

תּוֹרָה национален תּוֹרָה 文化 شَرْقِيَّة

inalco

Institut national
des langues
et civilisations orientales

Département Europe

BCS

Bosniaque Croate Serbe

Diplômes de langue et civilisation (DLC 1 à 4)

2026-2027

Brochure non contractuelle, à jour au 23 juillet 2026.
Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée.

Sommaire

Présentation générale.....	3
L'enseignement du bosniaque-croate-serbe (BCS) à l'INALCO	3
L'équipe enseignante.....	3
Informations pratiques	3
Calendrier universitaire	5
Présentation du cursus	5
Principes généraux de la scolarité	5
Contrôle des connaissances.....	5
Séjours à l'étranger	6
Aide au voyage de l'Inalco et bourses Bernard Lory	6
Liste des enseignements.....	7
Diplôme de langue et civilisation de 1^{re} année (DLC 1)	7
Diplôme de langue et civilisation de 2^e année (DLC 2)	8
Diplôme de langue et civilisation de 3^e année (DLC 3)	9
Diplôme de langue et civilisation de 4^e année (DLC 4)	10
Emploi du temps.....	10
Descriptifs des enseignements.....	11
Enseignements de langue	11
Enseignements de civilisation	14

Présentation générale

L'enseignement du bosniaque-croate-serbe (BCS) à l'INALCO

Selon les besoins et les objectifs des étudiants, les cours de BCS à l'INALCO peuvent s'intégrer dans deux types de cursus conduisant à des diplômes différents : **diplômes nationaux** (licence et master) ou **diplômes d'établissement** (sur 4 niveaux). Dans le cadre de la licence, le BCS peut être choisi soit comme langue principale soit comme seconde langue dans le cadre d'une licence « bilangue ». Les étudiants inscrits en licence ou en master dans un autre établissement peuvent suivre des cours de BCS en **mineure** (jusqu'à 12 crédits ECTS par année universitaire). Les cours sont également accessibles dans le cadre du **Passeport Langues O'**, une formation non diplômante permettant aux bacheliers de valider jusqu'à 12 crédits ECTS par semestre. Cette formation est ouverte aussi aux non-bacheliers, mais sans possibilité de validation.

La présente brochure décrit le **Diplôme de langue et de civilisation (DLC)** de BCS. Pour les diplômes d'établissement, consulter la brochure spécifique disponible sur le site Internet de l'INALCO (page « [Formations](#) » du département Europe).

L'équipe enseignante

Alexandre PRSTOJEVIĆ, professeur de théorie littéraire et de langues et littératures BCS, responsable pédagogique du cursus de BCS
alexandre@vox-poetica.com

Anne MADELAIN, maîtresse de conférences, histoire et sociétés contemporaines des Balkans
anne.madelain@inalco.fr

Andreas GUIDI, maître de conférences en histoire de l'Europe du Sud-Est
andreas.guidi@inalco.fr

Nataša CILAR, lectrice de croate
Natasa.cilar@inalco.fr

Ana TAKHERBOUCHT, répétitrice de serbe
Ana.takherboucht@inalco.fr

Informations pratiques

Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales

(INALCO) 65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris
Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

<https://www.inalco.fr>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

Inscription administrative

L'inscription en diplôme d'établissement se fait à partir de début juillet. (NB : Les diplômes de langue et civilisation ne sont pas concernés par la procédure Parcoursup : l'inscription se fait directement auprès de l'INALCO, sur eCandidat2.)

Un accès direct en DLC 2, 3 ou 4 est possible à condition de justifier d'un niveau de langue suffisant.

