi@inalco.fr">jiyoung.choi@inalco.fr</a>
<b>JEONG Eun Jin (Mme)</b>	PU	Littérature moderne et contemporaine, traduction littéraire	CERLOM	<a href="mailto:eunjin.jeong@inalco.fr">eunjin.jeong@inalco.fr</a>
<b>KANG Shin-Tae (M.)</b>	MCF	Didactique des langues étrangères, linguistique coréenne, linguistique interactionnelle	PLIDAM	<a href="mailto:shintae.kang@inalco.fr">shintae.kang@inalco.fr</a>
<b>KIM Daeyeol (M.)</b>	PU	Histoire culturelle (religions, savoirs, techniques, pratiques, Corée prémoderne, Chine ancienne)	IFRAE	<a href="mailto:dkim@inalco.fr">dkim@inalco.fr</a>
<b>KIM Hui-yeon (Mme)</b>	MCF HDR	Sociologie (religion et migration)	IFRAE	<a href="mailto:hui-yeon.kim@inalco.fr">hui-yeon.kim@inalco.fr</a>
<b>PABERZ Chloé (Mme)</b>	MCF	Anthropologie (ethnographie des processus de création)	IFRAE	<a href="mailto:chloe.paberz@inalco.fr">chloe.paberz@inalco.fr</a>
<b>THÉVENET Stéphane (M.)</b>	MCF	Sciences de l'information et de la communication (société et médias coréens)	CERLOM	<a href="mailto:stephane.thevenet@inalco.fr">stephane.thevenet@inalco.fr</a>

\*CERLOM : Centre d'étude et de recherche sur les littératures et les oralités du monde

CRLAO : Centre de recherches linguistiques sur l'Asie orientale

IFRAE : Institut français de recherche sur l'Asie de l'Est

PLIDAM : Pluralité des Langues et des Identités : didactique, acquisition, médiations

Enseignants contractuels et chargés de cours :

NOM et Prénom	Qualité	Adresse E-mail
Mme CHO Yunhaeng	Maîtresse de langue	<a href="mailto:yunhaeng.cho@inalco.fr">yunhaeng.cho@inalco.fr</a>
Mme CHUNG Han-Ne	Répétitrice	<a href="mailto:hanne.chung@inalco.fr">hanne.chung@inalco.fr</a>
Mme JEONG Yeojin	Maîtresse de langue	<a href="mailto:yeojin.jeong@inalco.fr">yeojin.jeong@inalco.fr</a>
Mme KIM Hee-bok	Chargée de cours	<a href="mailto:heebok.andre@inalco.fr">heebok.andre@inalco.fr</a>
Mme LEE Chaeyoung	ATER	<a href="mailto:shinycy926@gmail.com">shinycy926@gmail.com</a>
Mme PARK Jieun	Lectrice	<a href="mailto:jieun.park@inalco.fr">jieun.park@inalco.fr</a>

# Présentation du master LLCER

## Présentation générale du master LLCER

Le Master est un diplôme national de l'enseignement supérieur, qui fait suite à la licence et permet d'obtenir en deux ans 120 ECTS et le grade de Master, équivalent à un bac+5.

Le master LLCER d'études coréennes permet d'approfondir sa maîtrise de la langue orientale, de se spécialiser dans une discipline ou thématique, d'élargir ses connaissances aréales mais aussi ses perspectives de carrière. Il existe deux types d'orientation : master **recherche** ou master **professionnel**. Tous les deux préparent à l'entrée dans la vie active. Le premier conduit vers un travail de recherche approfondi et éventuellement à la poursuite d'études en doctorat, tandis que le master professionnel est axé sur le développement d'aptitudes opérationnelles.

À noter : cette distinction n'apparaît pas sur le diplôme.

**Un master s'effectue sous la direction d'un enseignant-chercheur qui supervise le mémoire de recherche de l'étudiant ou son rapport de stage.** La relation avec la directrice/le directeur de mémoire ou stage est donc fondamentale. Le dossier de demande d'admission comporte un projet de recherche (sujet de mémoire) ou un projet professionnel (domaine et entreprise envisagés). Il est fortement conseillé aux étudiants qui souhaitent s'inscrire en master de prendre contact le plus tôt possible avec un enseignant-chercheur de l'Inalco susceptible de les orienter dans leurs projets et de diriger leur master.

Le master LLCER est un Master fondé **sur l'apprentissage d'une langue et la connaissance de l'aire culturelle** qui lui est associée, mais il peut comprendre aussi un enseignement disciplinaire et/ou thématique qui peut être choisi parmi onze spécialisations. Les **spécialisations disciplinaires et/ou thématiques** proposées en UE3 (S7-S9) et UE2 (S8) sont les suivantes :

<b>Langue et aire culturelle associée :</b>  <b>Études coréennes (langue et civilisation)</b>	<b>Spécialisations disciplinaires et/ou thématiques</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anthropologie (ANT),</li><li>• Arts du monde (ART),</li><li>• Environnement (ENV),</li><li>• Genre et sexualités dans le monde (GSM),</li><li>• Histoire connectée du monde (HCM),</li><li>• Histoire (HIS),</li><li>• Littératures du monde (LIT),</li><li>• Linguistique (LGE),</li><li>• Oralités (ORA),</li><li>• Religions (REL),</li><li>• Violence, migrations, mémoire (VMM).</li></ul> <p>Ou</p> <b>Renforcement aéréal</b>
---	--

Pour plus d'informations, consulter la brochure des spécialisations thématiques et disciplinaires sur notre site (<https://www.inalco.fr/masters-llcer-brochures>).

## Organisation du master LLCER

Le master LLCER se compose de deux années d'études (M1 et M2) et permet l'obtention de **120 crédits ECTS** (30 par semestre).

### Semestre 7 et semestre 9

Chacun des premiers semestres (S7, S9) comporte quatre unités d'enseignement (UE) :

- UE1 : Fondamentaux ;
- UE2 : Spécialisation aréale, sur l'aire culturelle associée à la langue ;
- UE3 : Ouverture : renforcement aréal, disciplinaire, thématique ;
- UE4 : Méthodologie.

### Semestre 8

Le semestre 8 (M1S2) se décline en deux parcours : international ou national

- **International :**
  - 20 ects, validation sur la foi d'attestations d'enseignements suivis en langue et « civilisation »
  - + 10 ects pour le mémoire / rapport de stage
- **National :**
  - 5 cours à 4 ects répartis entre l'UE1 (Fondamentaux) et l'UE2 (Spécialisation aréale/ouverture)
  - + 2 ects sensibilisation au plagiat et séminaire du quai Branly
  - + 8 ects pour le mémoire / rapport de stage

### Semestre 10

Le semestre 10 (deuxième semestre de M2) ne comprend pas d'enseignements ; il est consacré, pour les masters orientation recherche, à la rédaction d'un mémoire de recherche ou, s'agissant du master à orientation professionnelle, à un stage et à la rédaction d'un rapport de stage.

## Le master LLCER de LANGUE CORÉENNE

La formation s'articule sur le modèle suivant. Ce tableau précise notamment la répartition des enseignements et crédits ECTS par UE.

MASTER 1 - 60 ECTS			MASTER 2 - 60 ECTS	
M1 Semestre 7  30 ECTS	M1 Semestre 8  30 ECTS  2 possibilités :		M2 Semestre 9  30 ECTS	M2 Semestre 10  30 ECTS
	Semestre classique	Semestre intégré		
<b>UE 1 FONDAMENTAUX</b>  3 enseignements <b>12 ECTS</b>	<b>UE 1 FONDAMENTAUX</b>  3 enseignements <b>12 ECTS</b>	<b>PARCOURS INTERNATIONAL EN MOBILITE ENCADREE</b>  Enseignements suivis  <b>20 ECTS</b>  +  <b>MEMOIRE (R)</b>  ou <b>STAGE ET RAPPORT DE STAGE (Pro)</b>  <b>10 ECTS</b>	<b>UE 1 FONDAMENTAUX</b>  3 enseignements <b>13,5 ECTS</b>	<b>MEMOIRE DE RECHERCHE ET SOUTENANCE</b>  ou  <b>STAGE (PRO) ET RAPPORT DE STAGE</b>  <b>30 ECTS</b>
<b>UE 2 SPECIALISATION AREALE</b>  2 enseignements <b>8 ECTS</b>	<b>UE 2 SPECIALISATION AREALE ET OUVERTURE</b>  2 enseignements <b>8 ECTS</b>		<b>UE 2 SPECIALISATION AREALE</b>  2 enseignements <b>9 ECTS</b>	
<b>UE 3 OUVERTURE</b> (renforcement aréal, disciplinaire, thématique)  2 enseignements <b>8 ECTS</b>	<b>UE 3 MEMOIRE (R)</b> ou <b>STAGE ET RAPPORT DE STAGE (Pro)</b>  <b>10 ECTS</b>		<b>UE 3 OUVERTURE</b> (renforcement aréal, disciplinaire, thématique)  1 enseignement <b>4,5 ECTS</b>	
<b>UE 4 METHODOLOGIE</b>  2 enseignements <b>2 ECTS</b>			<b>UE 4 METHODOLOGIE</b>  2 enseignements <b>3 ECTS</b>	

