

한국어 национален שפה 文化 شرقية

inalco

Institut national  
des langues  
et civilisations orientales

Département Études coréennes



# Coréen

## Master LLCER Didactique du coréen langue étrangère

LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES

2025-2030

Brochure non contractuelle, à jour au 03-11-2025.



*Pixabay / jackmac34*

# Sommaire

Cliquez sur les numéros de page pour accéder directement aux rubriques.

<a href="#">Présentation de l'équipe de la formation .....</a>	<a href="#">4</a>
Liste des enseignants du département pour le Master LLCER Didactique du coréen langue étrangère .....	4
<a href="#">Présentation du master LLCER Didactique du coréen langue étrangère ....</a>	<a href="#">5</a>
Présentation générale du master LLCER.....	5
Présentation générale du master LLCER Didactique du coréen langue étrangère .....	5
Organisation du master LLCER .....	6
Le master LLCER de LANGUE CORÉENNE .....	7
<a href="#">Organisation du cursus .....</a>	<a href="#">8</a>
M1 S7 .....	8
M1 S8 .....	9
M2 S9 .....	10
M2 S10.....	11
<a href="#">Descriptifs des enseignements.....</a>	<a href="#">12</a>
<a href="#">Rapport de stage et mémoire de stage .....</a>	<a href="#">16</a>
<a href="#">Admission et inscription .....</a>	<a href="#">19</a>
Admission en M1 .....	19
Admission en M2 .....	20
Inscriptions administratives et pédagogiques .....	20
<a href="#">Mobilité étudiante (missions ou cursus intégré, aide au voyage pour le M1 et le M2).....</a>	<a href="#">21</a>
<a href="#">Principes généraux de la scolarité et Contrôle des connaissances .....</a>	<a href="#">21</a>
Principes généraux de la scolarité .....	21
Contrôle des connaissances.....	21
<a href="#">Les débouchés après un Master .....</a>	<a href="#">22</a>
<a href="#">Informations pratiques .....</a>	<a href="#">23</a>
Lieu d'enseignement .....	23
Bureau des masters LLCER .....	23
Autres liens utiles .....	23
Calendrier universitaire .....	23
<a href="#">Ressources utiles pour les étudiants .....</a>	<a href="#">24</a>
Bibliothèques, centres de ressources et associations savantes .....	24
Associations étudiantes .....	24

# Présentation de l'équipe de la formation

## Direction du département

**CHA Yejin**, Directrice, [yejin.cha@inalco.fr](mailto:yejin.cha@inalco.fr)

**KANG Shin-Tae**, Directeur adjoint, [shin-tae.kang@inalco.fr](mailto:shin-tae.kang@inalco.fr)

Responsable du Master LLCER Didactique du coréen langue étrangère :

**Stéphane THÉVENET**, [stephane.thevenet@inalco.fr](mailto:stephane.thevenet@inalco.fr)

Coordinateur du Master LLCER Didactique du coréen langue étrangère :

**KANG Shin-Tae**, [shin-tae.kang@inalco.fr](mailto:shin-tae.kang@inalco.fr)

## Liste des enseignants du département pour le Master LLCER Didactique du coréen langue étrangère :

Mme CHO Yunhaeng, Maîtresse de langue, [yunhaeng.cho@inalco.fr](mailto:yunhaeng.cho@inalco.fr)

Mme CHOI Jiyoung, MCF, [jiyoung.choi@inalco.fr](mailto:jiyoung.choi@inalco.fr)

Mme CHUNG Han-Ne, Répétitrice, [hanne.chung@inalco.fr](mailto:hanne.chung@inalco.fr)

Mme JEONG Yeojin, Maîtresse de langue, [yeojin.jeong@inalco.fr](mailto:yeojin.jeong@inalco.fr)

M. KANG Shin-Tae, MCF, [shin-tae.kang@inalco.fr](mailto:shin-tae.kang@inalco.fr)

Mme KIM Hee-bok, Chargée de cours, [heebok.andre@inalco.fr](mailto:heebok.andre@inalco.fr)

Mme LEE Chaeyoung, ATER, [shinycy926@gmail.com](mailto:shinycy926@gmail.com)

Mme PARK Jieun, Lectrice, [jieun.park@inalco.fr](mailto:jieun.park@inalco.fr)

# Présentation du master LLCER Didactique du coréen langue étrangère

## Présentation générale du master LLCER

Le Master est un diplôme national de l'enseignement supérieur, qui fait suite à la licence et permet d'obtenir en deux ans 120 ECTS et le grade de Master, équivalent à un bac+5.

Le master LLCER Didactique du coréen langue étrangère permet d'approfondir sa maîtrise de la langue orientale, de se spécialiser dans une discipline ou thématique, d'élargir ses connaissances aréales mais aussi ses perspectives de carrière.

**Un master s'effectue sous la direction d'un enseignant-chercheur qui supervise le mémoire de recherche de l'étudiant ou son rapport de stage.** La relation avec la directrice/le directeur de mémoire ou stage est donc fondamentale. Le dossier de demande d'admission comporte un projet de recherche (sujet de mémoire) ou un projet professionnel (domaine et entreprise envisagés). Il est fortement conseillé aux étudiants qui souhaitent s'inscrire en master de prendre contact le plus tôt possible avec un enseignant-chercheur de l'Inalco susceptible de les orienter dans leurs projets et de diriger leur master.

Le master LLCER est un Master fondé **sur l'apprentissage d'une langue et la connaissance de l'aire culturelle** qui lui est associée, mais il peut comprendre aussi un enseignement disciplinaire et/ou thématique qui peut être choisi parmi onze spécialisations.

