



BCS

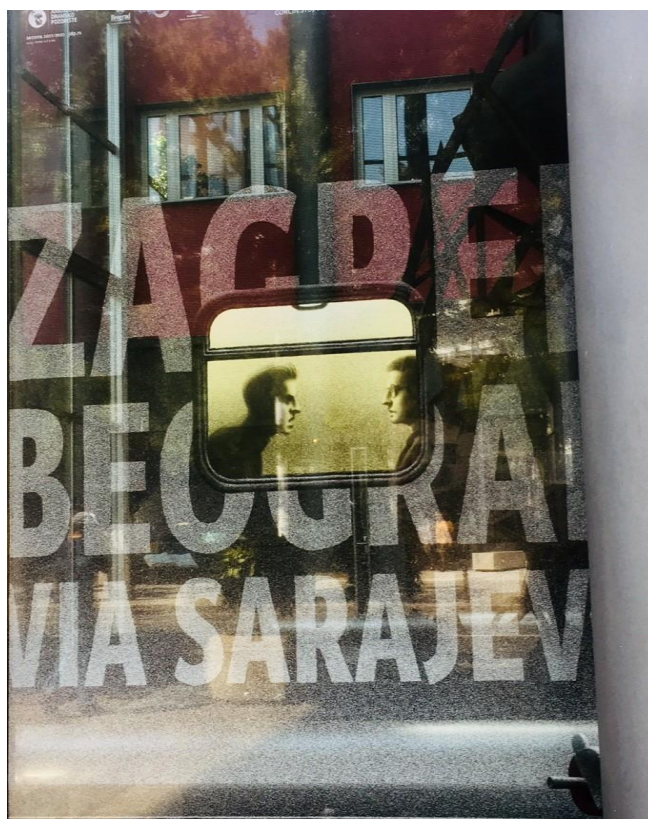
Bosniaque Croate Serbe

Licence LLCER Europe

LANGUE, LITTÉRATURE ET CIVILISATION ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES

2026-2027

Brochure non contractuelle, à jour le 15 juillet 2026.
Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée.



Façade du Théâtre dramatique yougoslave, Belgrade, 2022, AM

Sommaire

Cliquez sur les numéros de page pour accéder directement aux rubriques.

Présentation générale.....	3
L'enseignement du bosniaque, croate, serbe (BCS) à l'INALCO	3
Le département Europe	3
L'équipe enseignante.....	4
Équipe pédagogique de langue et civilisation BCS	4
Présentation du cursus	4
Objectifs pédagogiques.....	4
Organisation des enseignements.....	5
Organisation de la L1 : deux parcours	5
Les parcours possibles en L2-L3	6
• Parcours régional Europe.....	6
• Parcours bilangues	7
• Parcours professionnalisants	7
Mobilités et séjours à l'étranger	7
Mobilités Erasmus+	7
Aide au voyage de l'Inalco et bourses Bernard Lory.....	8
Tableaux des enseignements.....	8
Descriptifs des enseignements.....	15
Enseignements de langue (UE 1)	15
Enseignements de civilisation (UE2).....	17
Cours de L1+	19
Principes généraux de la scolarité	22
Contrôle des connaissances.....	22
Informations pratiques	23
Lieu d'enseignement	23
Inscription administrative	24
Inscription pédagogique	24
Secrétariats pédagogiques	24
Autres liens utiles	24
Calendrier universitaire	25
Ressources utiles pour les étudiants	25
Associations étudiantes	25

Présentation générale

L'enseignement du bosniaque, croate, serbe (BCS) à l'INALCO

Selon les besoins et les objectifs des étudiants, les cours de BCS à l'INALCO peuvent s'intégrer dans deux types de cursus conduisant à des diplômes différents : **diplômes nationaux** (licence et master) ou **diplômes d'établissement** (sur 4 niveaux). Dans le cadre de la licence, le BCS peut être choisi soit comme langue principale soit comme seconde langue dans le cadre d'une licence « bilangue ». Les étudiants inscrits en licence ou en master dans un autre établissement peuvent suivre des cours de BCS en **mineure** (jusqu'à 12 crédits ECTS par année universitaire). Les cours sont également accessibles dans le cadre du **Passeport Langues O'**, une formation non diplômante permettant aux bacheliers de valider jusqu'à 12 crédits ECTS par semestre. Cette formation est ouverte aussi aux non-bacheliers, mais sans possibilité de validation.

La présente brochure décrit la Licence LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ») Europe-BCS. Pour les diplômes d'établissement, consulter la brochure spécifique disponible sur le site Internet de l'INALCO (page « [Formations](#) » du département Europe).

Le département Europe

Le cursus de BCS est organisé au sein du département Europe de l'Inalco. Tous les cours obligatoires de la **licence LLCER Europe – BCS** et la grande majorité des cours proposés en option sont réalisés par les enseignants et enseignantes du département.

Ce département propose des formations diplômantes dans seize langues et cultures diverses de l'Europe médiane, zone géographique située entre l'Allemagne, la Russie et la Turquie, qui s'étend de la Finlande à la Grèce, et que l'histoire récente met plus que jamais en relief.

La moitié des seize langues enseignées au département sont des langues slaves : polonais, tchèque, slovaque, slovène, bosniaque-croate-serbe, bulgare, macédonien, ukrainien. Trois appartiennent à la famille finno-ougrienne : hongrois, finnois et estonien. Deux sont des langues baltes : letton et lituanien. Les autres sont le roumain, seule langue romane enseignée dans le département, le grec moderne et l'albanais. La plupart de ces langues sont aujourd'hui des langues officielles de l'Union européenne ou sont appelées à le devenir dans un avenir proche. C'est dire si leur étude, outre l'intérêt linguistique et culturel qu'elle présente, peut offrir d'intéressants débouchés, notamment dans les domaines de la traduction et de l'interprétation ou en tant que complément original à d'autres compétences.

Direction du département

Éric LE BOURHIS, codirecteur
Anne MADELAIN, codirectrice

direction-europe@inalco.fr

Autres membres du bureau du département :

Jana VARGOVCIKOVA, référente cours régionaux, jana.vargovcikova@inalco.fr
Hélène de PENANROS, référente cours transversaux, helene.depenanros@inalco.fr
Georges KOSTAKIOTIS, référent relations internationales, georges.kostakiotis@inalco.fr
XXX, représentante étudiante, anaandreea.finta@inalco.fr

L'équipe enseignante

Équipe pédagogique de langue et civilisation BCS

Alexandre PRSTOJEVIĆ, professeur de théorie littéraire et de langues et littératures BCS, responsable pédagogique du cursus de BCS
alexandre@vox-poetica.com

Anne MADELAIN, maîtresse de conférences, histoire et sociétés contemporaines des Balkans
anne.madelain@inalco.fr

Andreas GUIDI, maître de conférences en histoire de l'Europe du Sud-Est
andreas.guidi@inalco.fr

Nataša CILAR, lectrice de croate
Natasa.cilar@inalco.fr

Ana TAKHERBOUCHT, répétitrice de serbe
Ana.takherboucht@inalco.fr

Présentation du cursus

La licence LLCER (Langue, Littérature et Civilisation Étrangère ou Régionale) parcours Europe - letton s'adresse aussi bien aux personnes à la recherche d'une formation initiale principale qu'à celles désireuses de compléter une autre formation suivie antérieurement ou en parallèle. Le cursus est conçu pour les grands débutants. Aucune connaissance préalable de la langue n'est requise. Les personnes ayant déjà une certaine connaissance de la langue peuvent contacter le/la responsable du cursus pour d'éventuels aménagements.

Dans le cadre de la licence LLCER, à partir de 2025-2026, tout étudiant commençant une licence recevra au cours de sa formation une sensibilisation aux enjeux de la Transition écologique pour un Développement Soutenable (TEDS).

Plus d'informations : <https://www.Inalco.fr/formations/licences-llcer>

Objectifs pédagogiques

L'objectif de la formation est :

- 1) de doter les étudiants d'une compétence linguistique directement utilisable pour la communication orale et écrite en letton et pour l'exploitation et la traduction de tous types de documents et textes rédigés dans cette langue (niveau de compétence visé : **A2** en fin de 1^{re} année, **B1** en fin de 2^e année et **B2** en fin de 3^e année) ;
- 2) de fournir une connaissance générale de l'histoire, de la culture et de la société lettones, permettant l'accès aux références culturelles et aux codes sociaux et communicationnels en vigueur dans le pays, condition préalable pour entretenir des relations ou travailler avec des locuteurs de letton ;
- 3) d'insérer ces connaissances linguistiques, historiques et culturelles dans le cadre régional de l'Europe médiane, de les relier aux grandes problématiques du monde

contemporain ainsi qu'aux compétences disciplinaires fondamentales permettant la poursuite d'études en master à l'Inalco ou dans un autre établissement.