# Organisation du cursus

## M1 S7

<b>Master 1</b>		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		<b>60</b>	
<b>Semestre 7</b>		<b>30</b>	
<b>UE1 - Fondamentaux</b>		<b>12</b>	
CORA416A	Coréen avancé 1	4	1h30
CORA416B	Rédaction en coréen 1	4	1h30
CORA416C	Etudes de documents coréens en SHS 1 (mutualisé M1&M2)	4	1h30
<b>UE2 - Spécialisation aréale</b>		<b>8</b>	
	<b>2 séminaires au choix dans l'offre aréale</b> (dont un obligatoirement à l'Inalco) :		
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Séminaires INALCO (mutualisés M1/M2) :</b></li> </ul>		
CORA426A	Communication et images en Corée 1 (Stéphane Thévenet)	4	2h
CORA426B	Linguistique coréenne 1 (KANG Shin-Tae)	4	2h
CORA426C	Littérature coréenne moderne et contemporaine 1 (JEONG Eun Jin)	4	2h
CORA426D	Savoirs, religions et médecine de la Corée prémoderne et moderne 1 (KIM Daeyeol) <b>non ouvert en 2025-2026</b>	4	2h
CORA426E	Anthropologie des savoirs et des techniques en Corée 1 (Chloé Paberz)	4	2h
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Séminaires Université Paris Cité (mutualisés M1/M2):</b></li> </ul>		
UDPA426H	Etude sur la Corée pré-moderne 1 (Yannick Bruneton) (code UPC: LCMEE015)	4	2h
UDPA426I	Histoire sociale contemporaine de la Corée 1 (Marie-Orange Rivé) (code UPC: LCMEE025)	4	2h
UDPA426J	Socio-anthropologie du genre en Corée 1 (KIM Kyung-mi) (code UPC: LCMEE035)	4	2h
UDPA426K	Droit en Asie Orientale (Justine GUICHARD, Pierre-Emmanuel ROUX) (code UPC : LCMEE045): <b>non ouvert en 2025-2026</b>	4	2h
UDPA426L	Linguistique, acquisition, didactique du coréen (KIM Jin-Ok) (code UPC: LCMEE055)	4	2h
<b>UE3 - Ouverture (spécialisation disciplinaire et thématique et/ou renforcement aréal...)</b>		<b>8</b>	
	<b>2 cours/ séminaire au choix parmi l'offre de spécialisations Disciplinaires et thématiques ou renforcement aréal</b>		
	Choix d'une spécialisation thématique et disciplinaire entre :		
	Anthropologie (ANT),	4	
	Arts du monde (ART),	4	
	Environnement (ENV),	4	
	Genre et sexualités dans le monde (GSM),	4	
	Histoire connectée du monde (HCM),	4	
	Histoire (HIS),	4	
	Littératures du monde (LIT),	4	

	Linguistique (LGE), Oralités (ORA), Religions (REL), Violence, migrations, mémoire (VMM).	4 4 4 4	
	<b>Renforcement Aéral (séminaire du département possibles)</b>		
	Parmi les séminaires des établissements partenaires, le suivant (dispensé à l'EHESS) est particulièrement conseillé :  Intelligences de la Corée (Isabelle Sancho)	4	
<b>UE4 – Méthodologie</b>		<b>2</b>	
	<b>Pour tous les étudiants</b> <b>Humanités Numériques</b> : 2 modules proposés, 1 au choix		
INAA446A	IA & OSINT	1	
INAA446B	Pour une science partagée en études aérales	1	
	<b>+ Selon orientation</b> <b>Méthodologie</b>		
	<b>Méthodologie (orientation recherche)</b>		
CORA446A	Méthodologie en études coréennes	1	
	<b>Méthodologie (orientation professionnelle)</b>		
INAA446G	Cours de méthodologie professionnelle	1	

## M1 S8

<b>Master 1</b>		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		<b>60</b>	
<b>Semestre 8</b> <b>Parcours international</b> ou <b>parcours national</b>		<b>30</b>	
<b>Parcours International</b>		<b>30</b>	
Validation du semestre en mobilité dans un établissement partenaire sur la foi d'attestations d'enseignements suivis en langue et « civilisation »		20	
<b>Selon orientation :</b> <b>Mémoire ou rapport de stage</b>			
CORB4MEM	<b>Orientation recherche :</b> Mémoire*	10	
CORB4RPS	<b>Orientation professionnelle :</b> Rapport de stage*	10	
<b>Parcours national</b>		<b>30</b>	
<b>UE1 – Fondamentaux</b>		<b>12</b>	
CORB416A	Coréen avancé 2	4	1h30
CORB416B	Lecture de textes littéraires en coréen	4	1h30
CORB416C	Analyse des documents des médias coréens	4	1h30
CORB416D	Lecture de sources anciennes de la Corée : <b>non ouvert en 2025-2026</b>	4	1h30
<b>UE2 - Spécialisation aréale / ouverture</b>		<b>8</b>	
2 séminaires au choix dans l'offre aréale ou parmi l'offre de spécialisation transversale et disciplinaire ( <b>un séminaire obligatoirement au sein du département</b> ) :			
<b>Spécialisation aréale</b>			
<b>● Séminaires INALCO (mutualisés M1/M2) :</b>			
CORB426A	Migration et société en transition : le cas de la Corée (KIM Hui-yeon)	4	2h
CORB426B	Socio-histoire de la modernité en Corée (CHA Yejin)	4	2h
<b>● Séminaires Université Paris Cité (mutualisés M1/M2) :</b>			
Histoire de la première modernité en Corée 1 (Pierre-Emmanuel Roux) (code UPC : UDPB426H) : <b>non ouvert en 2025-2026</b>		4	2h
UDPB426I	Anthropologie du religieux en Corée 1 (Florence Galmiche) (code UPC: LCMEE075)	4	2h
UDPB426J	Anthropologie politique du monde coréen 1 (YIM Eunsil) (code UPC: LCMEE085)	4	2h
<b>Spécialisations Disciplinaires et thématiques</b>			
Choix d'une spécialisation thématique et disciplinaire entre :			
Anthropologie (ANT),		4	
Arts du monde (ART),		4	

	Environnement (ENV),	4	
	Genre et sexualités dans le monde (GSM),	4	
	Histoire connectée du monde (HCM),	4	
	Histoire (HIS),	4	
	Littératures du monde (LIT),	4	
	Linguistique (LGE),	4	
	Oralités (ORA),	4	
	Religions (REL),	4	
	Violence, migrations, mémoire (VMM).	4	
<b>UE3 – Mémoire / stage (*dont modules obligatoires)</b>		<b>10</b>	
	<b>Pour tous les étudiants :</b> <i>Sensibilisation au plagiat, séminaire du quai Branly :</i> 2 modules obligatoires*		
INAB436A	Sensibilisation au plagiat (BULAC)	1	
INAB436B	Séminaire du quai Branly	1	
	<b>Selon orientation :</b> <i>Mémoire ou rapport de stage</i>		
	<b>Orientation recherche</b>		
CORB4MEM	Mémoire*	8	
	<b>Orientation professionnelle</b>		
CORB4RPS	Rapport de stage*	8	

\* Pour toute précision complémentaire autour du mémoire ou du stage et rapport de stage, nous vous invitons à vous rapprocher de votre directeur de mémoire/rapport de stage et à consulter la page dédiée sur notre site :

<https://www.inalco.fr/memoire-et-rapport-de-stage>

## M2 S9

<b>Master 2</b>		ECTS	Volum e horair e hebdo- madair e
		<b>60</b>	
<b>Semestre 9</b>		<b>30</b>	
<b>UE1 – Fondamentaux</b>		<b>13.5</b>	
CORA516A	Coréen avancé 3	4,5	1h30
CORA516B	Rédaction en coréen 2	4,5	1h30
CORA516C	Etudes de documents coréens en SHS 2 (mutualisé M1&M2)	4,5	1H30
<b>UE2 - Spécialisation aréale</b>		<b>9</b>	
	<b>2 séminaires au choix dans l'offre aréale</b> (dont un obligatoirement à l'Inalco) :		
	<b>Séminaires INALCO (tous mutualisés M1/M2) :</b>		
CORA526A	Communication et images en Corée 2 (Stéphane Thévenet)	4,5	2h
CORA526B	Linguistique coréenne 2 (KANG Shin-Tae)	4,5	2h
CORA526C	Littérature coréenne moderne et contemporaine 2 (JEONG Eun Jin)	4,5	2h
CORA526D	Savoirs, religions et médecine de la Corée prémoderne et moderne 2 (KIM Daeyeol)	4,5	2h
CORA526E	Anthropologie des savoirs et des techniques en Corée 2 (Chloé Paberz)	4,5	2h
	<b>Séminaires Univ. Paris Cité (tous mutualisés M1/M2) :</b>		
UDPA526H	Etude sur la Corée pré-moderne 2 (Yannick Bruneton) (code UPC: LCMFE015)	4,5	2h
UDPA526I	Histoire sociale contemporaine de la Corée 2 (Marie-Orange Rivé) (code UPC: LCMFE025)	4,5	2h
UDPA526J	Socio-anthropologie du genre en Corée 2 (KIM Kyung-mi) (code UPC: LCMFE035)	4,5	2h
UDPA426K	Droit en Asie Orientale (Justine GUICHARD, Pierre-Emmanuel ROUX) (Code UPC: LCMFE045) : <b>non ouvert en 2025-2026</b>		
UDPA526L	Linguistique, acquisition, didactique du coréen 2 (KIM Jin-Ok) (code UPC: LCMFE055)	4,5	2h
<b>UE3 - Ouverture (spécialisation disciplinaire et thématique et/ou renforcement aréal...)</b>		<b>4.5</b>	
	<b>1 cours/séminaire parmi l'offre Spécialisations Disciplinaires et thématiques ou renforcement aréal ci-dessous :</b>		
	Choix d'une spécialisation thématique et disciplinaire entre :	4.5	
	Anthropologie (ANT),	4.5	
	Arts du monde (ART),	4.5	
	Environnement (ENV),	4.5	
	Genre et sexualités dans le monde (GSM),	4.5	
	Histoire connectée du monde (HCM),	4.5	
	Histoire (HIS),	4.5	