## Présentation générale du master LLCER Didactique du coréen langue étrangère

Le master LLCER Didactique du coréen langue étrangère a pour objectif de former des enseignants du coréen langue étrangère pour le secondaire et le supérieur. Il s'adresse principalement aux étudiants francophones ayant au minimum un niveau TOPIK 4 en coréen. Il est également ouvert aux étudiants de langue maternelle coréenne ayant un niveau CECRL C1 en français. Les candidats seront évalués sur dossier et entretien si cela est jugé nécessaire, les dossiers privilégiant le parcours International étant fortement encouragés pour les étudiants francophones. Ce master est axé sur le développement d'aptitudes opérationnelles et l'entrée dans la vie active. Il permet aux étudiants d'approfondir leur maîtrise de la langue et de la culture coréennes, de se former à la didactique des langues et de se spécialiser dans l'enseignement du coréen langue étrangère.

Développé en partenariat avec la filière DDL (Didactique des langues), ce master comprend des cours du master DDL.

En plus des cours de langue coréenne de niveau avancé et des cours de civilisation coréenne, ce master propose des enseignements spécifiques, tant théoriques que pratiques, dédiés à l'enseignement du coréen langue étrangère.

## Organisation du master LLCER

Le master LLCER se compose de deux années d'études (M1 et M2) et permet l'obtention de **120 crédits ECTS** (30 par semestre).

### Semestre 7 et semestre 9

Chacun des premiers semestres (S7, S9) comporte quatre unités d'enseignement (UE) :

- UE1 : Fondamentaux ;
- UE2 : Spécialisation aréale ;
- UE3 : Ouverture ;
- UE4 : Méthodologie.

### Semestre 8

Le semestre 8 (M1S2) se décline en deux parcours : international ou national

- **International :**
  - 20 ects, validation sur la foi d'attestations d'enseignements suivis en langue et « civilisation »
  - + 10 ects pour le mémoire / rapport de stage
- **National :**
  - 5 cours à 4 ects répartis entre l'UE1 (Fondamentaux) et l'UE2 (Spécialisation aréale/ouverture)
  - + 2 ects sensibilisation au plagiat et séminaire du quai Branly
  - + 8 ects pour le mémoire / rapport de stage

### Semestre 10

**Attention :** à la différence de la plupart des autres Masters de l'Inalco, le S10 comprend un cours obligatoire valant 4 crédits ainsi qu'un stage et un mémoire de stage.

## Le master LLCER de LANGUE CORÉENNE

La formation s'articule sur le modèle suivant. Ce tableau précise notamment la répartition des enseignements et crédits ECTS par UE.

MASTER 1 - 60 ECTS			MASTER 2 - 60 ECTS	
M1 Semestre 7  30 ECTS	M1 Semestre 8  30 ECTS  2 possibilités :		M2 Semestre 9  30 ECTS	M2 Semestre 10  30 ECTS
	Semestre classique	Semestre intégré		
<b>UE 1 FONDAMENTAUX</b>  3 enseignements <b>12 ECTS</b>	<b>UE 1 FONDAMENTAUX</b>  3 enseignements <b>12 ECTS</b>	<b>PARCOURS INTERNATIONAL EN MOBILITE ENCADREE</b>  Enseignements suivis  <b>20 ECTS</b>  +  <b>MEMOIRE (R)</b>  ou <b>STAGE ET RAPPORT DE STAGE (Pro)</b>  <b>10 ECTS</b>	<b>UE 1 FONDAMENTAUX</b>  3 enseignements <b>13,5 ECTS</b>	<b>STAGE (PRO) ET RAPPORT DE STAGE</b>  <b>26 ECTS</b>  + cours « Mise en situation professionnelle »  <b>4 ECTS</b>
<b>UE 2 SPECIALISATION AREALE</b>  2 enseignements <b>8 ECTS</b>	<b>UE 2 SPECIALISATION AREALE ET OUVERTURE</b>  2 enseignements <b>8 ECTS</b>		<b>UE 2 SPECIALISATION AREALE</b>  2 enseignements <b>9 ECTS</b>	
<b>UE 3 OUVERTURE</b> (renforcement aréal, disciplinaire, thématique)  2 enseignements <b>8 ECTS</b>	<b>UE 3 MEMOIRE (R)</b> ou <b>STAGE ET RAPPORT DE STAGE (Pro)</b>  <b>10 ECTS</b>		<b>UE 3 OUVERTURE</b> (renforcement aréal, disciplinaire, thématique)  1 enseignement <b>4,5 ECTS</b>	
<b>UE 4 METHODOLOGIE</b>  3 enseignements <b>2 ECTS</b>			<b>UE 4 METHODOLOGIE</b>  2 enseignements <b>3 ECTS</b>	

# Organisation du cursus

## M1 S7

<b>Master 1</b>		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		<b>60</b>	
<b>Semestre 7</b>		<b>30</b>	
<b>UE1 - Fondamentaux</b>		<b>12</b>	
CORA416A	Coréen avancé 1	4	1h30
CORA416B	Rédaction en coréen 1	4	1h30
CORA426B	Linguistique coréenne 1 (mutualisé M1&M2)	4	2h
<b>UE2 - Spécialisation aréale</b>		<b>8</b>	
CORA427A	Didactique des langues étrangères appliquée à l'enseignement du coréen 1 (KANG Shin-Tae)(mutualisé M1&M2)	4	2h
CORA427B	Didactique de l'écrit et de l'oral du coréen langue étrangère* (LEE Chaeyoung et CHO Yunhaeng)(mutualisé M1&M2)	4	3h
<b>UE3 – Ouverture (spécialisation disciplinaire) : 2 séminaires du master DDL au choix parmi les suivants :</b>		<b>8</b>	
DDLA416A	Théories et méthodologies des pratiques d'enseignement (F. Duriez) : → ce cours doit obligatoirement être pris avec le TD complémentaire "Pratiques d'enseignements" (DDLA446A) (1h supplémentaire)	4	2h + 1h
DDLA426A	Théories de l'acquisition des langues secondes (A. Arslangul)	4	2h
DDLA426B	Normes et variations linguistiques en DDL (G. Forlot)	4	2h
DDLA436A	Identités et imaginaires en DDL (C. Peigné)	4	2h
DDLA526A	Didactique des langues et systèmes éducatifs (G. Forlot)	4	2h
DDLA416B	Initiation à la conception de matériel pédagogique (C. Hoppe)	4	2h
<b>UE4 – Méthodologie</b>		<b>2</b>	
<i>Humanités Numériques : 2 modules proposés, 1 au choix</i>			
INAA446A	IA & OSINT	1	
INAA446B	Pour une science partagée en études aréales	1	
<i>Méthodologie</i>			
<b>Méthodologie (orientation professionnelle)</b>			
INAA446G	Cours de méthodologie professionnelle	1	