Les modalités et le calendrier des inscriptions sont consultables à l'adresse ci-dessous : <https://www.inalco.fr/candidatures>

Inscription pédagogique

Obligatoire pour assister aux cours et passer les examens, l'inscription pédagogique consiste à déclarer les cours que vous comptez suivre (même s'ils sont obligatoires). Elle se fait en ligne une fois l'inscription administrative validée. Voir la procédure détaillée sur le site de l'INALCO :

<https://www.inalco.fr/inscriptions-pedagogiques>

Secrétariat pédagogique

Le secrétariat pédagogique gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Secrétaire pédagogique : **Mme Věrika JAKIMOV**, bureau 3.41B Tél. 01 81 70 11 31
secretariat.europe@inalco.fr

Pour prendre rendez-vous :

https://rdv.inalco.fr/modules/rdv_verika_jakimov/student_connexion.php?id_dept=13

Autres liens utiles

- Cursus de BCS : <https://www.inalco.fr/langues/bosniaque-croate-serbe>
- Brochures pédagogiques du département Europe : <https://www.inalco.fr/europe>
- Emplois du temps : <https://planning.inalco.fr>
- Planning des examens : <https://www.inalco.fr/examens>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <https://www.inalco.fr/bourses-et-aides-sociales>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

Calendrier universitaire

Le calendrier de l'année universitaire : <https://www.inalco.fr/calendrier-universitaire>

Présentation du cursus

Les diplômes de langue et civilisation constituent un cursus cohérent en quatre ans. Chaque année d'étude donne lieu à la délivrance d'un diplôme : DLC 1, 2, 3 et 4. Cette formation est destinée principalement aux personnes ne recherchant pas de diplôme national. Elle permet d'apprendre le bosniaque-croate-serbe (BCS) de façon approfondie et acquérir des connaissances solides sur la Serbie, la Croatie, la Bosnie-Herzégovine, le Monténégro et l'espace post-yougoslave en général et sa culture. Pour acquérir une bonne maîtrise du BCS, correspondant au niveau de compétence C1, il est nécessaire de suivre les quatre années du cursus. Les cours de première année sont conçus pour les grands débutants. Aucune connaissance préalable de la langue n'est requise. Les personnes ayant déjà une certaine connaissance de la langue peuvent demander leur admission directe en DLC 2, 3 ou 4, selon leur niveau.

Principes généraux de la scolarité

L'année est divisée en deux semestres, comprenant chacun 12 semaines de cours.

Les enseignements sont organisés en éléments constitutifs (EC). Un EC correspond à un cours semestriel, identifié par un intitulé et un code alphanumérique. Le code de chaque EC commence par trois lettres indiquant la langue ou le parcours (par exemple BCS pour le BCS, ECO pour les cours régionaux sur l'Europe), suivies d'une lettre indiquant si le cours a lieu au premier semestre (A) ou au second (B), puis d'un chiffre (1, 2, 3) qui indique en principe le niveau à partir duquel cet EC peut être choisi.

Chaque EC validé donne droit à un certain nombre de crédits européens, dits ECTS (European Credit Transfer System). Une fois obtenus, ces crédits sont acquis sans limitation de durée. L'obtention des crédits ECTS correspondant à un diplôme donné peut éventuellement être étalée sur plusieurs années.

Des passerelles sont possibles entre le cursus d'établissement et les cursus de licence et master. Les EC validés dans le cadre d'un DLC peuvent en effet être incorporés ultérieurement dans une licence ou un master, et inversement.

Chaque semestre représente 18 crédits ECTS en DLC 1, 2 et 3, et 15 ECTS en DLC 4.

Contrôle des connaissances

- Le contrôle des connaissances se fait par défaut en contrôle continu et l'assiduité aux cours est de rigueur.
- En cas de double cursus ou de travail salarié, il est possible de demander une dispense d'assiduité aux cours. Le formulaire est disponible sur le site et doit être imprimé. Cette demande s'effectue après la rentrée, lors de l'inscription pédagogique obligatoire auprès du secrétariat. Si la dispense est accordée, l'enseignement sera validé en contrôle terminal (un examen en fin de semestre pour chaque EC).