	Littératures du monde (LIT), Linguistique (LGE), Oralités (ORA), Religions (REL), Violence, migrations, mémoire (VMM).	4.5 4.5 4.5 4.5 4.5	
	Ou <b>Renforcement Aéral</b>		
	Parmi les séminaires des établissements partenaires, le suivant (dispensé à l'EHESS) est particulièrement conseillé : Intelligences de la Corée (Isabelle Sancho)	4.5	
<b>UE4 - Méthodologie</b>		<b>3</b>	
	<b>Selon orientation :</b>		
	<b>Orientation recherche</b>		
INAA546B	Introduction aux études aréales : histoires et méthodes	3	
	<b>Orientation professionnelle</b> 1 cours au choix parmi :		
INAA546A	Cours de méthodologie professionnelle	3	
INAA546B	Introduction aux études aréales : histoires et méthodes	3	

## M2 S10

<b>Master 2</b>		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		<b>60</b>	
<b>Semestre 10</b>		<b>30</b>	
<b>UE1 – Mémoire / stage</b>		<b>30</b>	
	<b>Selon orientation :</b>		
	<b>Orientation recherche</b>		
CORB516A	Participation aux travaux de l'équipe de recherche		
CORB516B	Présentation de l'état d'avancement des travaux	3	
CORB5MEM	Mémoire*	27	
	<b>Orientation professionnelle</b>		
CORB5RPS	Rapport de stage*	30	

\* Pour toute précision complémentaire autour du mémoire ou du stage et rapport de stage, nous vous invitons à vous rapprocher de votre directeur de mémoire/rapport de stage et à consulter la page dédiée sur notre site :

<https://www.inalco.fr/memoire-et-rapport-de-stage>

## Descriptifs des enseignements

**Avertissement : des changements mineurs sont susceptibles d'être opérés entre la publication de la brochure et le début des cours et séminaires : la présence dès la première séance est très fortement conseillée.**

### M1S1

<b>CORA416A</b>	<b>Coréen avancé 1 (Mme CHUNG Han-Ne)</b>
Descriptif	L'objectif de ce cours, proposé sur trois niveaux (S7, S8, S9) est de perfectionner les compétences orales (compréhension et production) en favorisant la prise de parole, notamment à travers des exposés, des débats et des explications de textes. Ce cours vise à développer la fluidité, la spontanéité, la précision et la nuance dans les échanges, tout en renforçant la capacité à structurer un discours complexe dans des contextes variés.
Évaluation	Contrôle continu

<b>CORA416B</b>	<b>Rédaction en coréen 1 (Mme JEONG Yeojin)</b>
Descriptif	L'objectif de ce cours, proposé sur deux niveaux (S7 et S9) est de perfectionner les compétences écrites (compréhension et production) en mettant l'accent sur l'analyse et la rédaction de textes argumentatifs courts. Les étudiants seront notamment amenés à réaliser des analyses grammaticales et lexicales de textes et rédiger des résumés.
Évaluation	Contrôle continu

<b>CORA416C</b>	<b>Études de documents coréens en SHS 1 (Mme KIM Hui-yeon) (mutualisé M1&amp;M2)</b>
Descriptif	Dans ce cours, nous étudierons des articles scientifiques écrits en coréen dans le domaine des sciences humaines et sociales. Ce cours a pour objectif de mieux comprendre les termes spécifiques que les Coréens utilisent pour analyser leur propre société. Il se déroule entièrement en coréen et les étudiants sont invités à intervenir dans chaque cours à tour de rôle. Niveaux requis : Il faut être capable de lire, écrire et faire un exposé en coréen.
Évaluation	Contrôle continu intégral

<b>CORA426A</b>	<b>Communication et images en Corée 1 (M. Stéphane Thévenet) (mutualisé M1 et M2)</b>
Descriptif	À travers différents cas concrets d'analyse, ce séminaire propose de se familiariser avec différentes méthodologies et approches inhérentes aux sciences de l'information et de la communication, appliquées à des objets de recherche issus de la Corée contemporaine. Il s'agira donc de tirer profit de l'interdisciplinarité des sciences de l'information et de la communication pour interroger des objets de recherche formés d'images et/ou de sons médiatiques, mais également analyser leurs modes de réception et les discours qu'il génèrent.
Évaluation	Contrôle continu intégral. La validation de ce séminaire dépendra de la participation active (compte rendu de lecture, exposés, participation) des participants.

<b>CORA426B</b>	<b>Linguistique coréenne 1 (M. KANG Shin-Tae) (mutualisé M1&amp;M2)</b>
Descriptif	Pour l'année 2025-2026, ce séminaire propose de découvrir et d'apprendre à décrire les échanges qui se créent entre les participants dans diverses situations de communication, afin de mieux comprendre l'usage du langage en coréen. La discipline de la pragmatique permet de mieux saisir le lien entre la théorie et la réalité d'une situation de communication. Elle a donné naissance à une linguistique de la parole qui projette une analyse du fonctionnement sémantique du langage en emploi et en action. La pragmatique étudie l'usage que les locuteurs font du

	langage en situation. Après une introduction générale à la discipline de la pragmatique, ce séminaire se concentrera sur l'étude des phénomènes interactionnels suivants : la théorie de la politesse, les termes d'adresse, l'analyse des discours et l'analyse conversationnelle. Des exercices de réflexion contextualisés seront proposés pour permettre aux participants d'appliquer ces connaissances.
Évaluation	Contrôle continu intégral

<b>CORA426C</b>	<b>Littérature coréenne moderne et contemporaine 1 (Mme JEONG Eun Jin) (mutualisé M1&amp;M2)</b>
Descriptif	Alors qu'en licence, l'étude de la littérature coréenne se fait avec une approche essentiellement historique et thématique, ce séminaire de master propose de l'aborder dans une perspective plus diachronique, parfois comparative, autour de quelques axes : « narratologie », « genres littéraires », « traduction », etc. Il faut donc entendre par « analyse stylistique » une réflexion sur « une singularité discursive, mais comprise comme l'interaction d'un discours individuel avec une ou plusieurs esthétiques, cultures et histoires » (K. Cogard). Des textes littéraires coréens en version originale, mais aussi divers écrits académiques consacrés à l'histoire et aux théories de la littérature seront proposés pour la lecture et l'analyse. Le séminaire se déroulera essentiellement en coréen.
Évaluation	Contrôle continu intégral (assiduité, participation, exposé et dossier)

<b>CORA426D</b>	<b>Savoirs, religions et médecine de la Corée prémoderne et moderne 1 (M. KIM Daeyeol) (mutualisé M1&amp;M2)</b>
Descriptif	Le thème principal du séminaire porte sur l'art de soigner et de guérir la personne (corps, esprit ou corps-esprit) dans la société de la Corée prémoderne, notamment entre le 17e et 19e siècle. La question de savoir comment les gens d'autrefois se soignaient pour rester en bonne santé ou pour combattre des maladies — « santé » et « maladie » au sens large des termes — englobe de nombreux sujets d'étude à différents niveaux. Les champs d'étude peuvent ainsi être divers et variés : pensées, savoirs, pratiques, institutions, systèmes sociaux, etc., ainsi que structures ou fonctions, explicites ou implicites ou encore identifiées et conçues par l'analyse, qui les relie. Ce faisant, l'accent premier est mis sur l'étude historiographique des sources primaires concernées, en particulier les ouvrages écrits et leur production, leur reproduction et leur diffusion. Le séminaire est ouvert aux étudiants en M1 et M2, ainsi qu'aux doctorants. La participation de chaque étudiant au séminaire consiste 1) à faire un exposé qui présente son projet d'étude (mémoire ou thèse) ou qui porte sur un ou plusieurs articles relatifs au sujet du séminaire (proposés par l'enseignant) et 2) à concourir activement à la discussion sur les exposés.  <b>Séminaire suspendu en 2025/2026</b>
Évaluation	Evaluation : 1) Exposé et son compte rendu (50 %) 2) présence et participation à la discussion (50%)