\* Le cours « Didactique de l'écrit et de l'oral du coréen langue étrangère » se divise en deux séances hebdomadaires de 1h30 chacune, réparties comme suit :

- Séance 1 : Didactique de l'écrit du coréen langue étrangère avec Mme LEE Chaeyoung.
- Séance 2 : Didactique de l'oral du coréen langue étrangère avec Mme CHO Yunhaeng.

## M1 S8

<b>Master 1</b>		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		<b>60</b>	
<b>Semestre 8</b> <b>Parcours international</b> ou <b>parcours national</b>		<b>30</b>	
<b>Parcours International</b>		<b>30</b>	
Validation du semestre en mobilité dans un établissement partenaire sur la foi d'attestations d'enseignements suivis en langue et « civilisation »		20	
<b>Selon orientation :</b> <b><i>Mémoire ou rapport de stage</i></b>			
CORB4RPS	<b>Orientation professionnelle : Rapport de stage*</b>	10	
<b>Parcours national</b>		<b>30</b>	
<b>UE1 – Fondamentaux (minimum 3 cours de langue)</b>		<b>12</b>	
CORB416A	Coréen avancé 2	4	1h30
CORB416B	Lecture de textes littéraires en coréen	4	1h30
CORB416C	Analyse des documents des médias coréens	4	1h30
CORB416D	Lecture de sources anciennes de la Corée : non ouvert en 2025-2026	4	1h30
<b>UE2 - Spécialisation aréale / ouverture</b>		<b>8</b>	
2 séminaires dont un dans l'offre DDL			
<b><i>Spécialisation aréale (et disciplinaire)</i></b>			
CORB426A	Migration et société en transition : le cas de la Corée (KIM Hui-yeon)(mutualisé M1/M2)	4	2h
CORB426B	Socio-histoire de la modernité en Corée (CHA Yejin) (mutualisé M1/M2)	4	2h
DDL436A	1 cours du master DDL : Langues et sociétés multiculturelles (G. Forlot)	4	2h
<b>UE3 – Mémoire / stage</b>		<b>10</b>	
<b>Pour tous les étudiants :</b> <b><i>Sensibilisation au plagiat, séminaire du quai Branly :</i></b> 2 modules obligatoires			
INAB436A	Sensibilisation au plagiat (BULAC)	1	
INAB436B	Séminaire du quai Branly	1	
<b>Selon orientation :</b> <b><i>Mémoire ou rapport de stage</i></b>			
CORB4RPS	<b>Orientation professionnelle</b> Rapport de stage*	8	

\* Pour toute précision complémentaire autour du mémoire ou du stage et rapport de stage, nous vous invitons à vous rapprocher de votre directeur de mémoire/rapport de stage et à consulter la page dédiée sur notre site :

<https://www.inalco.fr/memoire-et-rapport-de-stage>

## M2 S9

<b>Master 2</b>		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		<b>60</b>	
<b>Semestre 9</b>		<b>30</b>	
<b>UE1 – Fondamentaux</b>		<b>13.5</b>	
CORA516A	Coréen avancé 3	4,5	1h30
CORA516B	Rédaction en coréen 2	4,5	1h30
CORA526B	Linguistique coréenne 2 (mutualisé M1&M2)	4,5	2h
<b>UE2 - Spécialisation aréale (ou disciplinaire)</b>		<b>9</b>	
CORA527A	Didactique des langues étrangères appliquée à l'enseignement du coréen 2 (Kang Shin-tae) (mutualisé M1&M2)	4,5	2h
CORA527B	Didactique de l'écrit et de l'oral du coréen langue étrangère* (LEE Chaeyoung et CHO Yunhaeng) (mutualisé M1&M2)	4,5	3h
<b>UE3 - Ouverture (spécialisation disciplinaire et thématique) 1 séminaire du master DDL au choix parmi les suivants :</b>		<b>4,5</b>	
DDLA416A	Théories et méthodologies des pratiques d'enseignement (F. Duriez) : → ce cours doit obligatoirement être pris avec le TD complémentaire "Pratiques d'enseignements" ( DDLA446A) (1h supplémentaire)	4,5	2h + 1h
DDLA426A	Théories de l'acquisition des langues secondes (A. Arslangul)	4,5	2h
DDLA426B	Normes et variations linguistiques en DDL (G. Forlot)	4,5	2h
DDLA436A	Identités et imaginaires en DDL (C. Peigné)	4,5	2h
DDLA526A	Didactique des langues et systèmes éducatifs (G. Forlot)	4,5	2h
DDLA416B	Initiation à la conception de matériel pédagogique (C. Hoppe)	4,5	2h
<b>UE4 – Méthodologie (1 cours au choix)</b>		<b>3</b>	
INAA546A	Cours de méthodologie professionnelle	3	
INAA546B	Introduction aux études aréales : histoires et mentalités	3	

\*Le cours « Didactique de l'écrit et de l'oral du coréen langue étrangère » se divise en deux séances hebdomadaires de 1h30 chacune, réparties comme suit :

- Séance 1 : Didactique de l'écrit du coréen langue étrangère avec Mme LEE Chaeyoung.
- Séance 2 : Didactique de l'oral du coréen langue étrangère avec Mme CHO Yunhaeng.