Organisation des enseignements

- Le cursus de licence est réparti sur **trois années** (L1, L2, L3).
- L'année est divisée en **deux semestres**, comprenant chacun 12 semaines de cours.
- Les enseignements sont organisés en **éléments constitutifs (EC)**, regroupés en **unités d'enseignement (UE)**. Un EC correspond à un cours semestriel, identifié par un intitulé et un code alphanumérique. Le code de chaque EC commence par trois lettres indiquant la langue ou le parcours (par exemple LET pour le letton, ECO pour les cours régionaux sur l'Europe), suivies d'une lettre indiquant si le cours a lieu au premier semestre (A) ou au second (B), puis d'un chiffre qui indique le niveau à partir duquel cet EC peut être choisi. Une UE est un bloc qui regroupe plusieurs EC et possède également un code spécifique.
- Chaque EC ou UE validé(e) donne droit à un certain nombre de crédits européens, dits **ECTS** (European Credit Transfer System). Une fois obtenus, ces crédits sont acquis sans limitation de durée.
- Des **passerelles** sont possibles entre la licence et les diplômes d'établissement. Les EC validés dans le cadre des UE1 et UE2 de la licence peuvent en effet être incorporés ultérieurement dans un diplôme d'établissement, et inversement.
- Chaque semestre représente 30 crédits ECTS. **Pour obtenir la licence, il faut donc valider 180 crédits ECTS.**

Structure des licences LLCER à l'INALCO

Licence mention LLCER (Langue Littérature Civilisation Étrangère et Régionale) : 3 ans - 180 ECTS				
	Parcours régionaux	Parcours thématiques et disciplinaires	Parcours bilangues	Parcours professionnalisants, 5 filières
L1	UE1 Enseignements de langue			UE1 + UE2 : 15 à 24 ECTS/semestre
	UE2 Enseignements de civilisation et/ou de langue			
	UE3 Enseignements régionaux -> 6 à 15 ECTS/semestre			
L2	UE1 Enseignements de langue			UE1 + UE2 : 21 ECTS/semestre
	UE2 Enseignements de civilisation et/ou de langue			
	UE3 Enseignements régionaux = 3 ECTS/semestre		UE3 et UE4 = 9 ECTS/semestre Enseignements de la langue 2	UE3 et UE4 = 9 ECTS/semestre Enseignements de la filière professionnalisante
	UE4 Ens. libres = 6 ECTS/s. (hors enseignement des filières pro.)	UE4 Enseignements thématiques et disciplinaires et libres = 6 ECTS/s.		
L3	UE1 Enseignements de langue			UE1 + UE2 : 15 ECTS/semestre
	UE2 Enseignements de civilisation et/ou de langue			
	UE3 Enseignements régionaux = 9 ECTS/semestre		UE3 et UE4 = 15 ECTS/semestre Enseignements de la langue 2	UE3 et UE4 = 15 ECTS/semestre Enseignements de la filière professionnalisante
	UE4 Ens. libres = 6 ECTS/s. (hors enseignement des filières pro.)	UE4 Enseignements thématiques et disciplinaires et libres = 6 ECTS/s.		

Organisation de la L1 : deux parcours

Deux parcours sont proposés en licence 1 :

- **Le parcours classique** qui s'adresse aux étudiants ayant reçu une réponse « OUI » sur Parcoursup ;
- **Le parcours L1⁺** qui s'adresse aux étudiants ayant reçu une réponse « Oui si » (avec le code aménagement AM19) sur Parcoursup avec l'obligation de s'inscrire dans le parcours L1⁺. Cette mention figure dans l'attestation d'admission reçue après acceptation de la proposition d'admission à l'INALCO reçue via Parcoursup.

Ce parcours comporte des enseignements communs à la licence classique et des enseignements spécifiques au parcours L1⁺. (Pour plus d'informations, voir page dédiée sur le site Internet : <https://www.inalco.fr/formations/le-parcours-l1>). Ce parcours L1⁺ fait partie du dispositif « Licence+ » permettant un accompagnement individualisé, destiné à favoriser la réussite des étudiants.

En licence 1 (L1), dans les deux parcours, chaque semestre comporte 3 unités d'enseignement (**UE**). L'**UE1** regroupe tous les enseignements de langue, l'**UE2** comprend des enseignements de civilisation (histoire, culture...) portant sur le pays et son environnement régional proche. L'**UE3** comprend :

- un cours obligatoire de méthodologie
- permet de suivre des enseignements de civilisation ou de s'initier à une autre langue de l'INALCO (à hauteur de 2 cours dans le parcours classique et 1 cours dans le parcours L1⁺)
- trois modules de renforcement en parcours L1⁺.

Les parcours possibles en L2-L3

En deuxième année (L2), l'étudiant poursuit l'étude des langue et civilisation choisies (UE1 et UE2, voire UE3). Il détermine aussi l'orientation qu'il veut donner à sa licence en optant pour un parcours parmi ceux qui proposés et qui sont de quatre types : parcours régional Europe, parcours thématiques et disciplinaires (transversaux), parcours bilangues et parcours professionnalisants.

• **Parcours régional Europe** : ce parcours permet aux étudiants de se spécialiser sur l'Europe médiane grâce à des cours ancrés dans des disciplines et portant sur l'Europe médiane ou une partie de celle-ci. En fonction de leurs choix d'UE3 et UE4, les étudiants peuvent acquérir des connaissances plus générales sur l'Europe médiane ou sur une partie de celle-ci (la région baltique par exemple), ou dans une discipline (histoire, littérature, linguistique...). Ils peuvent ainsi composer leur programme de formation en renforçant leurs compétences et savoirs dans une discipline ou sur une sous-aire de l'Europe médiane.

Sous réserve de compatibilité des emplois du temps, les étudiants ont aussi la possibilité de suivre des cours de langue et de civilisation une initiation à d'autres langues du département, ainsi qu'au biélorussien, au russe, au romani et au yiddish.

En UE4 (2 EC par semestre), les étudiants en parcours régional sont libres de choisir les cours qui leur conviennent dans l'offre de l'établissement, en fonction de leurs projets personnels et de leurs centres d'intérêt. Chaque UE4 comprend 2 EC (6 ECTS). Ces EC peuvent être choisis parmi :

- la liste des cours proposés en UE3, pour renforcer des compétences et connaissances sur une l'Europe médiane et dans une discipline ;
- les listes des cours dits thématiques et disciplinaires (non régionalisés, qui portent sur toutes les aires étudiées à l'INALCO) pour renforcer des compétences et connaissances sur un thème ou dans une discipline (voir parcours disciplinaires et thématiques ci-dessous) ;
- l'offre de L1 de l'établissement en général (sauf contraintes existant sur certains cours).

Un cours d'anglais (langue de travail en sciences humaines et sociales) peut également être choisi en UE4, soit au second semestre de L2 (ANGB240a), soit au premier semestre de L3 (ANGA340) - niveau B1 minimum requis et capacités limitées.

À l'intérieur du parcours régional Europe, des **parcours disciplinaires et thématiques** transversaux sont également proposés. Ils se caractérisent par un programme imposé en UE4 qui offre des cours de spécialisation non régionalisés, dans une discipline ou sur un thème (tous ces cours peuvent être choisis en option dans le cadre de l'UE4 de tout étudiant inscrit en parcours régional, voir ci-dessus).

Ces douze parcours sont :

ANT – Parcours « Anthropologie » :

ART – Parcours « Arts du monde »

ENJ – Parcours « Enjeux politiques mondiaux »

ENV - Parcours « Environnement »
GSM – Parcours « Genres et sexualités dans le monde »
HCM – Parcours « Histoire connectée du monde »
LGE – Parcours « Linguistique »
LIT – Parcours « Littératures, arts et traduction »
ORA - Parcours « Oralité »
PHI - Parcours « Philosophies d'ailleurs »
REL – Parcours « Religions »
VMM - Parcours « Violences, migrations, mémoires »

Pour en savoir plus sur les cours et parcours thématiques et disciplinaires, consultez la brochure correspondante sur le site Internet de l'Inalco :

<https://www.Inalco.fr/formations/licences-llcer-parcours-thematiques-et-disciplinaires>

● **Parcours bilangues** : Des duos de langue variés, pour :

- acquérir une double compétence
- se poser en observateur privilégié d'un domaine des études orientales
- élargir son horizon intellectuel
- augmenter ses perspectives professionnelles

En licence bilangue, seules les UE1 et UE2 concernent la langue principale. Dans ce type de parcours, l'UE3 et l'UE4 sont remplacées par un bloc d'enseignement d'une autre langue, à hauteur de 9 ECTS par semestre en L2 et de 15 ECTS par semestre en L3.

Le choix d'un tel parcours requiert des aménagements d'emploi du temps et nécessite une préinscription en début d'année calendaire.

● **Parcours professionnalisants** (accès sur dossier) : dans ce type de parcours, l'UE3 et l'UE4 sont remplacées par des enseignements spécifiques à l'une des 5 filières professionnalisantes sélectives, à hauteur de 9 ECTS par semestre en L2 et de 15 ECTS par semestre en L3. Les filières professionnalisantes sont les suivantes :

- Commerce international (CI) ;
- Communication interculturelle et internationale (Com2I) ;
- Didactique des langues (DDL) ;
- Relations internationales (RI) ;
- Traitement automatique des langues (TAL).