<b>CORA426E</b>	<b>Anthropologie des savoirs et des techniques en Corée 1 (Mme Chloé Paberz) (mutualisé M1&amp;M2)</b>
Descriptif	Ce séminaire d'anthropologie sociale vise à éclairer la manière dont les savoirs et les techniques se transmettent dans la société sud-coréenne contemporaine au-delà des grandes structures formalisées (État, écoles, Églises, etc.) En s'appuyant sur des enquêtes de terrain récentes menées par des anthropologues et des sociologues, il propose une réflexion sur les savoirs dits « populaires », souvent non ou peu codifiés, qui se constituent et circulent en marge de ces structures, à la fois de manière verticale entre générations, et de manière horizontale entre pairs. Ce séminaire entend dépasser les métarécits et approcher la réalité sociale par les pratiques concrètes autour desquelles s'organisent localement des groupes sociaux tels que les groupes professionnels, les familles, les voisinages ou les groupes d'affinité. Le terme de savoirs y est entendu comme incluant l'ensemble des savoirs sensibles fondés sur l'expérience, à la fois pratiques et théoriques,

	jugés dignes d'être transmis, et formant un capital culturel qui traverse les frontières poreuses entre les diverses sphères de la vie sociale. Nous étudierons la manière dont ces savoirs émergent, se pérennisent, et peuvent être mobilisés comme ressources à la fois par les individus (par exemple en termes de mobilité socioprofessionnelle) et par les groupes sociaux (notamment en termes de prestige à l'échelle de la Corée, de l'Asie de l'Est et du monde). Le séminaire traitera à la fois de savoirs dits « traditionnels » et nouveaux, à l'heure où la Corée du Sud se place parmi les pays les plus innovants du monde. Dans une perspective d'anthropologie symétrique, une attention particulière sera portée à l'étude des relations complexes que les individus nouent avec les composantes de leur environnement : outils, matériaux, dispositifs sociotechniques, espaces, modèles d'organisation et temporalités caractéristiques des activités par lesquelles se construisent ces savoirs et ces techniques caractéristiques de la société sud-coréenne.
Évaluation	Contrôle continu intégral

## M1S2

<b>CORB416A</b>	<b>Coréen avancé 2 (Mme KIM Hee-bok)</b>
Descriptif	L'objectif de ce cours, proposé sur trois niveaux (S7, S8, S9) est de perfectionner les compétences orales (compréhension et production) en favorisant la prise de parole, notamment à travers des exposés, des débats et des explications de textes. Ce cours vise à développer la fluidité, la spontanéité, la précision et la nuance dans les échanges, tout en renforçant la capacité à structurer un discours complexe dans des contextes variés.
Évaluation	Contrôle continu

<b>CORB416B</b>	<b>Lecture de textes littéraires en coréen (Mme CHA Yejin)</b>
Descriptif	Les étudiants seront invités à lire un ou plusieurs textes littéraires contemporains en langue coréenne. Ils devront préparer à l'avance les différentes séances au cours desquelles nous traduirons ensemble ces documents. Ils pourront ainsi enrichir leur vocabulaire, apprendre une grande variété de syntaxes, s'habituer aux différents styles d'écriture et, à terme, améliorer leur propre expression écrite. L'objectif du cours est également de leur donner le goût de la lecture en leur faisant constater tous les bénéfices que l'on peut en tirer.
Évaluation	Contrôle continu intégral (présence et participation)

<b>CORB416C</b>	<b>Analyse des documents des médias coréens (Mme Kim Hee-bok)</b>
Descriptif	L'objectif de ce cours est de poursuivre l'apprentissage du coréen en focalisant sur les documents authentiques produits et diffusés par les médias audiovisuels. Les étudiants seront amenés à analyser les discours très riches et très divers des médias coréens en acquérant des techniques mais surtout des habitudes qui leur seront utiles aussi bien pour enrichir leur vocabulaire, leur niveau de compréhension et d'expression mais également les amener à mieux comprendre la société sud-coréenne.
Évaluation	Contrôle continu intégral (présence, participation, exposé)

<b>CORB416D</b>	<b>Lecture de sources anciennes de la Corée</b>
	<b>Cours suspendu en 2025-2026</b>

<b>CORB426A</b>	<b>Migration et société en transition : le cas de la Corée (Mme KIM Hui-yeon) (mutualisé M1&amp;M2)</b>
Descriptif	Ce séminaire de sociologie interroge les dynamiques contemporaines de la société sud-coréenne à l'aune des transformations induites par l'arrivée de populations étrangères. Depuis son ouverture progressive à l'immigration au cours des vingt dernières années, la Corée du Sud apparaît traversée par une tension entre la

	gestion de la cohabitation avec des étrangers et le maintien d'une homogénéité ethno-nationale supposée. Comment un pays historiquement façonné par un imaginaire d'homogénéité se reconfigure-t-il face aux défis de l'immigration ? À partir d'études récentes menées par des chercheuses et chercheurs sud-coréens, ce séminaire analysera la manière dont les politiques migratoires participent à la mutation de la société coréenne, tout en mettant en perspective le cas coréen avec celui d'autres pays récepteurs de main-d'œuvre étrangère en Asie et au-delà. Les notions d'appartenance, d'identité nationale et de citoyenneté seront mobilisées comme cadres d'analyse pour saisir les recompositions sociales à l'œuvre dans cette société en transition.
Évaluation	Contrôle continu intégral

<b>CORB426B</b>	<b>Socio-histoire de la modernité en Corée (Mme CHA Yejin) (mutualisé M1&amp;M2)</b>
Descriptif	Ce séminaire porte sur les nouvelles configurations sociales qui se dessinent en Corée au cours de la première moitié du XXe siècle, à la fois dans la dynamique de modernisation du pays et dans le contexte de la domination coloniale japonaise (1910-1945). Au moyen d'une approche socio-historique et s'appuyant sur divers types de sources datant de cette époque, il propose d'étudier les manières dont se forment les nouveaux domaines d'activité (ex. littéraire, artistique, journalistique, etc.) dans lesquels s'impose communément le terme « moderne », lourd de sens et source de malentendus. On s'intéressera en particulier aux façons dont les différents acteurs sociaux interagissent dans le processus de formation de ces domaines ainsi qu'à leurs relations d'interdépendance qui se tissent à différentes échelles. Se détachant de la vision normative et essentialiste de la « Modernité », la démarche analytique adoptée dans ce séminaire consiste à rendre compte des aspects concrets et complexes de la modernité qui se construit en Corée, afin de mettre en relief son historicité
Évaluation	Contrôle continu intégral

## M2S1

<b>CORA516A</b>	<b>Coréen avancé 3 (Mme JEONG Yeojin)</b>
Descriptif	L'objectif de ce cours, proposé sur trois niveaux (S7, S8, S9) est de perfectionner les compétences orales (compréhension et production) en favorisant la prise de parole, notamment à travers des exposés, des débats et des explications de textes. Ce cours vise à développer la fluidité, la spontanéité, la précision et la nuance dans les échanges, tout en renforçant la capacité à structurer un discours complexe dans des contextes variés.
Évaluation	Contrôle continu

<b>CORA516B</b>	<b>Rédaction en coréen 2 (Mme PARK Jieun)</b>
Descriptif	L'objectif de ce cours, proposé sur deux niveaux (S7 et S9) est de perfectionner les compétences écrites (compréhension et production) en mettant l'accent sur l'analyse et la rédaction de textes argumentatifs courts. Les étudiants seront notamment amenés à réaliser des analyses grammaticales et lexicales de textes et rédiger des résumés
Évaluation	Contrôle continu

<b>CORA516C</b>	<b>Etudes de documents coréens en SHS 2 Mme KIM Hui-yeon (mutualisé M1&amp;M2)</b>
Descriptif	Dans ce cours, nous étudierons des articles scientifiques écrits en coréen dans le domaine des sciences humaines et sociales. Ce cours a pour objectif de mieux comprendre les termes spécifiques que les Coréens utilisent pour analyser leur propre société. Il se déroule entièrement en coréen et les étudiants sont invités à intervenir dans chaque cours à tour de rôle. Niveaux requis : Il faut être capable de lire, écrire et faire un exposé en coréen.
Évaluation	Contrôle continu intégral

<b>CORA526A</b>	<b>Communication et images en Corée 2 (M. Stéphane Thévenet) (mutualisé M1&amp;M2)</b>
Descriptif	À travers différents cas concrets d'analyse, ce séminaire propose de se familiariser avec différentes méthodologies et approches inhérentes aux sciences de l'information et de la communication, appliquées à des objets de recherche issus de la Corée contemporaine. Il s'agira donc de tirer profit de l'interdisciplinarité des sciences de l'information et de la communication pour interroger des objets de recherche formés d'images et/ou de sons médiatiques, mais également analyser leurs modes de réception et les discours qu'il génèrent.
Évaluation	Contrôle continu intégral. La validation de ce séminaire dépendra de la participation active (compte rendu de lecture, exposés, participation) des participants.

<b>CORA526B</b>	<b>Linguistique coréenne 2 (M. KANG Shin-tae) (mutualisé M1&amp;M2)</b>
Descriptif	Pour l'année 2025-2026, ce séminaire propose de découvrir et d'apprendre à décrire les échanges qui s'élaborent entre participants dans diverses situations de communication pour mieux comprendre l'usage du langage en coréen. La discipline de la pragmatique permet d'appréhender le lien entre la théorie et la réalité d'une situation de communication. Elle a donné naissance à une linguistique de la parole qui projette une analyse du fonctionnement sémantique du langage en emploi et en action. Elle étudie l'usage que les locuteurs font du langage en situation. Après une introduction générale sur la discipline de la pragmatique, nous nous consacrerons à l'étude des phénomènes interactionnels suivants : la théorie de la politesse, les termes d'adresse, l'analyse des discours et l'analyse conversationnelle. Ce séminaire proposera des exercices de réflexion contextualisés pour que les connaissances puissent être appliquées.
Évaluation	Contrôle continu intégral