- Deux sessions d'examens sont organisées, une à la fin de chaque semestre. Les étudiants ayant validé le contrôle continu intégral (CCI) ne passent pas l'examen terminal du semestre, à la différence du contrôle continu classique.
- Les étudiants ayant échoué au contrôle continu ou à la première session d'examens peuvent se présenter à la session de rattrapage.
- Les notes obtenues dans les différents EC d'un même semestre se compensent entre elles : le semestre est validé si la moyenne des notes des EC est supérieure ou égale à
- 10. En cas d'absence injustifiée à une épreuve, aucune moyenne ne peut être calculée pour le semestre et les règles de compensation ne peuvent pas s'appliquer. L'étudiant est alors défaillant.
- Les modalités détaillées du contrôle des connaissances sont consultables sur le site de l'INALCO. Les étudiants sont vivement encouragés à lire attentivement ce document : <https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

Séjours à l'étranger

Aide au voyage de l'Inalco et bourses Bernard Lory

Les étudiants peuvent bénéficier d'une aide au voyage de l'Inalco ou d'une bourse Bernard Lory, en vue d'effectuer un séjour en immersion et de découverte d'un pays dont la langue est étudiée durant le parcours universitaire effectué à l'Inalco, pendant les vacances d'été. Cette aide, octroyée sous certaines conditions, finance les coûts de transport vers le pays de destination et/ou de séjour.

Pour plus de renseignements, consulter le site de l'Inalco :

<https://www.inalco.fr/aide-au-voyage>

<https://www.inalco.fr/actualites/bourses-dimmersion-bernard-lory-departement-europe>

Liste des enseignements

Diplôme de langue et civilisation de 1^{re} année (DLC 1)		ECTS	Volume horaire hebdo- madaire
		36	
Semestre 1		18	10,5
BCSA116a	Grammaire du BCS 1 (A. Prstojević)		1,5 h
BCSA116b	Exercices de grammaire BCS 1 (A. Takherboucht)		1,5 h
BCSA116c	Pratique orale du BCS 1 (A. Takherboucht et N. Cilar)		3 h
BCSA116d	Pratique écrite du BCS 1 (N. Cilar)		1,5 h
BCSA116e	Version et études de textes du BCS 1 (A. Takherboucht)		1,5 h
	+ 1 EC de civilisation au choix :		
ECOA126a	Introduction aux études balkaniques 1 (A. Guidi)		1,5 h
ECOA126b	Géographie de l'espace balkanique 1 (A. Madelain)		
Semestre 2		18	10,5
BCSB116a	Grammaire du BCS 2 (A. Prstojević)		1,5 h
BCSB116b	Exercices de grammaire BCS 2 (A. Takherboucht)		1,5 h
BCSB116c	Pratique orale du BCS 2 (A. Takherboucht et N. Cilar)		3 h
BCSB116d	Pratique écrite du BCS 2 (N. Cilar)		1,5 h
BCSB116e	Version et études de textes du BCS 2 (A. Takherboucht)		1,5 h
	+ 1 EC de civilisation au choix :		
ECOB126a	Introduction aux études balkaniques 2 (A. Guidi et L. Tsiptsios)		1,5 h
EOB126b	Géographie de l'espace balkanique 2 (A. Madelain)		