Pour en savoir plus, consultez la page dédiée sur le site internet de l'Inalco : <https://www.Inalco.fr/formations/licence-llcer-parcours-professionnalisant>

Mobilités et séjours à l'étranger

Mobilités Erasmus+

L'Inalco a conclu des accords Erasmus avec les universités de Zagreb et de Belgrade. Les étudiants inscrits en licence (à partir de la L2) ont la possibilité de déposer leur candidature pour effectuer un ou deux semestres d'études dans l'un de ces établissements, avec la possibilité de bénéficier d'une aide financière de la Commission européenne. Voir les détails sur le site de l'Inalco : <https://www.Inalco.fr/mobilites-erasmus>

Aide au voyage de l'Inalco et bourses Bernard Lory

Les étudiants peuvent bénéficier d'une aide au voyage de l'Inalco ou d'une bourse Bernard Lory, en vue d'effectuer un séjour en immersion et de découverte d'un pays dont la langue est étudiée durant le parcours universitaire effectué à l'Inalco, pendant les vacances d'été. Cette aide, octroyée sous certaines conditions, finance les coûts de transport vers le pays de destination et/ou de séjour. Pour plus de renseignements, consulter le site de l'Inalco :

<https://www.Inalco.fr/aide-au-voyage>

<https://www.inalco.fr/actualites/bourses-dimmersion-bernard-lory-departement-europe>

Tableaux des enseignements

Licence 1		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		60	
Semestre 1		30	
UE1 – Langue : commun au parcours classique et au parcours L1 ⁺			
BCSA116A	Grammaire du BCS 1 (A, Prstojević)	3	1,5
BCSA116b	Exercice de grammaire BCS 1 (A. Takherboucht)	3	1,5 h
BCSA116c	Pratique orale du BCS 1 (A. Takherboucht et N. Cilar)	3	3 h
BCSA116d	Pratique écrite du BCS 1 (N. Cilar)	3	1,5 h
BCSA116e	Version et études de textes du BCS 1 (A. Takherboucht)	3	1,5 h
UE2 – Civilisation : commun au parcours classique et au parcours L1 ⁺			
ECO126A	Introduction aux études balkaniques 1 (A. Guidi)	3	1,5 h
ECO126b	Géographie de l'espace balkanique 1 (A. Madelain)	3	1,5 h
UE3 – Enseignements régionaux : selon parcours			
A : Parcours classique		9	
ECO136A	Méthodologie : approches pluridisciplinaires de l'Europe médiane 1	3	1,5 h
	2 EC à choisir parmi les enseignements de civilisation p 9	3 + 3	variable
B : Parcours L1⁺		9	
	• Enseignements régionaux		
ECO136a	Méthodologie : approches pluridisciplinaires de l'Europe médiane 1	3	1,5
	1 EC à choisir parmi les enseignements de civilisation p. 9	3	variable
	• Enseignements du programme Licence+		
LPLA1461	Module de personnalisation du parcours (obligatoire)		sur RdV
LPLA1462	Module de formation LPLA146A Stage Outils 1 (2 séances de 3h au semestre 1) LPLA146B Anatomie d'une langue et d'une culture 1 (séances de 3h, en semaine A ou B)	1,5	
LPLA1463	Module de soutien personnalisé (<i>Tutorat + atelier</i>)	1,5	
	◦ Tutorat (en langue et / ou civilisation) obligatoire		variable
	◦ 1 atelier obligatoire* parmi LPLA146D Français 1 LPLA146E Soutien en méthodologie 1 LPLA146F Anglais 1 LPLA146G Atelier d'écriture 1		1,5

* L'affectation dans un groupe des ateliers « français » « soutien en méthodologie » « écriture » ou « anglais » est conditionnée aux résultats des tests d'anglais et de français. Le contrat d'études finalisé indiquant l'affectation déterminée par le service REVE (groupe, jours et horaires) est envoyé aux étudiants par mail au début de l'automne

Liste des options possibles en UE3 au premier semestre de la L1

Les EC particulièrement recommandés sont en gras.

Attention : avant de choisir, il faut vérifier que les horaires sont compatibles avec les cours d'UE1 et d'UE2.

ECO126e	Littérature sud-slave 1
ECO126h	Histoire de l'Europe centrale jusqu'en 1815 1
ECO136b	Cinéma d'Europe centrale et orientale 1
ECO136d	Introduction à l'Europe médiane après 1989 1
ASUA126d	Civilisation rromani 1
ALBA126a	Civilisation albanaise 1 (un an sur deux)
ALBA126b	Géopolitique de l'Albanie 1 (un an sur deux)
GRE126a	Histoire de la Grèce contemporaine 1
HONA126a	Introduction à l'histoire de la Hongrie 1
HONA126b	Arts hongrois 1
MACA126a	Civilisation de la Macédoine du VI ^e siècle à nos jours 1
MACA126b	Géopolitique de la Macédoine
MACA126c	Introduction à la culture macédonienne
ROUA126a	Histoire de la Roumanie au XIX ^e siècle
ROUA126b :	Géographie de la Roumanie et de la République de Moldavie
SLOA126b	Introduction à la civilisation slovène 1
ECO A126f	Histoire de la région baltique 1
ECO136c	Géographie des pays de l'espace baltique
ECO136e	Introduction aux études finno-ougriennes 1
TURA126b	Histoire de la Turquie 1

Licence 1		ECTS	Volume horaire hebdoma daire
		60	
Semestre 2		30	
UE1 – Langue : commun au parcours classique et au parcours L1 ⁺			
BCSB116a	Grammaire du BCS 2 (A. Prstojević)	3	1,5
BCSB116b	Exercice de grammaire BCS 1 (A. Takherboucht)	3	1,5 h
BCSA116c	Pratique orale du BCS 2 (A. Takherboucht et N. Cilar)	3	3 h
BCSA116d	Pratique écrite du BCS 2 (N. Cilar)	3	1,5 h
BCSA116e	Version et études de textes du BCS 2 (A. Takherboucht)	3	1,5 h
UE2 – Civilisation : commun au parcours classique et au parcours L1 ⁺			
ECO126a	Introduction aux études balkaniques 2 (A. Guidi et L. Tsiptsios)	3	1,5 h
ECO126b	Géographie de l'espace balkanique 2 (A. Madelain)	3	1,5 h
UE3 – Enseignements régionaux : selon parcours			
A : Parcours Classique		9	
ECOB136A	Méthodologie : approches pluridisciplinaires de l'Europe médiane 2	3	1,5 h
	2 EC à choisir parmi les enseignements de civilisation p 10	3 +3	variable
B: Parcours L1⁺		6	
	• Enseignements régionaux		
ECOB136a	Méthodologie : approches pluridisciplinaires de l'Europe médiane 2	3	1,5
	1 EC à choisir parmi les enseignements de civilisation p. 10	3	variable
	• Enseignements du programme Licence+		
LPLB1461	Module de personnalisation du parcours (obligatoire)		sur RdV
LPLB1462	Module de formation LPLB146B Anatomie d'une langue et d'une culture 2 (séances de 3h, en semaine A ou semaine B)	1,5	

LPLB1463	Module de soutien personnalisé (<i>Tutorat + atelier</i>)	1,5	
	◦ Tutorat (en langue et / ou civilisation) obligatoire		variable
	◦ 1 atelier obligatoire* parmi : LPLB146D Français 2 LPLB146E Soutien en méthodologie 2 LPLB146F Anglais 2 LPLB146G Atelier d'écriture 2		1,5

Liste des options possibles en UE3 au second semestre de la L1

Les EC particulièrement recommandés sont en gras.

Attention : avant de choisir, il faut vérifier que les horaires sont compatibles avec les cours d'UE1 et d'UE2.