## M2 S10

<b>Master 2</b>		<b>ECTS</b>	<b>Volume horaire hebdomadaire</b>
		<b>60</b>	
<b>Semestre 10</b>		<b>30</b>	
<b>UE1 – Mémoire / stage</b>		<b>30</b>	
CORB516A	Mise en situation professionnelle (KANG Shin-Tae)	4	2h
CORB5MEM	Mémoire de stage M2*	26	

\* Pour toute précision complémentaire autour du mémoire ou du stage et rapport de stage, nous vous invitons à vous rapprocher de votre directeur de mémoire/rapport de stage et à consulter la page dédiée sur notre site :

<https://www.inalco.fr/memoire-et-rapport-de-stage>

**Attention :** les étudiants du M2 Master Didactique du coréen langue étrangère doivent produire un mémoire de stage (voir page dédiée plus loin)

## Descriptifs des enseignements

**Avertissement : des changements mineurs sont susceptibles d'être opérés entre la publication de la brochure et le début des cours et séminaires : la présence dès la première séance est très fortement conseillée**

### M1S1

<b>CORA416A</b>	<b>Coréen avancé 1 (Mme CHUNG Han-Ne)</b>
Descriptif	L'objectif de ce cours, proposé sur trois niveaux (S7, S8, S9) est de perfectionner les compétences orales (compréhension et production) en favorisant la prise de parole, notamment à travers des exposés, des débats et des explications de textes. Ce cours vise à développer la fluidité, la spontanéité, la précision et la nuance dans les échanges, tout en renforçant la capacité à structurer un discours complexe dans des contextes variés.
Évaluation	Contrôle continu

<b>CORA416B</b>	<b>Rédaction en coréen 1 (Mme JEONG Yeojin)</b>
Descriptif	L'objectif de ce cours, proposé sur deux niveaux (S7 et S9) est de perfectionner les compétences écrites (compréhension et production) en mettant l'accent sur l'analyse et la rédaction de textes argumentatifs courts. Les étudiants seront notamment amenés à réaliser des analyses grammaticales et lexicales de textes et rédiger des résumés.
Évaluation	Contrôle continu

<b>CORA426B</b>	<b>Linguistique coréenne 1 (M. KANG Shin-tae)(mutualisé M1&amp;M2)</b>
Descriptif	Pour l'année 2025-2026, ce séminaire propose de découvrir et d'apprendre à décrire les échanges qui s'élaborent entre participants dans diverses situations de communication pour mieux comprendre l'usage du langage en coréen. La discipline de la pragmatique permet d'appréhender le lien entre la théorie et la réalité d'une situation de communication. Elle a donné naissance à une linguistique de la parole qui projette une analyse du fonctionnement sémantique du langage en emploi et en action. Elle étudie l'usage que les locuteurs font du langage en situation. Après une introduction générale sur la discipline de la pragmatique, nous nous consacrerons à l'étude des phénomènes interactionnels suivants : la théorie de la politesse, les termes d'adresse, l'analyse des discours et l'analyse conversationnelle. Ce séminaire proposera des exercices de réflexion contextualisés pour que les connaissances puissent être appliquées.
Évaluation	Contrôle continu intégral

<b>CORA427A</b>	<b>Didactique des langues étrangères appliquée à l'enseignement du coréen 1 (M. KANG Shin-Tae) (mutualisé M1&amp;M2)</b>
Descriptif	Le séminaire aborde les notions de base de la didactique des langues étrangères en prenant comme référence le cas du Coréen Langue Étrangère et du Français Langue Étrangère. Les enseignements dispensés dans ce cours ont pour but de fournir des repères théoriques et méthodologiques pour l'enseignement d'une langue étrangère en France.
Évaluation	Contrôle continu intégral

<b>CORA427B</b>	<b>Didactique de l'écrit et de l'oral du coréen langue étrangère (Mme LEE Chaeyoung et Mme CHO Yunhaeng) (mutualisé M1&amp;M2)</b>
Descriptif	Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants à l'enseignement des quatre compétences langagières de l'écrit et de l'oral (compréhension et production). La

	didactique de l'écrit et de l'oral du coréen langue étrangère sont abordées de façon illustrée par l'analyse de cas pratiques. Les étudiants sont sollicités pour la conception de matériel pédagogique et l'organisation d'activités.
Évaluation	Contrôle continu intégral.

## M1S2

<b>CORB416A</b>	<b>Coréen avancé 2 (Mme KIM Hee-bok)</b>
Descriptif	L'objectif de ce cours, proposé sur trois niveaux (S7, S8, S9) est de perfectionner les compétences orales (compréhension et production) en favorisant la prise de parole, notamment à travers des exposés, des débats et des explications de textes. Ce cours vise à développer la fluidité, la spontanéité, la précision et la nuance dans les échanges, tout en renforçant la capacité à structurer un discours complexe dans des contextes variés.
Évaluation	Contrôle continu

<b>CORB416B</b>	<b>Lecture de textes littéraires en coréen (Mme CHA Yejin)</b>
Descriptif	Les étudiants seront invités à lire un ou plusieurs textes littéraires contemporains en langue coréenne. Ils devront préparer à l'avance les différentes séances au cours desquelles nous traduirons ensemble ces documents. Ils pourront ainsi enrichir leur vocabulaire, apprendre une grande variété de syntaxes, s'habituer aux différents styles d'écriture et, à terme, améliorer leur propre expression écrite. L'objectif du cours est également de leur donner le goût de la lecture en leur faisant constater tous les bénéfices que l'on peut en tirer.
Évaluation	Contrôle continu intégral (présence et participation)

<b>CORB416C</b>	<b>Analyse des documents des médias coréens (Mme Kim Hee-bok)</b>
Descriptif	L'objectif de ce cours est de poursuivre l'apprentissage du coréen en focalisant sur les documents authentiques produits et diffusés par les médias audiovisuels. Les étudiants seront amenés à analyser les discours très riches et très divers des médias coréens en acquérant des techniques mais surtout des habitudes qui leur seront utiles aussi bien pour enrichir leur vocabulaire, leur niveau de compréhension et d'expression mais également les amener à mieux comprendre la société sud-coréenne.
Évaluation	Contrôle continu intégral (présence, participation, exposé)