Diplôme de langue et civilisation de 2^e année (DLC 2)		ECTS	Volume horaire hebdo- madaire
		36	
Semestre 1		18	11
BCSA216a	Grammaire du BCS 3 (A. Takherboucht)		1,5 h
BCSA216b	Exercices de grammaire BCS 3 (N. Cilar)		1,5 h
BCSA216c	Pratique orale du BCS 3 (A. Takherboucht et N. Cilar)		3 h
BCSA216d	Thème BCS 1 (N. Cilar)		1,5 h
BCSA216e	Version BCS 3 (A. Prstojević)		2 h
	<i>+ 1 EC de civilisation au choix :</i>		
ECO226a	Histoire des Balkans avant 1900 1 (A. Guidi)		1,5 h
ECO226b	Histoire de la Yougoslavie 1 (L. Raskin)		
Semestre 2		18	11
BCSB216a	Grammaire du BCS 4 (A. Takherboucht)		1,5 h
BCSB216b	Exercices de grammaire BCS 4 (N. Cilar)		1,5 h
BCSB216c	Pratique orale du BCS 4 (A. Takherboucht et N. Cilar)		3 h
BCSB216d	Thème BCS 2 (N. Cilar)		1,5 h
BCSB216e	Version et études de textes du BCS 4 (A. Prstojević)		2 h
	<i>+ 1 EC de civilisation au choix :</i>		
ECO226a	Histoire des Balkans avant 1900 2 (L. Tsiptsios)		1,5 h
ECO226b	Histoire de la Yougoslavie 2 (A. Madelain)		

Diplôme de langue et civilisation de 3^e année (DLC 3)		ECTS	Volume horaire hebdo- madaire
		36	
Semestre 1		18	8
BCSA316a	Grammaire du BCS 5 (A. Takherboucht)		1,5 h
BCSA316b	Pratique orale du BCS 5 (N. Cilar)		1,5 h
BCSA316c	Thème BCS 3 (N. Cilar)		1,5 h
BCSA316d	Version et études de textes du BCS 5 (A. Prstojević)		2 h
	+ 2 EC de civilisation au choix :		
<i>Au choix</i>	Ceux non choisis de niveau 1 et 2 semestre 1*		1,5 h
	ET		1,5 h
ECO326a	Histoire des Balkans 1900 à 1945 1 (L. Tsipstios)		
ECO326b	Sociétés post-yougoslaves 1 (A. Madelain)		
Semestre 2		18	8
BCSB316a	Grammaire du BCS 6 (A. Takherboucht)		1,5 h
BCSB316b	Pratique orale du BCS 6 (K. Drmić)		1,5 h
BCSB316c	Thème BCS 4 (K. Drmić)		1,5 h
BCSB316d	Version et études de textes du BCS 6 (A. Prstojević)		2 h
	+ 2 EC de civilisation au choix :		
<i>Au choix</i>	Ceux non choisis de niveau 1 ou 2, semestre 2*		1,5 h
	ET		1,5 h
ECOB326a	Histoire des Balkans, 1900 à 1945 2 (A. Virely)		
ECOB326b	Sociétés post-yougoslaves 2 (A. Madelain)		

*sous réserve de compatibilité d'emploi du temps

Diplôme de langue et civilisation de 4 ^e année (DLC 4)		ECTS	Volume horaire hebdo- madaire
		30	
Semestre 1		15	6
BCSA416a	Textes et discours en BCS 1 (A. Takherboucht)		1,5 h
BCSA416b	Expression et interaction en BCS 1 (N. Cilar)		1,5 h
BCSA416c	Circulation des idées et formes culturelles dans l'espace BCS 1 (A. Madelain)		1,5 h
+ <u>1 EC de civilisation</u> au choix parmi ceux non choisis les années précédentes, de niveau 1, 2 ou 3, semestre 1			1,5 h
Semestre 2		15	6
BCSB416a	Textes et discours en BCS 2 (A. Takherboucht)		1,5 h
BCSB416b	Expression et interaction en BCS 2 (N. Cilar)		1,5 h
BCSB416c	Circulation des idées et formes culturelles dans l'espace BCS 2 (A. Takherboucht)		1,5 h
+ <u>1 EC de civilisation</u> au choix parmi ceux non choisis les années précédentes, de niveau 1, 2 ou 3, semestre 2			1,5 h

Emploi du temps

Consulter la version à jour sur le site de l'INALCO : <https://planning.inalco.fr/>

Des changements d'horaire (à la marge) ou de salle sont susceptibles d'intervenir avant ou après la rentrée.