ECOB126e	Littérature sud-slave 2
ECOB126h	Histoire de l'Europe centrale jusqu'en 1815 2
ECOB136b	Cinéma d'Europe centrale et orientale 2
ECOB136d	Introduction à l'Europe médiane après 1989 2
ASUB126d	Civilisation romane 2
ALBB126a	Civilisation albanaise 2
ALBB126b	Géopolitique de l'Albanie 2
GREB126a	Histoire de la Grèce contemporaine 2
HONB126a	Introduction à l'histoire de la Hongrie 2
HONB126b	Arts hongrois 2
MACB126a	Civilisation de la Macédoine du VI ^e siècle à nos jours 2
MACB126b	Géopolitique de la Macédoine 2
MACB126c	Introduction à la culture macédonienne 2
ROUB126a	Histoire de la Roumanie au XIX ^e siècle
ROUB126b :	Géographie de la Roumanie et de la République de Moldavie
SLOB126b	Introduction à la civilisation slovène 2
ECOB126f	Histoire de la région baltique 2
ECOB136c	Sécurité et risques dans l'espace baltique
ECOB136e	Introduction aux études finno-ougriennes 2
TURB126b	Histoire de la Turquie 2

Licence 2		ECT S	Volume horaire hebdomadaire
		60	
Semestre 3		30	
UE1 – Langue			
BCSA216a	Grammaire du BCS 3 (A. Takherboucht)	3	1,5
BCSA216b	Exercice de grammaire BCS 3 (N. Cilar)	3	1,5
BCSA216c	Pratique orale du BCS 3 (A. Takherboucht et N. Cilar)	3	3
BCSA216d	Thème BCS 1 (N. Cilar)	3	1,5
BCSA216e	Version et études de textes du BCS 3 (A. Prstojević)	3	1,5
UE2 – Civilisation		6	
EOA226a	Histoire des Balkans avant 1900 (A. Guidi)	3	1,5
EOA226b	Histoire de la Yougoslavie 1 (L. Raskin)	3	1,5
UE3 - Enseignements régionaux (parcours régional)		3	
	1 EC à choisir parmi les enseignements de civilisation présentés p. 11	3	variable

UE4 - Enseignements libres (parcours régional)		6	
	2 EC à choisir parmi : • les enseignements admis au titre de l'UE3 ; • Les enseignements disciplinaires et thématiques (voir les brochures des parcours thématiques et disciplinaires) ; • sous réserve d'accord et de compatibilité des emplois du temps, les enseignements de civilisation des autres départements de L2, ou un cours d'initiation à une autre langue de l'Inalco (grammaire).	3+3	variable

Liste des options possibles en UE3 au premier semestre de la L2

Les EC particulièrement recommandés sont en gras.

Attention : avant de choisir, il faut vérifier que les horaires sont compatibles avec les cours d'UE1 et d'UE2.

ECO236a	Introduction aux littératures d'Europe médiane
ECO236b	Ethnomusicologie de l'Europe centrale et orientale
ECO236c	Sociologie politique de l'Europe médiane contemporaine 1
ECO126e	Littérature sud-slave 1
ECO226e	Histoire de l'Europe centrale habsbourgeoise au XIXe siècle 1
ECO126h	Histoire de l'Europe centrale jusqu'en 1815 1
ECO136b	Cinéma d'Europe centrale et orientale 1
ECO136d	Introduction à l'Europe médiane après 1989 1
ASUA126d	Civilisation romani 1
BULA226a	Littérature bulgare 1
BULA226b	Histoire de la Bulgarie 1
GRE226a	Histoire socioculturelle des Grecs de la Méditerranée, des Balkans et des diasporas 1
GRE226b	Histoire du cinéma grec 1
HONA226a	Histoire de la littérature hongroise 1
HONA226b	Cinéma hongrois 1
MACA226b	Traditions orales et arts macédoniens 1
ROUA226a	Histoire de la Roumanie communiste
RROA226a	Histoire des Roms 1
HONA116a	Grammaire hongroise
MACA116a	Grammaire théorique du macédonien 1
ALBA116a	Grammaire albanaise 1
SLOVA116a	Grammaire slovène 1
HEBB136a	Yiddish 2 (langue et civilisation)
HEBB136b	Judeo-espagnol 2 (langue et civilisation)

Semestre 4		30	Volume horaire hebdomadaire
UE1 – Langue		15	
BCSB216a	Grammaire du BCS 4 (A. Takherboucht)	3	1,5 h
BCSB216b	Exercice de grammaire BCS 4 (N. Cilar)	3	1,5 h
BCSB216c	Pratique orale du BCS 4 (A. Takherboucht et N. Cilar)	3	3h
BCSB216d	Thème BCS 2 (N. Cilar)	3	1,5 h
BCSB216e	Version et études de textes du BCS 4 (A. Prstojević)	3	1,5 h
UE2 – Civilisation		6	
ECOB226a	Histoire des Balkans avant 1900 2 (Lukas Tsipitsios)	3	1,5h
ECOB226b	Histoire de la Yougoslavie 2 (A. Madelain)	3	1,5 h

UE3 - Enseignements régionaux (parcours régional)		3	
	1 EC à choisir parmi les enseignements de civilisation présentés p.12		
UE4 - Enseignements libres (parcours régional)		6	
	2 EC à choisir parmi : • les enseignements admis au titre de l'UE3 ; • Les enseignements disciplinaires et thématiques (voir les brochures des parcours thématiques et disciplinaires) ; • sous réserve d'accord et de compatibilité des emplois du temps, les enseignements de civilisation des autres départements de L2, ou un cours d'initiation à une autre langue de l'Inalco (grammaire).	3+3	

Liste des options possibles en UE3 au second semestre de la L2

Les EC particulièrement recommandés sont en gras.

Attention : avant de choisir, il faut vérifier que les horaires sont compatibles avec les cours d'UE1 et d'UE2.

ECOB226e	Histoire de l'Europe centrale habsbourgeoise au XIXe siècle 2
ECOB236a	Approches linguistiques des langues d'Europe médiane
ECOB236b	Histoire de la musique en Europe centrale et orientale
ECOB236c	Sociologie politique de l'Europe médiane contemporaine 1 et 2
ECOB126e	Littérature sud-slave 2
ECOB126h	Histoire de l'Europe centrale jusqu'en 1815 2
ECOB136b	Cinéma d'Europe centrale et orientale 2
ECOB136d	Introduction à l'Europe médiane après 1989 2
ASUB126d	Civilisation rromani 2
BULB226a	Littérature bulgare 2
BULB226b	Histoire de la Bulgarie 2
GREB226a	Histoire socioculturelle des Grecs de la Méditerranée, Balkans & diasporas 2
GREB226b	Les arts en Grèce
HONB226a	Histoire de la littérature hongroise 2
MACB226b	Traditions orales et arts macédoniens 2
HONB226b	Cinéma hongrois 2
ROUB226a	Histoire de la Roumanie après 1989
RROB226a	Histoire des Roms 2
HONB116a	Grammaire hongroise
MACB116a	Grammaire théorique du macédonien 2
ALBB116a	Grammaire albanaise 2
SLOB116a	Grammaire slovène 2
HEBB136a	Yiddish 2 (langue et civilisation)
HEBB136b	judeo-espagnol 2 (langue et civilisation)

Licence 3		ECT S	Volume horaire hebdomadaire
		60	
Semestre 5		30	
UE1 – Langue		12	
BCSA316a	Grammaire du BCS 5 (A. Takherboucht)	3	1,5 h
BCSA316b	Exercices de grammaire BCS 5 (N. Cilar)	3	1,5 h
BCSA316c	Thème BCS 3 (N. Cilar)	3	1,5 h
BCSA316d	Version et études de textes du BCS 5 (A. Prstojević)	3	1,5 h

UE2 – Civilisation		3	
ECO326b	Sociétés post-yougoslaves 1 (A. Madelain)	3	1,5 h
UE3 - Enseignements régionaux (parcours régional)		9	
	1 EC obligatoire : ECO326a Histoire des Balkans, 1900-1945 1 (Lukas Tsipsios) + 2 EC à choisir parmi les enseignements de civilisation présentés p. 13		
UE4 - Enseignements libres (parcours régional)		6	
	2 EC à choisir parmi : • les enseignements admis au titre de l'UE3 ; • Les enseignements disciplinaires et thématiques (voir les brochures des parcours thématiques et disciplinaires) ; • sous réserve d'accord et de compatibilité des emplois du temps, les enseignements de civilisation des autres départements de L2, ou un cours d'initiation à une autre langue de l'Inalco (grammaire). • Anglais (sous réserve des capacités d'accueil ; à condition qu'il n'ait pas déjà été validé en L2)		

Liste des options possibles en UE3 au premier semestre de la L3

Les EC particulièrement recommandés sont en gras.

Attention : avant de choisir, il faut vérifier que les horaires sont compatibles avec les cours d'UE1 et d'UE2.

ECO336b	Histoire de l'Europe centrale et orientale après 1945 1
ECO336c	Le roman européen au XXe siècle 1
ECO336d	L'Union européenne dans le monde
ECO336e	L'Europe centrale et les politiques européennes 1
ECO336a	L'Europe centrale dans l'entre deux guerres 1
ECO226e	Histoire de l'Europe centrale habsbourgeoise au XIXe siècle 1
ECOB236a	Introduction aux littératures d'Europe médiane
ECO236b	Ethnomusicologie de l'Europe centrale et orientale
ECO226d	Histoire des peuples entre Baltique et mer Noire au XIXe siècle 1
RUSA226a	Histoire de la Russie-URSS 1
RUSA336b	Vieux slave et langues slaves I
RROA226a	Histoire des Roms 1
ALBA116a	Grammaire albanaise 1
ALBA116d	Exercices de grammaire albanaise 1
BULA116a	Grammaire bulgare 1
BULA116b	Exercices de grammaire bulgare 1
GREA116a	Grammaire et exercice de grammaire grecque moderne 1
HEBA136A	Yiddish 1 (langue et civilisation)
HEBA136b	Judéo-espagnol 1 (langue et civilisation)
HONA116a	Grammaire hongroise 1
HONA116b	Exercice de grammaire hongroise 1
MACA116a	Grammaire théorique du macédonien 1
MACA116b	Exercices de grammaire du macédonien 1
ROUA116a	Grammaire roumaine 1
ROUA116b	Exercices de grammaire roumaine 1
RROA116a	Grammaire rromani 1
RROA116e	Dialectologie rromani 1
RROB326A	Histoire de la langue rromani
SLOA116a	Grammaire slovène 1
SLOA116b	Exercices de grammaire slovène 1