<b>CORB416D</b>	<b>Lecture de sources anciennes de la Corée</b>
	<b>Cours suspendu en 2025-2026</b>

<b>CORB426A</b>	<b>Migration et société en transition : le cas de la Corée (Mme KIM Hui-yeon) (mutualisé M1/M2)</b>
Descriptif	Ce séminaire de sociologie interroge les dynamiques contemporaines de la société sud-coréenne à l'aune des transformations induites par l'arrivée de populations étrangères. Depuis son ouverture progressive à l'immigration au cours des vingt dernières années, la Corée du Sud apparaît traversée par une tension entre la gestion de la cohabitation avec des étrangers et le maintien d'une homogénéité ethno-nationale supposée. Comment un pays historiquement façonné par un imaginaire d'homogénéité se reconfigure-t-il face aux défis de l'immigration ? À partir d'études récentes menées par des chercheuses et chercheurs sud-coréens, ce séminaire analysera la manière dont les politiques migratoires participent à la mutation de la société coréenne, tout en mettant en perspective le cas coréen avec celui d'autres pays récepteurs de main-d'œuvre étrangère en Asie et au-delà. Les notions d'appartenance, d'identité nationale et de citoyenneté seront mobilisées comme cadres d'analyse pour saisir les recompositions sociales à l'œuvre dans cette société en transition.
Évaluation	Contrôle continu intégral

<b>CORB426B</b>	<b>Socio-histoire de la modernité en Corée (Mme CHA Yejin) (mutualisé M1/M2)</b>
Descriptif	Ce séminaire porte sur les nouvelles configurations sociales qui se dessinent en Corée au cours de la première moitié du XXe siècle, à la fois dans la dynamique de modernisation du pays et dans le contexte de la domination coloniale japonaise (1910-1945). Au moyen d'une approche socio-historique et s'appuyant sur divers types de sources datant de cette époque, il propose d'étudier les manières dont se forment les nouveaux domaines d'activité (ex. littéraire, artistique, journalistique, etc.) dans lesquels s'impose communément le terme « moderne », lourd de sens et source de malentendus. On s'intéressera en particulier aux façons dont les différents acteurs sociaux interagissent dans le processus de formation de ces domaines ainsi qu'à leurs relations d'interdépendance qui se tissent à différentes échelles. Se détachant de la vision normative et essentialiste de la « Modernité », la démarche analytique adoptée dans ce séminaire consiste à rendre compte des aspects concrets et complexes de la modernité qui se construit en Corée, afin de mettre en relief son historicité
Évaluation	Contrôle continu intégral

## M2S1

<b>CORA516A</b>	<b>Coréen avancé 3 (Mme JEONG Yeojin)</b>
Descriptif	L'objectif de ce cours, proposé sur trois niveaux (S7, S8, S9) est de perfectionner les compétences orales (compréhension et production) en favorisant la prise de parole, notamment à travers des exposés, des débats et des explications de textes. Ce cours vise à développer la fluidité, la spontanéité, la précision et la nuance dans les échanges, tout en renforçant la capacité à structurer un discours complexe dans des contextes variés.
Évaluation	Contrôle continu

<b>CORA516B</b>	<b>Rédaction en coréen 2 (Mme PARK Jieun)</b>
Descriptif	L'objectif de ce cours, proposé sur deux niveaux (S7 et S9) est de perfectionner les compétences écrites (compréhension et production) en mettant l'accent sur l'analyse et la rédaction de textes argumentatifs courts. Les étudiants seront notamment amenés à réaliser des analyses grammaticales et lexicales de textes et rédiger des résumés
Évaluation	Contrôle continu.

<b>CORA526B</b>	<b>Linguistique coréenne 2 (M. KANG Shin-tae) (mutualisé M1&amp;M2)</b>
Descriptif	Pour l'année 2025-2026, ce séminaire propose de découvrir et d'apprendre à décrire les échanges qui s'élaborent entre participants dans diverses situations de communication pour mieux comprendre l'usage du langage en coréen. La discipline de la pragmatique permet d'appréhender le lien entre la théorie et la réalité d'une situation de communication. Elle a donné naissance à une linguistique de la parole qui projette une analyse du fonctionnement sémantique du langage en emploi et en action. Elle étudie l'usage que les locuteurs font du langage en situation. Après une introduction générale sur la discipline de la pragmatique, nous nous consacrerons à l'étude des phénomènes interactionnels suivants : la théorie de la politesse, les termes d'adresse, l'analyse des discours et l'analyse conversationnelle. Ce séminaire proposera des exercices de réflexion contextualisés pour que les connaissances puissent être appliquées.
Évaluation	Contrôle continu intégral

<b>CORA527A</b>	<b>Didactique des langues étrangères appliquée à l'enseignement du coréen 2 (M. KANG Shin-Tae) (mutualisé M1&amp;M2)</b>
Descriptif	Le séminaire aborde les notions de base de la didactique des langues étrangères en prenant comme référence le cas du Coréen Langue Étrangère et du Français

	Langue Étrangère. Les enseignements dispensés dans ce cours ont pour but de fournir des repères théoriques et méthodologiques pour l'enseignement d'une langue étrangère en France.
Évaluation	Contrôle continu intégral

<b>CORA527B</b>	<b>Didactique de l'écrit et de l'oral du coréen langue étrangère (Mme LEE Chaeyoung et Mme CHO Yunhaeng) (mutualisé M1&amp;M2)</b>
Descriptif	Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants à l'enseignement des quatre compétences langagières de l'écrit et de l'oral (compréhension et production). La didactique de l'écrit et de l'oral du coréen langue étrangère sont abordées de façon illustrée par l'analyse de cas pratiques. Les étudiants sont sollicités pour la conception de matériel pédagogique et l'organisation d'activités.
Évaluation	Contrôle continu intégral