<b>CORA526C</b>	<b>Littérature coréenne moderne et contemporaine 2 (Mme JEONG Eun Jin) (mutualisé M1&amp;M2)</b>
Descriptif	Alors qu'en licence, l'étude de la littérature coréenne se fait avec une approche essentiellement historique et thématique, ce séminaire de master propose de l'aborder dans une perspective plus diachronique, parfois comparative, autour de quelques axes : « narratologie », « genres littéraires », « traduction », etc. Il faut donc entendre par « analyse stylistique » une réflexion sur « une singularité discursive, mais comprise comme l'interaction d'un discours individuel avec une ou plusieurs esthétiques, cultures et histoires » (K. Cogard). Des textes littéraires coréens en version originale, mais aussi divers écrits académiques consacrés à l'histoire et aux théories de la littérature seront proposés pour la lecture et l'analyse. Le séminaire se déroulera essentiellement en coréen.
Évaluation	Contrôle continu intégral (assiduité, participation, exposé et dossier)

<b>CORA526D</b>	<b>Savoirs, religions et médecine de la Corée prémoderne et moderne 2 (M. KIM Daeyeol) (mutualisé M1&amp;M2)</b>
Descriptif	Le thème principal du séminaire porte sur l'art de soigner et de guérir la personne (corps, esprit ou corps-esprit) dans la société de la Corée prémoderne, notamment entre le 17e et 19e siècle. La question de savoir comment les gens d'autrefois se soignaient pour rester en bonne santé ou pour combattre des maladies — « santé » et « maladie » au sens large des termes — englobe de nombreux sujets d'étude à différents niveaux. Les champs d'étude peuvent ainsi être divers et variés : pensées, savoirs, pratiques, institutions, systèmes sociaux, etc., ainsi que structures ou fonctions, explicites ou implicites ou encore identifiées et conçues par l'analyse, qui les relie. Ce faisant, l'accent premier est mis sur l'étude historiographique des sources primaires concernées, en particulier les ouvrages écrits et leur production, leur reproduction et leur diffusion. Le séminaire est ouvert aux étudiants en M1 et M2, ainsi qu'aux doctorants. La participation de chaque étudiant au séminaire consiste 1) à faire un exposé qui présente son projet d'étude (mémoire ou thèse) ou qui porte sur un ou plusieurs

	articles relatifs au sujet du séminaire (proposés par l'enseignant) et 2) à concourir activement à la discussion sur les exposés.
Évaluation	Evaluation : 1) Exposé et son compte rendu (50 %) 2) présence et participation à la discussion (50%)

<b>CORA526E</b>	<b>Anthropologie des savoirs et des techniques en Corée 2 (Mme Chloé PABERZ) (mutualisé M1&amp;M2)</b>
Descriptif	<p>Ce séminaire d'anthropologie sociale vise à éclairer la manière dont les savoirs et les techniques se transmettent dans la société sud-coréenne contemporaine au-delà des grandes structures formalisées (État, écoles, Églises, etc.) En s'appuyant sur des enquêtes de terrain récentes menées par des anthropologues et des sociologues, il propose une réflexion sur les savoirs dits « populaires », souvent non ou peu codifiés, qui se constituent et circulent en marge de ces structures, à la fois de manière verticale entre générations, et de manière horizontale entre pairs. Ce séminaire entend dépasser les métarécits et approcher la réalité sociale par les pratiques concrètes autour desquelles s'organisent localement des groupes sociaux tels que les groupes professionnels, les familles, les voisinages ou les groupes d'affinité. Le terme de savoirs y est entendu comme incluant l'ensemble des savoirs sensibles fondés sur l'expérience, à la fois pratiques et théoriques, jugés dignes d'être transmis, et formant un capital culturel qui traverse les frontières poreuses entre les diverses sphères de la vie sociale. Nous étudierons la manière dont ces savoirs émergent, se pérennisent, et peuvent être mobilisés comme ressources à la fois par les individus (par exemple en termes de mobilité socioprofessionnelle) et par les groupes sociaux (notamment en termes de prestige à l'échelle de la Corée, de l'Asie de l'Est et du monde). Le séminaire traitera à la fois de savoirs dits « traditionnels » et nouveaux, à l'heure où la Corée du Sud se place parmi les pays les plus innovants du monde. Dans une perspective d'anthropologie symétrique, une attention particulière sera portée à l'étude des relations complexes que les individus nouent avec les composantes de leur environnement : outils, matériaux, dispositifs sociotechniques, espaces, modèles d'organisation et temporalités caractéristiques des activités par lesquelles se construisent ces savoirs et ces techniques caractéristiques de la société sud-coréenne.</p>
Évaluation	Contrôle continu intégral

# Séminaires mutualisés (LCAO Univ. Paris Cité)

1/ Les séminaires du Département d'Études coréennes et ceux de la Section d'Études coréennes de l'UFR LCAO de l'Université de Paris Cité sont mutualisés, ce qui signifie que, comme il est indiqué dans la maquette ci-dessus, les étudiants de l'INALCO peuvent assister aux séminaires de cet établissement partenaire et les valider dans le cadre de l'UE2 ou l'UE3.

Liste et descriptifs des séminaires proposés à l'université Paris Cité, Campus Grands Moulins, 5 rue Thomas Mann, Paris 13<sup>ème</sup> :

## M1S1 et M2S3

- **Etude sur la Corée pré-moderne 1 et 2 (Yannick BRUNETON)**

Le séminaire de l'année 2025-2026 porte sur l'historiographie officielle de l'époque du Koryŏ (高麗, 918-1392) à travers des lectures variées du Koryŏsa 高麗史, l'Histoire du Koryŏ, achevée en 1451. Le plan en Annales-Biographies 紀傳體 adopté par les historiographes 史官 du début du Chosŏn (1392-1897) qui compilèrent les sources primaires à l'origine de l'ouvrage explique l'aménagement de contenus divers et contrastés sur des aspects multiples de la société médiévale. En tant que rare source organisée sur l'histoire du Koryŏ, le Koryŏsa demeure une référence indispensable pour comprendre l'histoire médiévale de la Corée, elle en fournit des clés de lecture (rôles respectifs du confucianisme et du bouddhisme, des relations extérieures dans la prospérité et la chute de la dynastie) devant faire l'objet d'une critique rigoureuse. Les extraits choisis auront pour objectif de montrer la fabrique de l'histoire officielle afin d'en montrer des aspects de sa complexité.

**Bibliographie** : cf. Moodle

### Prérequis :

La connaissance du chinois classique est recommandée pour la lecture des sources primaires et celle du coréen pour la lecture d'articles de recherche.

### Évaluation :

Contrôle continu intégral (assiduité, contrôle continu et rendu d'un dossier)

- **Histoire sociale contemporaine de la Corée 1 et 2 (Marie-Orange RIVÉ)**

Commémorations historiques et contexte politique en Corée du Sud  
La recherche en histoire contemporaine de la Corée se distingue par la diversité de ses sources qui peuvent aussi bien être orales et/ou écrites, qu'en coréen moderne ou contemporain, en japonais ou en d'autres langues étrangères (français, anglais, russe, chinois, etc.). Qu'il s'agisse de témoignages ou bien de documents d'archives plus classiques, les historiens qui traitent des questions contemporaines sont confrontés au problème de la surabondance de ces sources de plus en plus audio-visuelles accessibles sur internet, mais aussi à la situation politique particulière de la péninsule au 20<sup>ème</sup> siècle : colonisée par le Japon avant 1945 et divisée ensuite.

Cette année, nous nous intéresserons aux cas des commémorations du 80<sup>ème</sup> anniversaire de la Libération de 1945 dans le contexte politique la destitution du Président Yun et de l'accession au pouvoir du Président Lee. Les Etats planifient toujours des événements commémoratifs en fonction de leur vision de l'histoire collective de façon à rassembler leurs citoyens autour d'un récit historique fédérateur. Selon leur bord politique et leurs

idéologies, une version de l'histoire nationale est retenue, transformée, voire oubliée. Les changements politiques de 2024 et 2025 sont susceptibles de montrer comment l'histoire nationale se construit en Corée du Sud actuellement.

Le thème de ce séminaire permettra à la fois de revenir sur un pan de l'histoire contemporaine de la péninsule coréenne centré sur les bouleversements de la société coréenne autour de la période de 1945, mais aussi de comprendre ce que l'on en dit aux jeunes générations sud-coréennes aujourd'hui et de cerner les éléments retenus de cette histoire, de voir qui sont les héros et les témoins encore vivants mis en avant, quelles sont les mises en scène dans les lieux mémoriaux tels que les musées ou les lieux publics, par exemple.

### **Bibliographie :**

La bibliographie sera indiquée au début du séminaire.

### **Pré-requis :**

Avoir des notions de l'histoire contemporaine de la Corée et savoir compléter ses connaissances en consultant des sources coréennes.

### **Évaluation :**

Contrôle continu intégral (assiduité, participation active avec exposés et rapport final)

#### **• Socio-anthropologie du genre en Corée 1 et 2 (KIM Kyung-mi)**

Ce séminaire explorera les dynamiques de genre dans la Corée contemporaine. S'appuyant sur des approches sociologiques, anthropologiques et féministes et s'articulant autour de matériaux de terrain vernaculaires et d'outils d'analyse, il visera à examiner des thématiques fondamentales telles que les inégalités sociales, les politiques de genre, les violences patriarcales, les mouvements féministes et les masculinités, afin de saisir la complexité des enjeux de genre. Il s'intéressera également aux approches méthodologiques et théoriques déployées dans les études sur le genre.

### **Bibliographie :**

Une bibliographie générale sera indiquée lors de la première séance.

### **Pré-requis :**

Savoir lire et comprendre le coréen pour exploiter les sources primaires.

### **Évaluation :**

Contrôle continu intégral (assiduité, exposé oral, dossier écrit).