Semestre 6		30	Volume horaire hebdomadaire
UE1 – Langue		12	
BCSB316A	Grammaire du BCS 6 (A. Takherboucht)	3	1,5
BCSB316b	Exercice de grammaire BCS 6 (N. Cilar)	3	1,5
BCSB316c	Thème BCS 4 (N. Cilar)	3	1,5
BCSB316d	Version et études de textes du BCS 6 (A. Prstojević)	3	1,5
UE2 – Civilisation		3	
ECOB326b	Sociétés post-yougoslaves 2 (A. Madelain)	3	1,5
UE3 - Enseignements régionaux (parcours régional)		9	
	1 EC obligatoire : ECOB326a Histoire des Balkans, 1900-1945 1 (A. Virely) 2 EC à choisir parmi les enseignements de civilisation présentés p.14	3 + 3 + 3	variable
UE4 - Enseignements libres (parcours régional)		6	
	2 EC à choisir parmi : • les enseignements admis au titre de l'UE3 ; • Les enseignements disciplinaires et thématiques (voir les brochures des parcours thématiques et disciplinaires) ; • sous réserve d'accord et de compatibilité des emplois du temps, les enseignements de civilisation des autres départements de L2, ou un cours d'initiation à une autre langue de l'Inalco (grammaire). • Anglais (sous réserve des capacités d'accueil ; à condition qu'il n'ait pas déjà été validé en L2)	3+3	variable

Liste des options possibles en UE3 au second semestre de la L3

Les EC particulièrement recommandés sont en gras.

Attention : avant de choisir, il faut vérifier que les horaires sont compatibles avec les cours d'UE1 et d'UE2.

ECOB336a	L'Europe centrale dans l'entre-deux guerres 2
ECOB336b	Histoire de l'Europe centrale et orientale après 1945 2
ECOB336c	Le roman européen au XXe siècle 2
REIB336c	Construction européenne : histoire et institutions
ECOB336d	Le christianisme orthodoxe en Europe : sociétés, institutions et pol
ECOB336e	L'Europe centrale et les politiques européennes 2
ECOB226e	Histoire de l'Europe centrale habsbourgeoise au XIXe siècle 2
ECOB236c	Sociologie politique de l'Europe médiane contemporaine 2
ECOB236b	Histoire de la musique en Europe centrale et orientale
ECOB236a	Approches linguistiques des langues d'Europe médiane
TURB226b	Islam et société en Turquie contemporaine
RUSB226a	Histoire de la Russie-URSS 1
RUSB336b	Vieux slave et langues slaves II
RROB226a	Histoire des Roms 2
ALBB116a	Grammaire albanaise 2
ALBB116d	Exercices de grammaire albanaise 2
BULB116a	Grammaire bulgare 2
BULB116b	Exercices de grammaire bulgare 2
GREB116a	Grammaire et exercice de grammaire grecque moderne 2
HEBB136a	Yiddish 2 (langue et civilisation)
HEBB136b	Judeo-espagnol 2 (langue et civilisation)
MACB116a	Grammaire théorique du macédonien 2
MACB116b	Exercices de grammaire du macédonien 2
ROUB116a	Grammaire roumaine 2
ROUB116b	Exercices de grammaire roumaine 2
RROB116a	Grammaire rromani 2

RROB116e	Dialectologie rromani 2
SLOB116a	Grammaire slovène 2
SLOB116b	Exercices de grammaire slovène 2

Descriptifs des enseignements

Enseignements de langue (UE 1)

S1

BCSA116a	Grammaire du BCS 1
Descriptif	Cours d'initiation à la grammaire du BCS. Notions de base : déclinaison nominale, aspect verbal, temps verbaux ...
Évaluation	Contrôle continu intégral
BCSA116b	Exercices de grammaire BCS 1
Descriptif	Exercices pratiques permettant de développer et de mieux maîtriser les éléments abordés en cours de Grammaire 1 (BCSA110a).
Évaluation	Contrôle continu et examen final
BCSA116c	Pratique orale du BCS 1
Descriptif	Acquisition des bases de la langue parlée.
Évaluation	Contrôle continu et examen final
BCSA116d	Pratique écrite du BCS 1
Descriptif	Acquisition des bases de la langue écrite. Familiarisation avec l'alphabet cyrillique.
BCSA116e	Version et études de textes du BCS 1
Descriptif	Traduction et étude des textes simples.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

S2

BCSB116a	Grammaire du BCS 2
Descriptif	Cours d'initiation à la grammaire du BCS. Notions de base : déclinaison nominale, aspect verbal, temps verbaux ...
Évaluation	Contrôle continu intégral
BCSB116b	Exercices de grammaire BCS 2
Descriptif	Exercices pratiques permettant de développer et de mieux maîtriser les éléments abordés en cours de Grammaire 2 (BCSB116a).
Évaluation	Contrôle continu et examen final
BCSB116c	Pratique orale du BCS 2
Descriptif	Acquisition des bases de la langue parlée.
Évaluation	Contrôle continu et examen final
BCSB116d	Pratique écrite du BCS 2
Descriptif	Acquisition des bases de la langue écrite. Familiarisation avec l'alphabet cyrillique.
BCSB116e	Version et études de textes du BCS 2
Descriptif	Traduction et étude des textes simples.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

S3

BCSA216a	Grammaire du BCS 3
Descriptif	Approfondissement de la grammaire.

Évaluation	Contrôle continu et examen final
BCSA216b	Exercices de grammaire BCS 3
Descriptif	Exercices pratiques permettant de développer et de mieux maîtriser les éléments abordés en cours de Grammaire 3 (6).
Évaluation	Contrôle continu et examen final
BCSA216c	Pratique orale du BCS 3
Descriptif	Approfondissement des connaissances de la langue parlée.
Évaluation	Contrôle continu et examen final
BCSA216d	Thème BCS 1
Descriptif	Traduction en BCS des textes simples.
Évaluation	Contrôle continu et examen final
BCSA216e	Version et études de textes du BCS 3
Descriptif	Traduction et étude des textes littéraires.
Évaluation	Contrôle continu intégral

S4

BCSB216a	Grammaire du BCS 4
Descriptif	Approfondissement de la grammaire.
Évaluation	Contrôle continu et examen final
BCSB216b	Exercices de grammaire BCS 4
Descriptif	Exercices pratiques permettant de développer et de mieux maîtriser les éléments abordés en cours de Grammaire 4 (BCSB216a).
Évaluation	Contrôle continu et examen final
BCSB216c	Pratique orale du BCS 4
Descriptif	Approfondissement des connaissances de la langue parlée.
Évaluation	Contrôle continu et examen final
BCSB216d	Thème BCS 2
Descriptif	Traduction en BCS des textes simples.
Évaluation	Contrôle continu et examen final
BCSB216e	Version et études de textes du BCS 4
Descriptif	Traduction et étude des textes littéraires.
Évaluation	Contrôle continu intégral

S5

BCSA316a	Grammaire du BCS 5
Descriptif	Grammaire théorique avancée. Exercices de grammaire.
Évaluation	Contrôle continu et examen final
BCSA316b	Pratique orale du BCS 5
Descriptif	Perfectionnement de l'expression orale.
Évaluation	Contrôle continu et examen final
BCSA316c	Thème BCS 3
Descriptif	Traduction en BCS des textes littéraires et journalistiques.
Évaluation	Contrôle continu et examen final
BCSA316d	Version et études de textes du BCS 5
Descriptif	Traduction et étude des textes littéraires.
Évaluation	Contrôle continu intégral

S6

BCSB316a	Grammaire du BCS 6
-----------------	---------------------------

Descriptif	Grammaire théorique avancée. Exercices de grammaire.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

BCSB316b	Pratique orale du BCS 6
Descriptif	Perfectionnement de l'expression orale.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

BCSB316c	Thème BCS 4
Descriptif	Traduction en BCS des textes littéraires et journalistiques.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

BCSB316d	Version et études de textes du BCS 6
Descriptif	Traduction et étude des textes littéraires.
Évaluation	Contrôle continu intégral

Enseignements de civilisation (UE2)

LICENCE 1

ECO126a – ECOB126a : Introduction aux études balkaniques 1 et 2 (Andreas Guidi et Lukas Tsipstios)

L'Europe du Sud-Est...les Balkans...de quoi sont-ils le nom ? Longuement représentée comme une « périphérie », une « poudrière », une « macédoine » irréconciliable de religions, langues et nations, cette région qui va de la mer Adriatique à la mer Noire nous offre plusieurs éléments pour repenser l'histoire de l'Europe et du monde tels que nous la connaissons. Ce cours aborde les Balkans à travers une introduction historique aux cultures et aux sociétés de la région. Au long du premier semestre, nous découvrirons les caractéristiques géographiques des Balkans et les moments chronologiques fondamentaux pour comprendre leur histoire. Avec les outils de l'histoire culturelle, au deuxième semestre, nous approfondirons certains aspects qui montrent à la fois la spécificité de l'aire concernée et ses connexions avec le reste du monde : la domination impériale, la religion et la diversité confessionnelle, la construction des frontières, la relation entre centres urbains et espaces ruraux, les discours sur la nation et l'ethnicité, les guerres et les phénomènes migratoires.