## M2S2

	<b>Mise en situation professionnelle (M. KANG Shin-Tae)</b>
Descriptif	Cet enseignement permet aux étudiants de mettre en pratique les cours de didactique étudiés dans le premier semestre. Il est consacré à des simulations de cours de coréen. Il est également le lieu du suivi du stage professionnel et de l'observation de classe.
Évaluation	Contrôle continu intégral

## Séminaires DDL :

Se référer à la brochure du master DDL :

<https://www.inalco.fr/formations/master-didactique-des-langues-ddl>

# Rapport de stage et mémoire de stage

Le sujet du rapport de stage (M1) et du mémoire de stage (M2) est choisi en début d'année en accord avec un enseignant du département d'études coréennes. Tout au long de l'année, le travail de recherche du mastérent est suivi par cet enseignant – son référent du stage ou directeur de mémoire– qui veille à la cohérence disciplinaire des séminaires choisis et à leur adéquation avec le parcours et la formation.

Le dépôt du sujet s'effectue auprès du secrétariat avant les vacances d'automne en accord avec le directeur.

**AVERTISSEMENT** : Les mémoires et rapport de stage devront comporter la charte suivante :

« Je, soussigné(e), déclare avoir rédigé ce travail sans aides extérieures non mentionnées ni sources autres que celles qui sont citées. L'utilisation de textes préexistants, publiés ou non, y compris en version électronique, est signalée comme telle. Aucun logiciel de traduction automatique n'a été mobilisé. Ce travail n'a été soumis à aucun autre jury d'examen sous une forme identique ou similaire, que ce soit en France ou à l'étranger, à l'université ou dans une autre institution, par moi-même ou autrui.

Je suis informé(e) que mon travail est susceptible d'être contrôlé avec un logiciel destiné à cet effet, avec les conséquences prévues par la loi en cas de plagiat avéré. »

## **M1 parcours International : stage et rapport de stage**

Les étudiants doivent valider le semestre 8 dans une université coréenne partenaire selon un contrat pédagogique.

Le stage est un stage d'observation de classe (20 heures minimum) d'un cours de coréen langue étrangère. La classe observée ne doit pas être une des classes du cursus suivi par l'étudiant pour la validation de son semestre de mobilité. Idéalement l'observation devra se dérouler dans un autre établissement.

Le rapport de stage sur l'observation de classe contient tout ou partie des éléments suivants : présentation de l'établissement, méthodologie d'enseignement, relation pédagogique entre enseignant et apprenants, activités et exercices proposés par l'enseignant, analyse de manuel, modalité d'évaluation, etc.

**Le rapport de stage doit comporter entre 30 à 50 pages, bibliographie et annexes non comprises.**

## **M1 parcours national : Stage et rapport de stage**

### **Rapport de stage M1**

Le stage peut être effectué soit à temps partiel durant l'année, soit à l'issue des cours et des examens mais avant le 31 août de l'année en cours.

Le stage d'une durée minimale de 2 mois à temps plein, doit être lié aux études coréennes ou à la didactique des langues et des cultures.

**Le rapport de stage doit comporter entre 30 et 50 pages\* (bibliographie et annexes non comprises)**

## **M2 : Stage et mémoire de stage**

Le stage professionnel d'une durée minimale de 50h peut s'effectuer dans des établissements du secondaire ou du supérieur ainsi que dans des instituts de langue qui délivrent un enseignement du coréen. Il se déroule selon différentes activités : observation de classe, assistance de l'enseignant(e), enseignement et tutorat.

Le mémoire de stage se compose de deux parties dépendantes l'une de l'autre. La première partie est un rapport de stage qui rend compte de l'observation de classe et de la pratique de terrain. La seconde partie est une recherche en didactique du coréen langue étrangère basée sur l'expérience vécue pendant le stage. Il est conseillé de réfléchir en amont au thème de recherche avec la directrice ou le directeur de mémoire afin de collecter éventuellement des données (enquête, questionnaire, entretien, enregistrement, etc.) pendant le stage. **Le mémoire de stage doit comporter entre 60 et 80 pages (bibliographie et annexes non comprises) réparties à parts égales entre le rapport de stage et la partie consacrée à la recherche.**

### **IMPORTANT**

**\*Le texte est rédigé en police Times New Roman ou Arial 12 points, interligne 1,5, et les feuilles doivent être imprimées recto verso.**

## **Calendrier de dépôt des mémoires et rapports de stage et des soutenances (le cas échéant)**

### **IMPORTANT :**

**L'accord préalable du directeur, conformément au calendrier annoncé ci-dessous, est obligatoire plusieurs semaines avant le dépôt officiel. Sans cela, la soutenance ne sera pas organisée.**

Le dépôt est officialisé par un envoi de la version PDF au bureau des masters (copie au directeur et au référent master).

À l'issue de la soutenance, l'étudiant devra remettre au référent master une version imprimée du mémoire ou du rapport de stage pour l'archivage. Cet exemplaire pourra faire l'objet de consultation de la part des étudiants des promotions suivantes.

La publication en ligne des mémoires de M2 est également possible et organisée par le bureau des masters (sous réserve d'avis favorable du jury).

- **M1 :**

Étant donné que le stage se termine la plupart du temps durant l'été, aucune soutenance n'est organisée en M1.

Le rapport de stage est évalué par deux enseignants du département (directeur compris).

**La date limite du dépôt officiel du rapport de stage est le 31 août 2026** (l'étudiant aura pris contact au préalable avec son directeur).

- **M2**

Comme pour le mémoire de recherche, la dernière version du rapport de stage doit être validée avant le dépôt officiel.

Le rapport de stage de M2 fait l'objet d'une soutenance à planifier en septembre après le S10, ou bien durant le semestre qui suit le S10.