#### **• Linguistique, acquisition, didactique du coréen 1 et 2 (KIM Jin-Ok)**

Dans ce séminaire, on abordera des phénomènes linguistiques en coréen sous les angles descriptif, acquisitionnel et didactique.

Le séminaire sera consacré à l'étude de la cohérence textuelle, entendue comme ce qui rend un texte interprétable et compréhensible. Plusieurs éléments linguistiques y contribuent : l'apport constant d'informations nouvelles, l'absence de contradictions avec les contenus déjà évoqués ou présumés, ainsi que les liens tissés entre les différentes parties du texte (connecteurs, anaphores, etc.). La structure thématique, qui joue aussi un rôle important dans cette cohérence, sera examinée à travers l'analyse de la progression thématique et des marqueurs mobilisés dans différents textes coréens.

Cette exploration, menée dans une démarche contrastive, s'accompagnera de réflexions didactiques sur les activités de compréhension et de production en coréen.

### **Bibliographie :**

La bibliographie sera indiquée au début du séminaire.

**Évaluation :**

Contrôle continu intégral (assiduité, participation, exposés et dossier)

**M1S2**

• **Anthropologie du religieux en Corée 1 et 2 (Florence Galmiche)**

Ce séminaire propose d'aborder les faits religieux et les faits rituels en Corée à partir d'une approche anthropologique. Il traite des religions instituées (bouddhismes et christianismes) mais aussi des pratiques et savoirs relevant du chamanisme, du confucianisme ou de nouveaux mouvements religieux.

Pendant l'année 2025-2026, nous continuerons d'aborder les pratiques religieuses ou rituelles qui visent à agir sur le monde ou à l'influencer. Il y sera notamment question des prières pour la chance ou le bonheur, des cérémonies et dispositifs visant à apaiser les morts ou encore des techniques de transformation de soi telles que la méditation.

Une partie du séminaire sera consacrée, de manière plus large, aux méthodes et problématiques de l'anthropologie sur cette thématique ainsi qu'à l'enquête de terrain en Corée.

**Bibliographie**

La bibliographie sera indiquée au début du séminaire. Les articles de recherche sur lesquels nous nous appuyerons seront en anglais, coréen et français.

**Évaluation**

Contrôle continu intégral

• **Anthropologie politique du monde coréen 1 et 2 (YIM Eunsil)**

Ce séminaire s'intéresse à la pluralité et à la complexité du « monde coréen », que l'on se propose d'explorer à travers diverses situations migratoires : celles des étrangers résidant en Corée du Sud (travailleurs migrants y compris ceux d'origine coréenne, femmes immigrées par mariage et transfuges nord-coréens, entre autres), ainsi que celles des Coréens vivant à l'étranger, notamment en Chine, au Japon, dans l'ex-Union soviétique ou aux États-Unis. Les perspectives de recherche qu'offre l'anthropologie politique permettent d'interroger les caractéristiques du « fait migratoire », spécifiques à cet espace coréen, dans ses différentes dimensions politiques, sociales, économiques et culturelles. Pour l'année 2025-2026, le séminaire s'articule autour de deux axes. Le premier axe porte sur les contextes et les processus de construction des catégories sociales nouvelles – « immigrés », « travailleurs étrangers » et « diaspora » en Corée du Sud : une attention particulière sera accordée au rôle de divers acteurs, tels que l'État, les institutions publiques et privées, les ONG, ou encore les médias. Le second axe analyse les modes de vie des migrants concernés et leurs stratégies d'adaptation dans les sociétés d'accueil en examinant notamment les discours et récits migratoires et la manière dont ces derniers façonnent les mémoires collectives et les représentations sociales sur le « fait migratoire ».

**Bibliographie :**

La bibliographie sera indiquée au début du séminaire.

**Évaluation :**

Contrôle continu intégral

## **Informations générales pour les séminaires de l'UFR LCAO (Langues et Civilisations de l'Asie Orientale)**

Pour les horaires et les salles, ainsi que les informations concernant les enseignements du semestre 2, les étudiants peuvent s'adresser au secrétariat pédagogique du master l'UFR LCAO :

Mme Stéphanie YABAS  
master-lcao@univ-paris-diderot.fr  
01 57 27 64 08 / bureau 487 C

## **Autre séminaire en études coréennes (EHES)**

2/ Est également ouvert, dans le cadre de l'UE3 (S7 et S9) aux étudiants de l'INALCO le séminaire pluridisciplinaire du Centre de recherches sur la Corée intitulé « Intelligences de la Corée »

Responsable (à contacter obligatoirement pour une éventuelle demande d'inscription)

Mme Isabelle SANCHO, chargée de recherche au CNRS.  
isabelle.sancho@ehess.fr

« En mettant la recherche en perspective critique et historique, le but est d'introduire et de former aux disciplines, thèmes, auteurs, et problématiques des études coréennes telles que conçues et pratiquées par les sciences sociales et humaines.

Destiné en priorité aux mastérants mais ouvert aux doctorants, le séminaire vise aussi à introduire à la variabilité de l'objet « Corée » ainsi qu'aux savoirs scientifiques situés qui les appréhendent.

Plusieurs types de séances sont donc proposés : 1) des séances de méthodes, de bibliographie et de documentation pour les études coréennes ; 2) des séances de discussion sur syllabus thématique ad hoc ; 3) des séances centrées sur les conférences des invités du CRC, dans des disciplines variées ; 4) des séances de travail présentant les travaux en cours tant des mastérants que des doctorants ; 5) des séances où les chercheurs confirmés présenteront leurs sources et l'état de leur recherche. »

<https://enseignements.ehess.fr/2025-2026/ue/576>

**N.B/ attention le calendrier de ce séminaire est différent de celui de l'Inalco et de l'université Paris Cité**

# Mémoire et rapport de stage

Le sujet du mémoire / rapport de stage est anticipé dès le dépôt du dossier de candidature et confirmé ensuite en début d'année en accord avec un enseignant-chercheur de l'INALCO. Tout au long de l'année, le travail de recherche du mastérent est suivi par cet enseignant (son directeur du mémoire ou référent du stage) qui veille à la cohérence disciplinaire des séminaires choisis et à leur adéquation avec le projet de recherche.

Le dépôt du sujet s'effectue auprès du secrétariat avant les vacances d'automne en accord avec le directeur.

**AVERTISSEMENT** : Les mémoires et rapport de stage devront comporter la charte suivante :

« Je, soussigné(e), déclare avoir rédigé ce travail sans aides extérieures non mentionnées ni sources autres que celles qui sont citées. L'utilisation de textes préexistants, publiés ou non, y compris en version électronique, est signalée comme telle. Aucun logiciel de traduction automatique n'a été mobilisé. Ce travail n'a été soumis à aucun autre jury d'examen sous une forme identique ou similaire, que ce soit en France ou à l'étranger, à l'université ou dans une autre institution, par moi-même ou autrui.

Je suis informé(e) que mon travail est susceptible d'être contrôlé avec un logiciel destiné à cet effet, avec les conséquences prévues par la loi en cas de plagiat avéré. »

## PARCOURS RECHERCHE

### Mémoire de recherche de M1

Dans le cadre du Master LLCER d'études coréennes, le mémoire de M1 prend la forme d'un dossier de recherche en vue de l'élaboration du mémoire de M2 (cf. plus bas).

Le dossier de recherche fait état du cheminement intellectuel et de la démarche méthodologique de l'étudiant sur son sujet en fin de première année.

Entièrement rédigé, il devra idéalement comporter les trois dimensions suivantes :

- formuler une problématique : une question ou un ensemble de questions, ses enjeux, le mode d'approche méthodologique et disciplinaire.
- dresser l'état de la question : inventaire de ce qui a été fait, écrit, publié sur la question (autrement dit, lire le plus possible afin de constituer une bibliographie critique).
- présenter les sources nécessaires pour nourrir son propos : informations contextuelles, définition d'un corpus de textes (sources), traduction ou collecte d'autres formes de documentation qui peut également provenir, selon les domaines et les disciplines, d'enquêtes sur le terrain, de questionnaires, etc.

et si pertinent à ce moment de l'avancée du travail :

- élaborer un premier\* plan (\*susceptible de modifications avant la rédaction du mémoire de M2 après intégration des nouvelles données et résultats obtenus) permettant d'articuler les éléments de réponse à la problématique.

**Il devra comporter entre 30 et 50 pages\*, bibliographie et annexes non comprises.**

### **L'évaluation du mémoire de M1 :**

Le mémoire est évalué selon des critères de forme (conformité aux pratiques universitaires en matière d'écriture et de présentation d'un propos et de ses sources) et de fond (niveau du travail effectué). Chaque « spécialité » peut avoir ses caractéristiques propres, dont il faut tenir compte bien que l'essentiel soit largement partagé entre les différentes sciences sociales et humaines. L'étudiant est ainsi évalué sur :

- La qualité de la rédaction : note sur 20

Le mémoire est écrit en français. Une part importante de la note est déterminée par la qualité de la rédaction : orthographe, grammaire, précision et richesse du vocabulaire. Le mémoire est un travail universitaire. Il doit être présenté selon des normes précises, qui concernent le français, le coréen, les citations, la bibliographie, etc.

- Sources et exploitation de la documentation : note sur 20

Le Master est un Master LLCER d'études coréennes : le mémoire doit s'appuyer sur des sources (primaires ou secondaires) en coréen.