Modalités d'évaluation : 1^{er} semestre : Devoir sur table de mi-semestre (questions à rédiger, 35%), partiel de janvier (questions à rédiger, 55%), assiduité et participation active (10%).

En contrôle terminal : partiel de mai (dissertation, 60%) et examen oral (40%)

Modalités d'évaluation : 2^e semestre : Devoir sur table de mi-semestre (questions à rédiger, 35%), partiel de mai (dissertation, 55%), assiduité et participation active (10%).

En contrôle terminal : partiel de mai (dissertation, 60%) et examen oral (40%)

ECO126b – ECOB126b : Géographie de l'espace balkanique 1 et 2 (Anne Madelain)

L'espace balkanique a été reconfiguré depuis la fin de la guerre froide par l'ouverture des frontières mais aussi par l'écclatement de la Fédération yougoslave durant les décennies 1990 et 2000 qui a donné naissance à sept nouveaux États : Serbie, Croatie, Bosnie-Herzégovine, Monténégro, Macédoine du nord, Slovénie, Kosovo. Il forme aujourd'hui un espace géographique qu'il est pertinent d'examiner à cette échelle régionale. Les Balkans existent aussi comme héritage historique, alors que les enjeux des frontières à la fois séparations et passages sont plus que jamais d'actualité.

Avec les outils de la géographie physique et humaine, des ressources variées (documents, cartes, films, ressources numériques, etc.), ce cours en deux semestres explore les grandes caractéristiques de cet espace fragmenté, encore conflictuel, mais relié au monde : dynamiques territoriales et

économiques, peuplement, circulations, enjeux environnementaux et intégration européenne. Le cours concernera principalement l'espace post-yougoslave, la Bulgarie et l'Albanie.

Modalités d'évaluation : en contrôle continu : commentaire de documents, questions à rédiger (40%) et examen sur table en fin de semestre (60%) ; en contrôle terminal : examen sur table (questions de cours et commentaires de cartes).

LICENCE 2

ECOA226a – ECOB226a : Histoire des Balkans avant 1900 1 (Andreas Guidi) et 2 (Lukas Tsiptsios)

Les Balkans à l'époque moderne sont un espace de contact entre puissances impériales dans lequel, à partir du XVIII^e siècle, émergent des nouvelles formes d'identification et de mobilisation liées à la nation. Au premier semestre, cet enseignement approfondira l'expansion de l'Empire ottoman et sa rivalité avec l'Empire des Habsbourg ainsi que la République de Venise. Une attention particulière sera accordée aux traits fondamentaux de l'administration ottomane (le *devşirme*, le *millet*, les janissaires) et aux spécificités des entités autonomes telles que la République de Raguse et les Principautés danubiennes. Ensuite, l'influence croissante d'autres empires tels que la Russie, la France et la Grande Bretagne sera mise en relation avec l'émergence du nationalisme jusqu'à la révolte grecque de 1821. Au deuxième semestre, le cours abordera la « question d'Orient » et la construction de nouveaux États en incluant des réflexions sur la notion de « intervention humanitaire » et de « migration forcée ». Nous explorerons ensuite les différentes formes de coopération et de tension sur le plan culturel, social et diplomatique entre les États de la région en expliquant les enjeux existant à la veille des guerres balkaniques.

Modalités d'évaluation :

1^{er} semestre : Trois questions à rédiger au cours du semestre (35%), partiel de janvier (dissertation 55%), assiduité et participation active (10%).

En contrôle terminal : partiel de janvier (dissertation, 60%) et examen oral (40%)

2^e semestre : Trois questions à rédiger au cours du semestre (35%), partiel de mai (dissertation, 50%), assiduité et participation active (10%).

En contrôle terminal : partiel de mai (dissertation, 60%) et examen oral (40%)

ECOA226b – ECOB226b : Histoire de la Yougoslavie 1 (Lucie Raskin) et 2 (Anne Madelain)

Ce cours a pour objet l'histoire politique, sociale et culturelle de la Yougoslavie au XX^e siècle. Il s'agira de montrer la Yougoslavie à la fois comme projet intellectuel, arène politique et espace social. Nous reviendrons d'abord sur la genèse de l'idée yougoslave au XIX^e siècle et les luttes guerrières et politiques qui amènent à la création d'un État commun puis le premier semestre sera consacré à la Yougoslavie jusqu'en 1945. Le second semestre traitera de la Yougoslavie socialiste, de son établissement dans la seconde moitié des années 1940 à sa décomposition dans les années 1990. Le prisme d'histoire politique, incluant la question des conflits entre régimes et opposants ainsi que l'autogestion ou encore le non-alignement sera complété par un prisme d'histoire sociale et culturelle, avec la formation d'une société civile, l'essor de la modernité proprement yougoslave ou encore l'émergence de la culture de masse et des avant-gardes.

Modalités d'évaluation : Contrôle continu

1^{er} semestre : Trois questions à rédiger au cours du semestre (35%), partiel de janvier (dissertation, 55%), assiduité et participation active (10%).

2^e semestre : note de lecture (25%), questions à rédiger (25%) et partiel de janvier (dissertation ou commentaire de documents 50%), participation active (10%)

LICENCE 3

ECO326b – ECOB326b : Sociétés post-yougoslaves 1 et 2 (Anne Madelain)

Ce cours abordera les sociétés des États successeurs de la Yougoslavie (Croatie, Serbie, Bosnie-Herzégovine, Kosovo, Monténégro, Macédoine du nord, Slovénie) depuis 1990 dans une perspective pluridisciplinaire et critique. On se penchera en particulier les recompositions politiques et culturelles, les enjeux mémoriels, les circulations régionales, les transformations sociales et les rapports de genre.

Outre des informations générales et un cadre théorique, il sera proposé un travail sur documents variés (films, presse spécialisée, extrait d'œuvres, réseaux numériques), des explorations personnelles en fonction des intérêts des étudiants, et, dans la mesure du possible, des rencontres avec des acteurs culturels.

Modalités d'évaluation : en contrôle continu, compte rendu de lecture et participation (30%), questions à rédiger (20%), et examen sur table en fin de semestre (50%). En contrôle terminal : examen sur table en fin de semestre.

ECO326a – ECOB326a : Histoire des Balkans de 1900 à 1945 1 (Lukas Tsipsios) et 2 (Aesa Virely)

La première moitié du XX^e siècle bouleverse l'ordre politique et territorial des Balkans. De la Bosnie au Kosovo, de la Grèce à la Roumanie, ces bouleversements jettent les bases de plusieurs enjeux qui résonnent jusqu'à présent. Au premier semestre, le cours se concentrera sur les Guerres balkaniques jusqu'au lendemain de la Première Guerre mondiale. Nous aborderons ensuite l'émergence du communisme et l'influence du fascisme italien et allemand. Ces notions d'histoire politique nous amèneront à approfondir plusieurs aspects du changement social de la région, tels que l'encadrement de la jeunesse et les rapports entre les genres. Au deuxième semestre, nous nous concentrerons sur la seconde moitié des années trente et sur la Seconde Guerre mondiale. Nous aurons l'occasion de traiter de l'antisémitisme et de la persécution des Juifs de la région jusqu'à la Shoah, des occupations militaires ainsi que des différents mouvements de résistance et de collaboration. La dernière partie de cet enseignement portera sur la sortie de la guerre, la construction des régimes socialistes et la guerre civile grecque.

Modalités d'évaluation : 1^{er} semestre : Trois questions à rédiger au cours du semestre (30%), participation à l'animation d'une séance (10%), partiel de janvier (dissertation, 50%), assiduité et participation active (10%).

En contrôle terminal : partiel de janvier (dissertation, 60%) et examen oral (40%)

2^e semestre : Trois questions à rédiger au cours du semestre (35%), partiel de mai (dissertation, 50%), assiduité et participation active (10%).

En contrôle terminal : partiel de mai (dissertation, 60%) et examen oral (40%)

Cours de L1⁺

LPLA1461/ LPLB1461	Module de personnalisation du parcours	Parcours L1 ⁺
Descriptif	Chaque étudiant rencontre la directrice d'études des parcours Licence + au début de chaque semestre. Cette rencontre vise à aider l'étudiant à s'insérer dans l'établissement, à analyser ses choix et expériences, à faire un bilan de ses compétences, à construire son projet personnel, académique et éventuellement professionnel.	
Organisation/ Calendrier	Sur rendez-vous : La directrice d'études des parcours Licence + vous communiquera via Moodle les modalités pour convenir d'un rendez-vous, au début de chaque semestre (en présentiel ou à distance). Cet accompagnement se déroule sur deux à trois séances par an.	
Évaluation	Rendez-vous obligatoire non évalué.	