- Soutenance en septembre :

remise de la dernière version au directeur le 29 juin 2026

date limite dépôt officiel : **13 juillet 2026.**

- Soutenance avant les vacances d'hiver (suivant le S10) :

remise de la dernière version au directeur deux semaines avant le dépôt officiel (soit le 16 novembre 2026)

dernière limite pour le dépôt officiel : **30 novembre 2026.**

## Admission et inscription

Les demandes d'admission en master à l'INALCO sont soumises à une procédure de sélection. Un dossier de demande d'admission doit être constitué via la plateforme *Monmaster* (lien ci-dessous). Le master LLCER est accessible aux étudiants titulaires d'une licence et pouvant justifier d'un niveau suffisant dans la langue orientale choisie.

Le dossier de candidature du candidat doit permettre d'apprécier les connaissances, compétences et objectifs visés par la formation antérieure.

Les étudiants qui souhaitent s'inscrire en master sont invités à prendre contact le plus tôt possible avec un enseignant-chercheur susceptible de les orienter dans leurs projets et de diriger leur master.

Se référer à la page <https://www.inalco.fr/candidater-et-sinscrire-une-formation-diplomante>

### Admission en M1

#### **Admission en Master LLCER 1ère année :**

Consulter les détails sur notre site : <https://www.inalco.fr/candidatures>

A titre indicatif, périodes de candidature pour une entrée en master :

- Ouverture de la campagne de candidature en Master 1 LLCER : **fin février** .
- Clôture de la campagne de candidature : **fin mars**.

La campagne se déroulera exclusivement sur **la nouvelle plateforme nationale de candidature Mon Master** : [monmaster.gouv.fr](https://monmaster.gouv.fr)

**Attention !** Pour **les candidats non-européens** dont le pays de résidence est couvert par le dispositif Études en France : la campagne de candidature se déroulera sur la même période sur la plateforme **eCandidat1** : [candidatures.inalco.fr](https://candidatures.inalco.fr)  
Pour plus d'informations, contacter : [mob-in@inalco.fr](mailto:mob-in@inalco.fr)

**Objectif Master** : le dispositif Objectif Master aide les candidats au Master à élaborer leur projet et à préparer leur dossier de candidature chaque année à partir de décembre.

Détails : <https://www.inalco.fr/candidat-au-master-decouvrez-le-dispositif-objectif-master>

Dans le cadre de la candidature pour l'admission en Master 1 LLCER, et après examen de son dossier, le candidat pourra éventuellement être convoqué à un test/entretien afin de vérifier les connaissances ou compétences réellement acquises en langue orientale. Les étudiants concernés seront convoqués par courriel.

En cas d'acceptation de son dossier, l'étudiant devra confirmer sa candidature dans les délais indiqués, puis réaliser les inscriptions administrative et pédagogique (voir ci-dessous).

**Le Master LLCER Didactique du coréen langue étrangère** s'adresse principalement aux étudiants francophones ayant, au minimum, un niveau TOPIK 4 en coréen. Il est également ouvert aux étudiants de langue maternelle coréenne ayant un niveau CECRL C1 en français. Les candidats seront évalués sur dossier et entretien si cela est jugé nécessaire, les dossiers privilégiant le parcours International étant fortement encouragés pour les étudiants francophones

## Admission en M2

Pour les étudiants de l'INALCO, passés par la sélection en M1 à partir de 2019 et ayant validé la totalité de l'année de M1 en un ou deux ans, l'admission en M2 est de droit. Pour un candidat ayant déjà réalisé trois années de master (3 années de M1 ou M2 inachevées avec un redoublement), la possibilité de redoubler une seconde fois fait l'objet d'une demande dérogatoire et n'est ouverte que sur avis favorable du jury (cursus en 4 ans).

Pour les autres étudiants (venant d'une autre université/spécialité ou en reprise d'études), les modalités de candidature sont annoncées sur notre site : <https://www.inalco.fr/candidatures>

## Inscriptions administratives et pédagogiques

Elles s'effectuent après la décision favorable de la commission d'admission.

Après avoir effectué son inscription administrative (en ligne ou auprès du service de la scolarité), l'étudiant effectue son inscription pédagogique. Pour cela, il doit remplir la fiche d'inscription pédagogique après concertation, puis validation, du directeur ou de la directrice du mémoire/stage en veillant à ce que le choix des cours et séminaires soit cohérent avec le parcours suivi et le sujet du mémoire préparé.

⇒ *La fiche pédagogique devra être transmise au bureau des masters LLCER (3.48 / [bureau-master@inalco.fr](mailto:bureau-master@inalco.fr)) au plus tard le 30 septembre de l'année universitaire en cours*

Le sujet du mémoire élaboré en collaboration avec le directeur/directrice de recherches doit être remis :

⇒ *au bureau des masters LLCER (3.48 / [bureau-master@inalco.fr](mailto:bureau-master@inalco.fr)) avant le 30 novembre de l'année universitaire en cours*

Plus d'informations :

- ⇒ <https://www.inalco.fr/candidater-et-sinscrire-une-formation-diplomante>
- ⇒ <https://www.inalco.fr/formations/master-langues-litteratures-civilisations-etrangeres-et-regionales-llcer>

## Mobilité étudiante (missions ou cursus intégré, aide au voyage pour le M1 et le M2)

La possibilité de séjours sur le terrain, en M1 ou en M2, grâce aux bourses de mobilité et aux cursus intégrés, permet d'enrichir la recherche des étudiants et leur connaissance de l'aire et de la langue concernées.

Plusieurs types de séjours à l'étranger sont envisageables en Master :

**Cursus intégré** : il s'agit de valider un semestre effectué dans une université à l'étranger selon un contrat pédagogique établi avec le directeur de recherche et le responsable de la spécialité. Dans certains cas, un séjour d'une année universitaire peut être prévu (se renseigner auprès du service des relations internationales et suivre l'affichage.)