- Le mémoire est un travail universitaire : l'analyse doit s'appuyer également sur des travaux scientifiques écrits en coréen. En fonction des sujets étudiés, il peut être nécessaire de se référer à quelques sources publiées dans d'autres langues, mais le coréen doit être la langue nettement dominante des sources employées et indiquées dans la bibliographie du travail.

- Toute information, tout raisonnement ou hypothèse qui n'est pas strictement produit par l'étudiant doit être référencé : les articles et livres utilisés doivent être cités, selon les normes en vigueur (notes de bas de page..).

- Tous les documents cités doivent être repris en bibliographie. La bibliographie doit absolument suivre les normes, lesquelles font l'objet de l'enseignement de méthodologie de M1.

- Plan, méthode : note sur 20

- Les données doivent être organisées en fonction de la problématique, le plan équilibré.
- Les concepts clefs doivent être définis.
- La qualité de la réflexion est également évaluée.

### Mémoire de recherche de M2

**Il comportera entre 70 et 100 pages\* (bibliographie et annexes non comprises)** et devra répondre aux exigences suivantes : l'étudiant devra montrer l'originalité et l'intérêt du sujet, en faisant le point sur les connaissances acquises (bibliographie raisonnée) le concernant. Le mémoire de recherche s'appuie sur une documentation primaire dans la langue de spécialité (coréen, chinois classique pour les sources anciennes

ou autres systèmes mixtes). L'étudiant devra présenter de façon pertinente la documentation disponible (répertoire des sources de première main) en justifiant les critères de sélection, ainsi que la méthode et les moyens de travail employés. Le mémoire devra faire état des outils utilisés dans la conception et la construction de l'objet de la recherche à partir du champ épistémologique des études asiatiques.

## **PARCOURS PROFESSIONNEL :**

L'étudiant inscrit en master pro doit rendre son rapport de stage après un stage (de deux mois en M1, de trois mois en M2) effectué dans une structure en rapport avec la Corée et choisi en concertation avec son référent et selon les modalités indiquées sur le lien suivant : <https://www.inalco.fr/memoire-et-rapport-de-stage>

### Rapport de stage M1

Un étudiant en Master à orientation professionnalisante doit réaliser au cours de son année de M1 un stage d'une durée minimale de 2 mois à temps plein.

Le rapport de stage doit comporter entre 30 et 50 pages\* (bibliographie et annexes non comprises)

Le stage peut être effectué soit à temps partiel durant l'année, soit à l'issue des cours et des examens mais avant le 31 août de l'année en cours.

### Rapport de stage M2

Un étudiant en Master à orientation professionnalisante doit réaliser au cours de son année de M2 un stage d'une durée minimale de 3 mois à temps plein.

Le rapport de stage doit comporter entre 60 à 80 pages\* (bibliographie et annexes non comprises).

Le stage peut être effectué soit à temps partiel durant l'année, soit à l'issue des cours et des examens mais pas au-delà du 31 décembre suivant la fin des cours.

### **IMPORTANT**

**\*Le texte est rédigé en police Times New Roman ou Arial 12 points, interligne 1,5, et les feuilles doivent être imprimées recto verso.**

**CALENDRIER DES DÉPÔTS ET SOUTENANCES : voir page suivante.**

## **Calendrier de dépôt des mémoires et rapports de stage et des soutenances (le cas échéant)**

### **IMPORTANT :**

**L'accord préalable du directeur, conformément au calendrier annoncé ci-dessous, est obligatoire plusieurs semaines avant le dépôt officiel. Sans cela, la soutenance ne sera pas organisée.**

Le dépôt est officialisé par un envoi de la version PDF au bureau des masters (copie au directeur et au référent master).

À l'issue de la soutenance, l'étudiant devra remettre au référent master une version imprimée du mémoire ou du rapport de stage pour l'archivage. Cet exemplaire pourra faire l'objet de consultation de la part des étudiants des promotions suivantes.

La publication en ligne des mémoires de M2 est également possible et organisée par le bureau des masters (sous réserve d'avis favorable du jury).

### **PARCOURS RECHERCHE**

- **M1 recherche :**

**Une seule session de soutenance est organisée en M1 recherche.**

La dernière version du mémoire doit être rendue au directeur dans un premier temps afin d'obtenir l'accord pour un dépôt quelques semaines plus tard.

Voici les dates fixées pour l'année 2025-2026 :

**lundi 11 mai 2026** : date limite de la dernière version du mémoire au directeur afin d'obtenir son accord pour le dépôt quelques semaines plus tard.

**mercredi 10 juin 2026** : date limite de dépôt officiel auprès du bureau des masters (version informatique, copie au référent master).

**entre le 25 et 30 juin 2026** : soutenance collective (tous les mastérants de 1<sup>ère</sup> année présentent leurs travaux).

- **M2 recherche :**

Plusieurs sessions de soutenance sont organisées en M2.

- **1<sup>ère</sup> session** : (en vue d'une inscription à l'École doctorale) : soutenance en juin.

**Pour une soutenance en juin, la remise de la dernière version du mémoire au directeur est fixée au 4 mai.**

**La date limite du dépôt officiel est le 1<sup>er</sup> juin.**

- **2<sup>e</sup> session** :

**Pour une soutenance en septembre** (sans perspective d'inscription à l'École doctorale), **la remise de la dernière version du mémoire au directeur est fixée au lundi 29 mai. La date limite du dépôt officiel est le lundi 29 juin.**

## **À noter :**

Dans certains cas exceptionnels, et si toutes les UE sont validées, il est possible de solliciter une dérogation auprès du directeur de mémoire pour organiser une soutenance plus tard durant le semestre suivant et au plus tard avant le 18 décembre 2026.

En fonction du nombre de candidats, une séance de soutenances collective est susceptible d'être organisée par le département.

## **PARCOURS PROFESSIONNEL**

- **M1 professionnel**

Étant donné que le stage se termine la plupart du temps durant l'été, aucune soutenance n'est organisée en M1.

Le rapport de stage est évalué par deux enseignants du département (directeur compris).

**La date limite du dépôt officiel du rapport de stage est le 31 août 2026** (l'étudiant aura pris contact au préalable avec son directeur).

- **M2 professionnel**

Comme pour le mémoire de recherche, la dernière version du rapport de stage doit être validée avant le dépôt officiel.

Le rapport de stage de M2 fait l'objet d'une soutenance à planifier en septembre après le S10, ou bien durant le semestre qui suit le S10.

- Soutenance en septembre :

remise de la dernière version au directeur le 29 juin 2026

date limite dépôt officiel : **13 juillet 2026.**

- Soutenance avant les vacances d'hiver (suivant le S10) :

remise de la dernière version au directeur deux semaines avant le dépôt officiel (soit le 16 novembre 2026)

dernière limite pour le dépôt officiel : **30 novembre 2026.**

## **Participation à la vie de la recherche des études coréennes (parcours recherche)**

### **Journée des mastérants en études coréennes**

Cette journée d'étude qui a lieu au tout début du second semestre est destinée aux étudiants inscrits en parcours recherche. Son organisation incombe aux étudiants de M2 et fait partie de ce qui leur est demandé pour valider les 3 ects correspondants à la « présentation de l'état d'avancement des travaux ».

La participation à cette journée est obligatoire pour tous les étudiants en parcours recherche, y compris les M1. Ils sont invités à présenter le sujet de leur mémoire, la démarche entreprise et l'état d'avancement de leur recherche. L'objectif de l'exercice est de les mettre en situation en prévision de la soutenance en juin, de créer un moment d'échange profitable au travail de chacun, mais aussi de rendre visible le dynamisme de la recherche en études coréennes dans notre établissement.

De manière générale, la participation aux manifestations académiques en études coréennes (conférences, journées d'étude, colloques, groupes de travail) fait partie intégrante de la formation du master. Les étudiants sont invités à prendre connaissance des programmes, disponibles par affichage, sur les sites Web des établissements ou encore sur les sites Web de veille scientifique ou de valorisation de la recherche en études coréennes (Centre de recherches sur la Corée (CRC), Réseau des études sur la Corée (RESCOR), etc.). L'Association française pour l'étude de la Corée (AFPEC) diffuse également à ses membres des informations relatives aux études coréennes.

## Admission et inscription

Les demandes d'admission en master à l'INALCO sont soumises à une procédure de sélection. Un dossier de demande d'admission doit être constitué et déposé sur la plateforme Monmaster (lien ci-dessous). Le master LLCER est accessible aux étudiants titulaires d'une licence et pouvant justifier d'un niveau suffisant dans la langue orientale choisie.

Le dossier de candidature du candidat doit permettre d'apprécier les connaissances, compétences et objectifs visés par la formation antérieure.

Les étudiants qui souhaitent s'inscrire en master sont invités à prendre contact le plus tôt possible avec un enseignant-chercheur susceptible de les orienter dans leurs projets et de diriger leur master.

Se référer à la page <https://www.inalco.fr/candidater-et-sinscrire-une-formation-diplomante>

### Admission en M1

#### **Admission en Master LLCER 1ère année :**

Consulter les détails sur notre site : <https://www.inalco.fr/candidatures>

A titre indicatif, périodes de candidature pour une entrée en master :

- Ouverture de la campagne de candidature en Master 1 LLCER : **fin février** .
- Clôture de la campagne de candidature : **fin mars**.