LPLA146A	« Stage Outils »	Parcours L1 ⁺
Descriptif	Le « Stage Outils » vise à acquérir les outils de base pour réussir ses études, créer du lien avec l'université, et gagner en confiance.	

Organisation/ Calendrier	Atelier divisé en deux séances d'une durée de 3h chacune, de manière alternée (semaine A ou semaine B suivant le groupe attribué), durant la période suivant la semaine de prérentrée, le mardi ou le vendredi après-midi. Sur la période de la rentrée, le service REVE transmet par mail aux étudiants le groupe qui leur a été attribué (avec jours et horaires précisés).
Évaluation	Obligatoire (0,5 ects). Contrôle continu : un questionnaire à l'issu de chaque atelier (représentant chacun 10% de la note finale) et un devoir sur Moodle (80% de la note finale) pendant la dernière semaine de cours du semestre Contrôle terminal : un examen écrit sur Moodle à réaliser en temps limité

LPLA146B/ LPLB146B	Atelier « Anatomie d'une langue et d'une culture »	Parcours L1*
Descriptif	Cet atelier vise à explorer en profondeur les langues et les cultures, tout en mettant l'accent sur les aspects pratiques de la méthodologie universitaire. Il offre un espace d'échange dynamique où les participants peuvent partager leurs points de vue, découvrir de nouvelles cultures et collaborer sur des projets interculturels, dans un cadre propice à l'apprentissage et à l'épanouissement personnel.	
Organisation/ Calendrier	L'atelier « Anatomie d'une langue et d'une culture » se déroule chaque semestre, de manière alternée (semaine A ou semaine B selon le groupe attribué), le mardi ou le vendredi après-midi. Durée par séance : 3h. Début des cours : courant octobre. A la mi-octobre, le service REVE transmet par mail aux étudiants le groupe qui leur a été attribué (avec jours et horaires précisés) lors de <u>l'envoi de la version finale du contrat d'études</u> .	
Évaluation	Obligatoire (1 ects au semestre 1 et 1,5 ects au semestre 2). Contrôle continu S1 : participation active (50%) et un exposé oral (50%) la dernière semaine de cours du premier semestre Contrôle continu S2 : participation active (50%) et épreuve orale et/ou écrite sous la forme d'une restitution collective à la fin du second semestre (50 %) Contrôle terminal : un devoir sur Moodle et une soutenance orale	

LPLA146D/ LPLB146D	Atelier « Français »	Parcours L1*
Descriptif	Cet atelier offre une formation portant sur les compétences de base en français. Il concerne les étudiants qui nécessitent un renforcement en français pour réaliser les tâches de lecture, d'analyse et d'écriture qui leur seront demandées dans le cadre de leur cursus de licence.	
Organisation/ Calendrier	L'affectation dans un groupe de l'atelier « français » est déterminée en fonction des résultats aux <u>tests d'anglais et de français</u> que les étudiants doivent obligatoirement réaliser dès septembre, avant le début des cours . L'atelier « Français » a lieu le mardi ou le vendredi après-midi de manière hebdomadaire à chaque semestre selon le groupe attribué. Durée par séance : 1h30. Début des cours : courant octobre. A la mi-octobre, le service REVE transmet par mail aux étudiants le groupe qui leur a été attribué (avec jours et horaires précisés) lors de <u>l'envoi de la version finale du contrat d'études</u> .	
Évaluation	Obligatoire (1,5 ects). Contrôle continu : 2 devoirs sur table au cours du semestre Contrôle terminal : un devoir sur Moodle et une soutenance orale	
LPLA146E/ LPLB146E	Atelier « Soutien en méthodologie »	Parcours L1+
Descriptif	Un atelier pour acquérir la structure méthodologique nécessaire à la réalisation des travaux universitaires (exposé, dissertation, commentaire) et mieux comprendre les attendus et les exigences des enseignants. Formation complémentaire des cours de méthodologie dispensés dans le département.	
Organisation/ Calendrier	L'affectation dans un groupe de l'atelier « français » est déterminée en fonction des résultats aux <u>tests d'anglais et de français</u> que les étudiants doivent obligatoirement réaliser dès septembre, avant le début des cours .	

	L'atelier « Soutien en méthodologie » a lieu le mardi ou le vendredi après-midi de manière hebdomadaire à chaque semestre selon le groupe attribué. Durée par séance : 1h30. Début des cours : courant octobre. A la mi-octobre, le service REVE transmet par mail aux étudiants le groupe qui leur a été attribué (avec jours et horaires précisés) lors de l'<u>envoi de la version finale du contrat d'études</u>.
Évaluation	Obligatoire (1,5 ects). Contrôle continu : 2 devoirs sur table au cours du semestre Contrôle terminal : un devoir sur Moodle et une soutenance orale

LPLA146F/ LPLB146F	Atelier « Anglais »	Parcours L1 ⁺
Descriptif	Cet atelier vise à renforcer ou à perfectionner les compétences des étudiants en anglais : grammaire, compréhension et expression écrite et orale.	
Organisation/ Calendrier	L'affectation dans un groupe de l'atelier « français » est déterminée en fonction des résultats aux <u>tests d'anglais et de français</u> que les étudiants doivent obligatoirement réaliser dès septembre, avant le début des cours. L'atelier « Anglais » a lieu le mardi ou le vendredi après-midi de manière hebdomadaire à chaque semestre selon le groupe attribué. Durée par séance : 1h30. Début des cours : courant octobre. A la mi-octobre, le service REVE transmet par mail aux étudiants le groupe qui leur a été attribué (avec jours et horaires précisés) lors de l'<u>envoi de la version finale du contrat d'études</u>.	
Évaluation	Obligatoire (1,5 ects). Contrôle continu intégral : 3 devoirs oraux/écrits au cours de chaque semestre Contrôle terminal : un devoir sur moodle et une soutenance orale	

LPLA146G/ LPLB146G	Atelier « Écriture »	Parcours L1 ⁺
Descriptif	Tourné vers la pratique de l'écriture, l'atelier laisse une grande place à la liberté et à l'imaginaire. Souvent plurilingues, les activités d'écriture proposées permettront aux étudiants d'utiliser les langues qu'ils apprennent, parlent ou aiment, et de découvrir comment changent et évoluent les langues et écritures.	
Organisation/ Calendrier	L'affectation dans un groupe de l'atelier « français » est déterminée en fonction des résultats aux <u>tests d'anglais et de français</u> que les étudiants doivent obligatoirement réaliser dès septembre, avant le début des cours. L'atelier « Écriture » a lieu le mardi ou le vendredi après-midi de manière hebdomadaire à chaque semestre selon le groupe attribué. Durée par séance : 1h30. Début des cours : courant octobre. A la mi-octobre, le service REVE transmet par mail aux étudiants le groupe qui leur a été attribué (avec jours et horaires précisés) lors de l'<u>envoi de la version finale du contrat d'études</u>.	
Évaluation	Obligatoire (1,5 ects). Contrôle continu : rendu de 3 écrits au cours de chaque semestre (30%, 30%, 40%) Contrôle terminal : un devoir sur moodle et une soutenance orale	

[Codes EC] (L1S1/ L1S2)	Tutorat (en langue et/ou civilisation)	Parcours L1 ⁺
Descriptif	Cet atelier vise à renforcer ou à perfectionner les compétences des étudiants en langue et civilisation en leur apportant un soutien personnalisé selon les difficultés, linguistiques ou méthodologiques rencontrées durant leur cursus d'études.	
Organisation/ Calendrier	Pour intégrer 1 ou 2 groupes de tutorat de langue et/ou de civilisation, les étudiants choisissent le(s) créneau(x) qui leur convient(nent) en fonction de leur emploi du temps et s'inscrivent directement auprès du tuteur/tutrice lors de la première séance. (Pour visualiser les créneaux disponibles, aller sur hyperplanning). Le tutorat est réservé prioritairement aux étudiants des parcours L1⁺. Durée variable (1h, 1h30, 2h). Début des séances de tutorat : consulter hyperplanning.	
Évaluation	Présence obligatoire , sans note.	

Principes généraux de la scolarité

Les principes généraux de la scolarité sont votés chaque année par le Conseil des Formations et de la Vie Etudiante et le Conseil d'administration, conformément au Code de l'éducation.