**Séjours de recherche ou de perfectionnement linguistique** : il s'agit de séjours de courte durée (deux à six semaines) essentiellement lors des vacances scolaires, organisées en concertation avec le directeur de recherche. Des **campagnes d'aide à la mobilité** Master sont lancées **à la fin du premier semestre** et une campagne d'aide au voyage est financée par le CSIE.

Pour en savoir plus :

<https://www.inalco.fr/mobilites-erasmus>

<https://www.inalco.fr/mobilites-hors-erasmus>

<https://www.inalco.fr/les-aides-financieres>

## Principes généraux de la scolarité et Contrôle des connaissances

### Principes généraux de la scolarité

Les principes généraux de la scolarité sont votés chaque année par le Conseil des Formations et de la Vie Etudiante et le Conseil d'administration, conformément au Code de l'éducation.

Les modalités détaillées du contrôle des connaissances, et la Charte des examens notamment, s'imposent à tous les étudiants de l'Inalco et sont consultables sur le site de l'Inalco.

Les étudiants doivent en prendre connaissance attentivement :

<https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

### Contrôle des connaissances

Vous référer aux Modalités de contrôle des connaissances :

<https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

### Lexique du relevé de notes

*ABI : Absence injustifiée*

*ABJ : Absence justifiée (ex : certificat médical)*

*ADM : Admis*

*AJ : Ajourné*

*DEF : Défaillant : la moyenne n'a pas pu être calculée car l'étudiant ne s'est pas présenté à certaines épreuves*

**Il n'est pas possible d'obtenir le statut « AJAC » (ajourné autorisé à continuer) ou de passer en deuxième année avec des dettes de M1. Pour passer en M2, il faut avoir validé l'intégralité du M1.**

## Les débouchés après un Master

Les débouchés professionnels possibles après un Master à l'Inalco sont présentés ici : <https://www.inalco.fr/preparer-son-insertion-professionnelle>

# Informations pratiques

## Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)

65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris

Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

<https://www.inalco.fr/>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

## Bureau des masters LLCER

Le bureau des masters gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Pour prendre rendez-vous : [bureau-master@inalco.fr](mailto:bureau-master@inalco.fr)

## Autres liens utiles

- Département d'Études coréennes : <https://www.inalco.fr/etudes-coreennes>
- Brochures pédagogiques du Master LLCER : <https://www.inalco.fr/masters-llcer-brochures>
- Emplois du temps : <https://planning.inalco.fr>
- Planning des examens : <https://www.inalco.fr/examens>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <https://www.inalco.fr/bourses-et-aides-sociales>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

## Calendrier universitaire

Le calendrier de l'année universitaire :

<https://www.inalco.fr/calendrier-universitaire>

Les réunions et journées de rentrée :

<https://www.inalco.fr/actualites/> ou <https://www.inalco.fr/agenda>

# Ressources utiles pour les étudiants

## Bibliothèques, centres de ressources et associations savantes

- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC)  
<https://www.bulac.fr>
- Bibliothèque LCAO Paris Cité  
<https://u-paris.fr/bibliotheques/bibliotheque-lcao>
- Bibliothèque d'études coréennes du Collège de France  
<https://www.college-de-france.fr/fr/bibliotheque-archives/bibliotheque-etudes-coreennes>
- Bibliothèque Nationale de Corée  
<https://www.nl.go.kr/>
- Bibliothèque de l'Assemblée Nationale de Corée  
<https://www.nanet.go.kr/main.do>
- Site du Réseau des études sur la Corée (RESCOR)  
<http://www.reseau-etudes-coree.univ-paris-diderot.fr>
- Blog de Paris Consortium (INALCO-UPC-EHESS)  
<https://parisconsortium.hypotheses.org>
- Carnet du Centre Corée (EHESS-CNRS)  
<https://korea.hypotheses.org/>
- Site de l'Association française pour l'étude de la Corée (AFPEC)  
<https://afpec.hypotheses.org/>
- GIS Asie (Groupement d'intérêt scientifique Études asiatiques),  
<https://www.gis-reseau-asie.org/>

## Associations étudiantes

Association des étudiants du département de coréen de l'Inalco :  
Bulkot, LOCAL 2.07, [bulkot.assocor@gmail.com](mailto:bulkot.assocor@gmail.com)

L'Inalco regroupe plus d'une vingtaine d'associations étudiantes, qui participent pleinement à la vie et à l'animation de l'établissement : tout au long de l'année, elles vous proposent des activités hebdomadaires, des journées culturelles, ou des événements et stands ponctuels (vente de nourriture, tombola, collectes ...) dans le Hall du 2<sup>e</sup> étage !

Liste des associations disponibles sur la page :

<https://www.inalco.fr/associations-etudiantes-de-linalco>

### **Association des anciens élèves et amis des langues orientales - AAÉALO**

Depuis 1927, l'AAÉALO rassemble anciens élèves et amis des langues orientales, favorisant la solidarité, les échanges professionnels et le rayonnement des études d'orientalisme dans le monde entier.

Plus d'informations :

<https://www.inalco.fr/aaealo-association-des-anciens-eleves-et-amis-des-langues-orientales>

### **Réseau ALUMNI**

En 2016, l'Inalco lance avec l'association des anciens élèves et amis des Langues O' son réseau à vocation professionnelle : le réseau Inalco Alumni. Il permet à chacun de faciliter les rencontres, dynamiser sa trajectoire professionnelle, débattre avec des experts du

monde des civilisations et des langues, progresser dans sa discipline et mettre à jour ses connaissances.

Avec plus de 80 000 diplômés à travers le monde, l'Inalco compte parmi ses illustres alumni des linguistes, diplomates, PDG de grandes entreprises, députés, etc. Les alumni de l'Inalco sont présents à l'international dans divers secteurs : langues, communication, commerce international, relations internationales, enseignement et recherche, luxe, tourisme, culture.

<https://alumni.inalco.fr/fr/>