Descriptifs des enseignements

Enseignements de langue

DLC 1

S1

BCSA116a	Grammaire du BCS 1
Descriptif	Cours d'initiation à la grammaire du BCS. Notions de base : déclinaison nominale, aspect verbal, temps verbaux ...
Évaluation	Contrôle continu intégral

BCSA116b	Exercices de grammaire BCS 1
Descriptif	Exercices pratiques permettant de développer et de mieux maîtriser les éléments abordés en cours de Grammaire 1 (BCSA110a).
Évaluation	Contrôle continu et examen final

BCSA116c	Pratique orale du BCS 1
Descriptif	Acquisition des bases de la langue parlée.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

BCSA116d	Pratique écrite du BCS 1
Descriptif	Acquisition des bases de la langue écrite. Familiarisation avec l'alphabet cyrillique.

BCSA116e	Version et études de textes du BCS 1
Descriptif	Traduction et étude des textes simples.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

S2

BCSB116a	Grammaire du BCS 2
Descriptif	Cours d'initiation à la grammaire du BCS. Notions de base : déclinaison nominale, aspect verbal, temps verbaux ...
Évaluation	Contrôle continu intégral

BCSB116b	Exercices de grammaire BCS 2
Descriptif	Exercices pratiques permettant de développer et de mieux maîtriser les éléments abordés en cours de Grammaire 2 (BCSB110a).
Évaluation	Contrôle continu et examen final

BCSB116c	Pratique orale du BCS 2
Descriptif	Acquisition des bases de la langue parlée.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

BCSB116d	Pratique écrite du BCS 2
Descriptif	Acquisition des bases de la langue écrite. Familiarisation avec l'alphabet cyrillique.

BCSB116e	Version et études de textes du BCS 2
Descriptif	Traduction et étude des textes simples.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

DLC 2

S3

BCSA216a	Grammaire du BCS 3
Descriptif	Approfondissement de la grammaire.

Évaluation	Contrôle continu et examen final
------------	----------------------------------

BCSA216b	Exercices de grammaire BCS 3
Descriptif	Exercices pratiques permettant de développer et de mieux maîtriser les éléments abordés en cours de Grammaire 3 (BCSA210a).
Évaluation	Contrôle continu et examen final

BCSA216c	Pratique orale du BCS 3
Descriptif	Approfondissement des connaissances de la langue parlée.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

BCSA216d	Thème BCS 1
Descriptif	Traduction en BCS des textes simples.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

BCSA216e	Version et études de textes du BCS 3
Descriptif	Traduction et étude des textes littéraires.
Évaluation	Contrôle continu intégral

S4

BCSB216a	Grammaire du BCS 4
Descriptif	Approfondissement de la grammaire.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

BCSB216b	Exercices de grammaire BCS 4
Descriptif	Exercices pratiques permettant de développer et de mieux maîtriser les éléments abordés en cours de Grammaire 4 (BCSB210a).
Évaluation	Contrôle continu et examen final

BCSB216c	Pratique orale du BCS 4
Descriptif	Approfondissement des connaissances de la langue parlée.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

BCSB216d	Thème BCS 2
Descriptif	Traduction en BCS des textes simples.
Évaluation	Contrôle continu intégral

BCSB216e	Version et études de textes du BCS 4
Descriptif	Traduction et étude des textes littéraires.
Évaluation	Contrôle continu intégral

DLC 3

S5

BCSA316a	Grammaire du BCS 5
Descriptif	Approfondissement de la grammaire.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

BCSA316b	Exercices de grammaire BCS 5
Descriptif	Exercices pratiques permettant de développer et de mieux maîtriser les éléments abordés en cours de Grammaire 4 (BCSB210a).