Les modalités détaillées du contrôle des connaissances, et la Charte des examens notamment, s'imposent à tous les étudiants de l'Inalco et sont consultables sur le site de l'Inalco. Les étudiants doivent en prendre connaissance attentivement : <https://www.Inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

- Le cursus de licence est réparti sur **trois années** (L1, L2, L3).
- L'année est divisée en **deux semestres**, comprenant chacun 12 semaines de cours.
- Les enseignements sont organisés en **éléments constitutifs (EC)**, regroupés en **unités d'enseignement (UE)**. Un EC correspond à un cours semestriel, identifié par un intitulé et un code alphanumérique. Le code de chaque EC commence par trois lettres indiquant la langue ou le parcours (par exemple BSC pour le BSC, ECO pour les cours régionaux sur l'Europe), suivies d'une lettre indiquant si le cours a lieu au premier semestre (A) ou au second (B), puis d'un chiffre qui indique le niveau à partir duquel cet EC peut être choisi. Une UE est un bloc qui regroupe plusieurs EC et possède également un code spécifique.
- Chaque EC ou UE validé(e) donne droit à un certain nombre de crédits européens, dits **ECTS** (European Credit Transfer System). Une fois obtenus, ces crédits sont acquis sans limitation de durée.
- Des **passerelles** sont possibles entre la licence et les diplômes d'établissement. Les EC validés dans le cadre des UE1 et UE2 de la licence peuvent en effet être incorporés ultérieurement dans un diplôme d'établissement, et inversement.
- Chaque semestre représente 30 crédits ECTS. **Pour obtenir la licence, il faut donc valider 180 crédits ECTS.**

Contrôle des connaissances

- Le régime normal de contrôle des connaissances est le contrôle continu (intégral ou non), et l'**assiduité aux cours** est de rigueur (pas plus de 3 absences injustifiées au cours du semestre).
- Cependant, l'étudiant peut faire une demande de **régime spécial d'études (RSE)**, par exemple pour une dispense d'assiduité aux cours et de dérogation au contrôle continu, qui lui permettra de valider tout ou partie des enseignements en contrôle terminal (un examen en fin de semestre pour chaque EC). La procédure et le formulaire de demande de RSE sont disponibles sur la page suivante :

<https://www.Inalco.fr/demande-de-regime-special-detudes-rse>

Rappel : Il n'est pas possible de changer de régime d'études (contrôle continu ou régime spécial d'études) en cours de semestre (sauf cas exceptionnel dérogatoire).

- Une session d'examen est organisée à la fin de chaque semestre. Les étudiants ayant validé le contrôle continu intégral (CCI) ne passent pas l'examen terminal du semestre, à la différence du contrôle continu classique.
- Les étudiants ayant échoué au contrôle continu ou à la première session d'examens peuvent se présenter à la **session de rattrapage** organisée pour les deux semestres à la fin de l'année universitaire.
- Modalités de validation et de compensation :
 - Les notes obtenues aux EC d'une même UE **se compensent** entre elles :

- Une UE est validée si la moyenne des notes des EC qui la composent est supérieure ou égale à 10.
 - Il peut y avoir compensation entre les notes des UE d'un même semestre, sous réserve d'avoir obtenu la note minimale de 8 à chacune des UE.
 - De même, il y a compensation entre les deux semestres d'une même année, à condition que la moyenne de chaque semestre soit supérieure ou égale à 8. Les étudiants qui n'ont pas validé leur semestre peuvent se présenter au rattrapage.
 - Il n'existe pas de compensation entre années, ni entre des EC appartenant à des UE distinctes, ni entre des UE appartenant à des semestres différents. Le calcul de la moyenne se fait à l'issue de chaque session, pour chaque semestre : en janvier et en mai, puis en juin-juillet.
 - En cas d'absence injustifiée à une épreuve d'un EC, aucune moyenne ne peut être calculée pour l'UE correspondante ni pour le semestre, et les règles de compensation ne peuvent pas s'appliquer. L'étudiant est alors défaillant.
- Les modalités détaillées du contrôle des connaissances sont consultables sur le site de l'Inalco. Les étudiants sont vivement encouragés à lire attentivement ce document : <https://www.Inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

• Lexique du relevé de notes

ABI : Absence injustifiée

ABJ : Absence justifiée

ADM : Admis

AJ : Ajourné

DEF : Défaillant : la moyenne n'a pas pu être calculée car l'étudiant ne s'est pas présenté à certaines épreuves

AJAC : Ajourné autorisé à continuer (passage conditionnel en année supérieure de licence)

Pour un passage conditionnel en deuxième année de licence, les deux conditions suivantes sont cumulatives. Il faut :

- avoir validé un semestre de première année ;
- avoir obtenu une moyenne minimum de 8 sur 20 au semestre de première année non validé

Pour un passage conditionnel en troisième année de licence, les trois conditions suivantes sont cumulatives. Il faut :

- avoir intégralement validé la première année
- avoir validé un semestre de deuxième année ;
- avoir obtenu une moyenne minimum de 8 sur 20 au semestre de deuxième année non validé.

Informations pratiques

Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (Inalco)

65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris

Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

<https://www.Inalco.fr/>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

Inscription administrative

L'accès en 1^{re} année de licence se fait via la plateforme [Parcoursup](#)
Des admissions directes aux niveaux L2 et L3 sont également possibles sous conditions via Eandidat.

Les modalités et le calendrier des inscriptions sont consultables à l'adresse ci-dessous :

<https://www.Inalco.fr/inscriptions-administratives>

Etudiants internationaux : <https://www.Inalco.fr/candidater-un-cursus-diplomant>

Inscription pédagogique

L'inscription pédagogique est obligatoire pour assister aux cours et se présenter aux examens, et consiste à déclarer les cours que vous comptez suivre (même s'ils sont obligatoires). Elle se fait en ligne une fois l'inscription administrative validée. Voir la procédure détaillée sur le site de l'Inalco : <https://www.Inalco.fr/inscriptions-pedagogiques>

Pour les étudiants qui suivent le parcours L1⁺ et le parcours Tempo, voir la procédure détaillée sur le site de l'Inalco :

-Parcours L1⁺ - Guide IPWEB - étapes à suivre

<https://www.Inalco.fr/formations/le-parcours-l1>

-Parcours Tempo 1.1 - Guide IPWEB - étapes à suivre

<https://www.Inalco.fr/formations/le-parcours-tempo>

Attention : pour certains choix d'enseignements, notamment les EC/enseignements d'ouverture d'UE4 de L2 et L3, l'inscription pédagogique doit être complétée auprès du secrétariat pédagogique.

Secrétariats pédagogiques

Le secrétariat pédagogique gère les inscriptions pédagogiques, les notes, et la validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Secrétaire pédagogique : Mme Vérika JAKIMOV,

bureau 3.41B Tél. 01 81 70 11 31

secretariat.europe@Inalco.fr

Par ailleurs, pour l'inscription pédagogique et les changements de groupes des matières liées aux parcours L1⁺ (UE3) et Tempo 1.1 (UE1 et UE4), les étudiants doivent s'adresser au secrétariat Réussite, qui est le secrétariat dédié aux parcours aménagés :

secretariat-reussite@Inalco.fr

Bureau 3.24

Tél : 01 81 70 11 05 / 01 81 70 10 10.

Autres liens utiles

- Brochures pédagogiques : <https://www.inalco.fr/licences-llcer-brochures>
- Département Europe : <https://www.inalco.fr/europe>
- Brochure parcours L1⁺ : <https://www.Inalco.fr/licences-llcer-parcours-de-reussite-amenages>

- Brochures pédagogiques du parcours Tempo : <https://www.Inalco.fr/formations/le-parcours-tempo>
- Tutorat <https://www.Inalco.fr/tutorat>
- Emplois du temps : <https://planning.Inalco.fr>
- Planning des examens : <https://www.Inalco.fr/examens>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.Inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.Inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <https://www.Inalco.fr/bourses-et-aides-sociales>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

Calendrier universitaire

Le calendrier de l'année universitaire :
<https://www.Inalco.fr/calendrier-universitaire>

Les réunions et journées de rentrée :
<https://www.Inalco.fr/actualites/> ou <https://www.Inalco.fr/agenda>

Ressources utiles pour les étudiants

Associations étudiantes

L'Inalco regroupe plus d'une vingtaine d'associations étudiantes, qui participent pleinement à la vie et à l'animation de l'établissement : tout au long de l'année, elles vous proposent des activités hebdomadaires, des journées culturelles, ou des événements et stands ponctuels (vente de nourriture, tombola, collectes ...) dans le Hall du 2^e étage !

Liste des associations disponibles sur la page :

<https://www.Inalco.fr/associations-etudiantes-de-Inalco>

Association des anciens élèves et amis des langues orientales - AAÉALO

Depuis 1927, l'AAÉALO rassemble anciens élèves et amis des langues orientales, favorisant la solidarité, les échanges professionnels et le rayonnement des études d'orientalisme dans le monde entier.

Plus d'informations :

<https://www.Inalco.fr/aaealo-association-des-anciens-eleves-et-amis-des-langues-orientales>

Réseau ALUMNI

En 2016, l'Inalco lance avec l'association des anciens élèves et amis des Langues O' son réseau à vocation professionnelle : le réseau Inalco Alumni. Il permet à chacun de faciliter les rencontres, dynamiser sa trajectoire professionnelle, débattre avec des experts du monde des civilisations et des langues, progresser dans sa discipline et mettre à jour ses connaissances.

Avec plus de 80 000 diplômés à travers le monde, l'Inalco compte parmi ses illustres alumni des linguistes, diplomates, PDG de grandes entreprises, députés, etc. Les alumni de l'Inalco sont présents à l'international dans divers secteurs : langues, communication, commerce international, relations internationales, enseignement et recherche, luxe, tourisme, culture.

<https://alumni.Inalco.fr/fr/>