La campagne se déroulera exclusivement sur **la nouvelle plateforme nationale de candidature Mon Master** : [monmaster.gouv.fr](https://monmaster.gouv.fr)

**Attention !** Pour **les candidats non-européens** dont le pays de résidence est couvert par le dispositif Études en France : la campagne de candidature se déroulera sur la même période sur la plateforme **eCandidat1** : [candidatures.inalco.fr](https://candidatures.inalco.fr)  
Pour plus d'informations, contacter : [mob-in@inalco.fr](mailto:mob-in@inalco.fr)

**Objectif Master** : le dispositif Objectif Master aide les candidats au Master à élaborer leur projet et à préparer leur dossier de candidature chaque année à partir de décembre.

Détails : <https://www.inalco.fr/candidat-au-master-decouvrez-le-dispositif-objectif-master>

Dans le cadre de la candidature pour l'admission en Master 1 LLCER, et après examen de son dossier, le candidat pourra éventuellement être convoqué à un test/entretien afin de vérifier les connaissances ou compétences réellement acquises en langue orientale. Les étudiants concernés seront convoqués par courriel.

En cas d'acceptation de son dossier, l'étudiant devra confirmer sa candidature dans les délais indiqués, puis réaliser les inscriptions administrative et pédagogique (voir ci-dessous).

### Admission en M2

Pour les étudiants de l'INALCO, passés par la sélection en M1 à partir de 2019 et ayant validé la totalité de l'année de M1 en un ou deux ans, l'admission en M2 est de droit. Pour un candidat ayant déjà réalisé trois années de master (3 années de M1 ou M2 inachevées avec un redoublement), la possibilité de redoubler une seconde fois fait l'objet d'une demande dérogatoire et n'est ouverte que sur avis favorable du jury (cursus en 4 ans).

Pour les autres étudiants (venant d'une autre université/spécialité ou en reprise d'études), les modalités de candidature sont annoncées sur notre site : <https://www.inalco.fr/candidatures>

## Inscriptions administratives et pédagogiques

Elles s'effectuent après la décision favorable de la commission d'admission.

Après avoir effectué son inscription administrative (en ligne ou auprès du service de la scolarité), l'étudiant effectue son inscription pédagogique. Pour cela, il doit remplir la fiche d'inscription pédagogique après concertation, puis validation, du directeur ou de la directrice du mémoire/stage en veillant à ce que le choix des cours et séminaires soit cohérent avec le parcours suivi et le sujet du mémoire préparé.

⇒ *La fiche pédagogique devra être transmise au bureau des masters LLCER (3.48 / [bureau-master@inalco.fr](mailto:bureau-master@inalco.fr)) au plus tard le 30 septembre de l'année universitaire en cours*

Le sujet du mémoire élaboré en collaboration avec le directeur/directrice de recherches doit être remis :

⇒ *au bureau des masters LLCER (3.48 / [bureau-master@inalco.fr](mailto:bureau-master@inalco.fr)) avant le 30 novembre de l'année universitaire en cours*

Plus d'informations :

- ⇒ <https://www.inalco.fr/candidater-et-sinscrire-une-formation-diplomante>
- ⇒ <https://www.inalco.fr/formations/master-langues-litteratures-civilisations-etrangeres-et-regionales-llcer>

## Mobilité étudiante (missions ou cursus intégré, aide au voyage pour le M1 et le M2)

La possibilité de séjours sur le terrain, en M1 ou en M2, grâce aux bourses de mobilité et aux cursus intégrés, permet d'enrichir la recherche des étudiants et leur connaissance de l'aire et de la langue concernées.

Plusieurs types de séjours à l'étranger sont envisageables en Master :

**Cursus intégré** : il s'agit de valider un semestre effectué dans une université à l'étranger selon un contrat pédagogique établi avec le directeur de recherche et le responsable de la spécialité. Dans certains cas, un séjour d'une année universitaire peut être prévu (se renseigner auprès du service des relations internationales et suivre l'affichage.)

**Séjours de recherche ou de perfectionnement linguistique** : il s'agit de séjours de courte durée (deux à six semaines) essentiellement lors des vacances scolaires, organisées en concertation avec le directeur de recherche. Des **campagnes d'aide à la mobilité** Master sont lancées **à la fin du premier semestre** et une campagne d'aide au voyage est financée par le CSIE.

Pour en savoir plus :

<https://www.inalco.fr/mobilites-erasmus>

<https://www.inalco.fr/mobilites-hors-erasmus>

<https://www.inalco.fr/les-aides-financieres>

## Principes généraux de la scolarité et Contrôle des connaissances

### Principes généraux de la scolarité

Les principes généraux de la scolarité sont votés chaque année par le Conseil des Formations et de la Vie Etudiante et le Conseil d'administration, conformément au Code de l'éducation.

Les modalités détaillées du contrôle des connaissances, et la Charte des examens notamment, s'imposent à tous les étudiants de l'Inalco et sont consultables sur le site de l'Inalco.

Les étudiants doivent en prendre connaissance attentivement :

<https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

### Contrôle des connaissances

Vous référer aux Modalités de contrôle des connaissances :

<https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

### Lexique du relevé de notes

*ABI : Absence injustifiée*

*ABJ : Absence justifiée (ex : certificat médical)*

*ADM : Admis*

*AJ : Ajourné*

*DEF : Défaillant : la moyenne n'a pas pu être calculée car l'étudiant ne s'est pas présenté à certaines épreuves*

**Il n'est pas possible d'obtenir le statut « AJAC » (ajourné autorisé à continuer) ou de passer en deuxième année avec des dettes de M1. Pour passer en M2, il faut avoir validé l'intégralité du M1.**

## Les débouchés après un Master

Les débouchés professionnels possibles après un Master à l'Inalco sont présentés ici : <https://www.inalco.fr/preparer-son-insertion-professionnelle>

# Informations pratiques

## Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)

65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris

Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

<https://www.inalco.fr/>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

## Bureau des masters LLCER

Le bureau des masters gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Pour prendre rendez-vous : [bureau-master@inalco.fr](mailto:bureau-master@inalco.fr)

## Autres liens utiles

- Département d'Études coréennes : <https://www.inalco.fr/etudes-coreennes>
- Brochures pédagogiques du Master LLCER : <https://www.inalco.fr/masters-llcer-brochures>
- Emplois du temps : <https://planning.inalco.fr>
- Planning des examens : <https://www.inalco.fr/examens>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <https://www.inalco.fr/bourses-et-aides-sociales>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

## Calendrier universitaire

Le calendrier de l'année universitaire :

<https://www.inalco.fr/calendrier-universitaire>

Les réunions et journées de rentrée :

<https://www.inalco.fr/actualites/> ou <https://www.inalco.fr/agenda>

# Ressources utiles pour les étudiants

## Bibliothèques, centres de ressources et associations savantes

- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC)  
<https://www.bulac.fr>
- Bibliothèque LCAO Paris Cité  
<https://u-paris.fr/bibliotheques/bibliotheque-lcao>
- Bibliothèque d'études coréennes du Collège de France  
<https://www.college-de-france.fr/fr/bibliotheque-archives/bibliotheque-etudes-coreennes>
- Bibliothèque Nationale de Corée  
<https://www.nl.go.kr/>
- Bibliothèque de l'Assemblée Nationale de Corée  
<https://www.nanet.go.kr/main.do>
- Site du Réseau des études sur la Corée (RESCOR)  
<http://www.reseau-etudes-coree.univ-paris-diderot.fr>
- Blog de Paris Consortium (INALCO-UPC-EHESS)  
<https://parisconsortium.hypotheses.org>
- Carnet du Centre Corée (EHESS-CNRS)  
<https://korea.hypotheses.org/>
- Site de l'Association française pour l'étude de la Corée (AFPEC)  
<https://afpec.hypotheses.org/>
- GIS Asie (Groupement d'intérêt scientifique Études asiatiques),  
<https://www.gis-reseau-asie.org/>

## Associations étudiantes

Association des étudiants du département de coréen de l'Inalco :  
Bulkot, LOCAL 2.07, [bulkot.assocor@gmail.com](mailto:bulkot.assocor@gmail.com)

L'Inalco regroupe plus d'une vingtaine d'associations étudiantes, qui participent pleinement à la vie et à l'animation de l'établissement : tout au long de l'année, elles vous proposent des activités hebdomadaires, des journées culturelles, ou des événements et stands ponctuels (vente de nourriture, tombola, collectes ...) dans le Hall du 2<sup>e</sup> étage !

Liste des associations disponibles sur la page :

<https://www.inalco.fr/associations-etudiantes-de-linalco>

### **Association des anciens élèves et amis des langues orientales - AAÉALO**

Depuis 1927, l'AAÉALO rassemble anciens élèves et amis des langues orientales, favorisant la solidarité, les échanges professionnels et le rayonnement des études d'orientalisme dans le monde entier.

Plus d'informations :

<https://www.inalco.fr/aaealo-association-des-anciens-eleves-et-amis-des-langues-orientales>

### **Réseau ALUMNI**

En 2016, l'Inalco lance avec l'association des anciens élèves et amis des Langues O' son réseau à vocation professionnelle : le réseau Inalco Alumni. Il permet à chacun de faciliter les rencontres, dynamiser sa trajectoire professionnelle, débattre avec des experts du

monde des civilisations et des langues, progresser dans sa discipline et mettre à jour ses connaissances.

Avec plus de 80 000 diplômés à travers le monde, l'Inalco compte parmi ses illustres alumni des linguistes, diplomates, PDG de grandes entreprises, députés, etc. Les alumni de l'Inalco sont présents à l'international dans divers secteurs : langues, communication, commerce international, relations internationales, enseignement et recherche, luxe, tourisme, culture.

<https://alumni.inalco.fr/fr/>