Évaluation	Contrôle continu et examen final
------------	----------------------------------

BCSA316c	Pratique orale du BCS 5
Descriptif	Approfondissement des connaissances de la langue parlée.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

BCSA316d	Thème BCS 3
Descriptif	Traduction en BCS des textes simples.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

BCSA316e	Version et études de textes du BCS 5
Descriptif	Traduction et étude des textes littéraires.
Évaluation	Contrôle continu intégral

S6

BCSB316a	Grammaire du BCS 6
Descriptif	Approfondissement de la grammaire.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

BCSB316b	Exercices de grammaire BCS 6
Descriptif	Exercices pratiques permettant de développer et de mieux maîtriser les éléments abordés en cours de Grammaire 4 (BCSB210a).
Évaluation	Contrôle continu et examen final

BCSB316c	Pratique orale du BCS 6
Descriptif	Approfondissement des connaissances de la langue parlée.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

BCSB316d	Thème BCS 4
Descriptif	Traduction en BCS des textes simples.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

BCSB316e	Version et études de textes du BCS 6
Descriptif	Traduction et étude des textes littéraires.
Évaluation	Contrôle continu intégral

DLC 4

S7

BCSA416a	Textes et discours en BCS 1
Descriptif	Approfondir la maîtrise de la langue écrite via l'étude et la traduction de textes et documents de haut niveau
Évaluation	En CCI : travaux à rendre et exercices écrits en cours, en CT : examen sur table

BCSA416b	Expression et interaction en BCS 1
Descriptif	Approfondir la maîtrise de la langue à un niveau avancé, principalement à l'oral
Évaluation	En CCI : travaux à rendre et exposés oraux ; en CT : examen oral

BCSA416c	Circulation des idées et formes culturelles dans l'espace BCS 1
Descriptif	Approfondir la connaissance de la culture et civilisation de l'espace BCS via l'étude, la traduction et l'analyse de documents de natures variées en langue originale
Évaluation	En CC : Exposés en cours, dossier maison et examen sur table ; en CT : examen sur table

S8

BCSB416a	Textes et discours en BCS 2
Descriptif	Approfondir la maîtrise de la langue écrite via l'étude et la traduction de textes et documents de haut niveau
Évaluation	En CCI : travaux à rendre et exercices écrits en cours, en CT : examen sur table

BCSB416b	Expression et interaction en BCS 2
Descriptif	Approfondir la maîtrise de la langue à un niveau avancé, principalement à l'oral
Évaluation	En CCI : travaux à rendre et exposés oraux ; en CT : examen oral

BCSB416c	Circulation des idées et formes culturelles dans l'espace BCS 2
Descriptif	Approfondir la connaissance de la culture et civilisation de l'espace BCS via l'étude, la traduction et l'analyse de documents de natures variées en langue originale
Évaluation	En CC : Exposés en cours, dossier maison et examen sur table ; en CT : examen sur table

Enseignements de civilisation

DLC 1

ECO126a – ECOB126a : Introduction aux études balkaniques 1 et 2 (Andreas Guidi et Lukas Tsipsios)

L'Europe du Sud-Est...les Balkans...de quoi sont-ils le nom ? Longuement représentée comme une « périphérie », une « poudrière », une « macédoine » irréconciliable de religions, langues et nations, cette région qui va de la mer Adriatique à la mer Noire nous offre plusieurs éléments pour repenser l'histoire de l'Europe et du monde tels que nous la connaissons. Ce cours aborde les Balkans à travers une introduction historique aux cultures et aux sociétés de la région. Au long du premier semestre, nous découvrirons les caractéristiques géographiques des Balkans et les moments chronologiques fondamentaux pour comprendre leur histoire. Avec les outils de l'histoire culturelle, au deuxième semestre, nous approfondirons certains aspects qui montrent à la fois la spécificité de l'aire concernée et ses connexions avec le reste du monde : la domination impériale, la religion et la diversité confessionnelle, la construction des frontières, la relation entre centres urbains et espaces ruraux, les discours sur la nation et l'ethnicité, les guerres et les phénomènes migratoires.

Modalités d'évaluation : 1^{er} semestre : Devoir sur table de mi-semestre (questions à rédiger, 35%), partiel de janvier (questions à rédiger, 55%), assiduité et participation active (10%).

En contrôle terminal : partiel de mai (dissertation, 60%) et examen oral (40%)

Modalités d'évaluation : 2^e semestre : Devoir sur table de mi-semestre (questions à rédiger, 35%), partiel de mai (dissertation, 55%), assiduité et participation active (10%).

En contrôle terminal : partiel de mai (dissertation, 60%) et examen oral (40%)

ECO126b – ECOB126b : Géographie de l'espace balkanique 1 et 2 (Anne Madelain)

L'espace balkanique a été reconfiguré depuis la fin de la guerre froide par l'ouverture des frontières mais aussi par l'éclatement de la Fédération yougoslave durant les décennies 1990 et 2000 qui a donné naissance à sept nouveaux États : Serbie, Croatie, Bosnie-Herzégovine, Monténégro, Macédoine du nord, Slovaquie, Kosovo. Il forme aujourd'hui un espace géographique qu'il est pertinent

d'examiner à cette échelle régionale. Les Balkans existent aussi comme héritage historique, alors que les enjeux des frontières à la fois séparations et passages sont plus que jamais d'actualité.

Avec les outils de la géographie physique et humaine, des ressources variées (documents, cartes, films, ressources numériques, etc.), ce cours en deux semestres explore les grandes caractéristiques de cet espace fragmenté, encore conflictuel, mais relié au monde : dynamiques territoriales et économiques, peuplement, circulations, enjeux environnementaux et intégration européenne. Le cours concernera principalement l'espace post-yougoslave, la Bulgarie et l'Albanie.

Modalités d'évaluation : en contrôle continu : commentaire de documents, questions à rédiger (40%) et examen sur table en fin de semestre (60%) ; en contrôle terminal : examen sur table (questions de cours et commentaires de cartes).

DLC 2

ECO226a – ECOB226a : Histoire des Balkans avant 1900 1 (Andreas Guidi) et 2 (Lukas Tsipsios)

Les Balkans à l'époque moderne sont un espace de contact entre puissances impériales dans lequel, à partir du XVIII^e siècle, émergent des nouvelles formes d'identification et de mobilisation liées à la nation. Au premier semestre, cet enseignement approfondira l'expansion de l'Empire ottoman et sa rivalité avec l'Empire des Habsbourg ainsi que la République de Venise. Une attention particulière sera accordée aux traits fondamentaux de l'administration ottomane (le *devşirme*, le *millet*, les janissaires) et aux spécificités des entités autonomes telles que la République de Raguse et les Principautés danubiennes. Ensuite, l'influence croissante d'autres empires tels que la Russie, la France et la Grande Bretagne sera mise en relation avec l'émergence du nationalisme jusqu'à la révolte grecque de 1821. Au deuxième semestre, le cours abordera la « question d'Orient » et la construction de nouveaux États en incluant des réflexions sur la notion de « intervention humanitaire » et de « migration forcée ». Nous explorerons ensuite les différentes formes de coopération et de tension sur le plan culturel, social et diplomatique entre les États de la région en expliquant les enjeux existant à la veille des guerres balkaniques.

Modalités d'évaluation :

1^{er} semestre : Trois questions à rédiger au cours du semestre (35%), partiel de janvier (dissertation 55%), assiduité et participation active (10%).

En contrôle terminal : partiel de janvier (dissertation, 60%) et examen oral (40%)

2^e semestre : Trois questions à rédiger au cours du semestre (35%), partiel de mai (dissertation, 50%), assiduité et participation active (10%).

En contrôle terminal : partiel de mai (dissertation, 60%) et examen oral (40%)

ECO226b – ECOB226b : Histoire de la Yougoslavie 1 (Lucie Raskin) et 2 (Anne Madelain)

Ce cours a pour objet l'histoire politique, sociale et culturelle de la Yougoslavie au XX^e siècle. Il s'agira de montrer la Yougoslavie à la fois comme projet intellectuel, arène politique et espace social. Nous reviendrons d'abord sur la genèse de l'idée yougoslave au XIX^e siècle et les luttes guerrières et politiques qui amènent à la création d'un État commun puis le premier semestre sera consacré à la Yougoslavie jusqu'en 1945. Le second semestre traitera de la Yougoslavie socialiste, de son établissement dans la seconde moitié des années 1940 à sa décomposition dans les années 1990. Le prisme d'histoire politique, incluant la question des conflits entre régimes et opposants ainsi que l'autogestion ou encore le non-alignement sera complété par un prisme d'histoire sociale et culturelle, avec la formation d'une société civile, l'essor de la modernité proprement yougoslave ou encore l'émergence de la culture de masse et des avant-gardes.

Modalités d'évaluation : Contrôle continu

1^{er} semestre : Trois questions à rédiger au cours du semestre (35%), partiel de janvier (dissertation, 55%), assiduité et participation active (10%).

2^e semestre : note de lecture (25%), questions à rédiger (25%) et partiel de janvier (dissertation ou commentaire de documents 50%), participation active (10%)

DLC 3

ECO326b – ECOB326b : Sociétés post-yougoslaves 1 et 2 (Anne Madelain)

Ce cours abordera les sociétés des États successeurs de la Yougoslavie (Croatie, Serbie, Bosnie-Herzégovine, Kosovo, Monténégro, Macédoine du nord, Slovénie) depuis 1990 dans une perspective pluridisciplinaire et critique. On se penchera en particulier les recompositions politiques et culturelles, les enjeux mémoriels, les circulations régionales, les transformations sociales et les rapports de genre.

Outre des informations générales et un cadre théorique, il sera proposé un travail sur documents variés (films, presse spécialisée, extrait d'œuvres, réseaux numériques), des explorations personnelles en fonction des intérêts des étudiants, et, dans la mesure du possible, des rencontres avec des acteurs culturels.

Modalités d'évaluation : en contrôle continu, compte rendu de lecture et participation (30%), questions à rédiger (20%), et examen sur table en fin de semestre (50%). En contrôle terminal : examen sur table en fin de semestre.

ECO326a – ECOB326a : Histoire des Balkans de 1900 à 1945 1 (Lukas Tsipsios) et 2 (Aesa Virely)

La première moitié du XX^e siècle bouleverse l'ordre politique et territorial des Balkans. De la Bosnie au Kosovo, de la Grèce à la Roumanie, ces bouleversements jettent les bases de plusieurs enjeux qui résonnent jusqu'à présent. Au premier semestre, le cours se concentrera sur les Guerres balkaniques jusqu'au lendemain de la Première Guerre mondiale. Nous aborderons ensuite l'émergence du communisme et l'influence du fascisme italien et allemand. Ces notions d'histoire politique nous amèneront à approfondir plusieurs aspects du changement social de la région, tels que l'encadrement de la jeunesse et les rapports entre les genres. Au deuxième semestre, nous nous concentrerons sur la seconde moitié des années trente et sur la Seconde Guerre mondiale. Nous aurons l'occasion de traiter de l'antisémitisme et de la persécution des Juifs de la région jusqu'à la Shoah, des occupations militaires ainsi que des différents mouvements de résistance et de collaboration. La dernière partie de cet enseignement portera sur la sortie de la guerre, la construction des régimes socialistes et la guerre civile grecque.

Modalités d'évaluation : 1^{er} semestre : Trois questions à rédiger au cours du semestre (30%), participation à l'animation d'une séance (10%), partiel de janvier (dissertation, 50%), assiduité et participation active (10%).

En contrôle terminal : partiel de janvier (dissertation, 60%) et examen oral (40%)

2^e semestre : Trois questions à rédiger au cours du semestre (35%), partiel de mai (dissertation, 50%), assiduité et participation active (10%).

En contrôle terminal : partiel de mai (dissertation, 60%) et examen oral (40%)