

**Master
Langues, Littératures, Civilisations Étrangères et
Régionales
LLCER**

Spécialité : Histoire et sciences sociales (UE3)



Archives Nationales de la république fédérale de l'Union Indienne à New Delhi. En 2023, l'Inde est devenue le pays le plus peuplé au monde.

Année 2023-2024

Document en cours d'élaboration-dernière mise à jour : juillet 2023

UE 3 Histoire et Sciences Sociales : quelle formation ?

La spécialité UE 3 « Histoire et Sciences Sociales » s'adresse à ceux qui souhaitent inscrire leur parcours dans des disciplines telles que l'histoire, la géographie, la sociologie, l'anthropologie. Tout en continuant l'acquisition de compétences avancées en langue, les étudiants pourront mettre en œuvre les méthodes et les questionnements propres à chacune de ces disciplines.

Se former à la recherche dans le domaine de l'histoire et des sciences sociales, signifie notamment identifier, avec l'aide de l'équipe enseignante, un objet de recherche pertinent et mener à bien une étude innovante combinant approche disciplinaire et expertise linguistique. Que l'on s'intéresse à la sociologie d'un bidonville en Inde, aux franges urbaines de Djakarta, à l'histoire coloniale du Maghreb ou du sous-continent indien, ou encore à l'histoire des révolutions en Russie, en Iran, en Turquie ou dans le monde arabe, l'UE 3 offre, la possibilité d'acquérir, dans un cadre pluridisciplinaire, une formation diversifiée faisant une large place à l'approche comparée des cultures (« aires culturelles »).

La spécialité « Histoire et Sciences Sociales » du master LLCER présente la particularité d'associer la maîtrise d'outils théoriques et de procédures disciplinaires spécifiques à un socle linguistique adapté à l'objet de chaque projet de recherche. À cet égard, on rappellera que l'INaLCO, avec une centaine de langues et civilisations enseignées, propose une palette d'itinéraires linguistiques et culturels d'une richesse exceptionnelle.

La formation se décline en trois grands axes :

1.-Séminaires de spécialisation disciplinaire et de méthodologie (recherche bibliographique, ressources documentaires, rédaction du mémoire, cartographie, etc.).

2.-Séminaires « régionaux ». Ils couvrent des vastes espaces géographiques qui correspondent à autant d'aires culturelles, à savoir le Moyen-Orient Méditerranée, l'Asie-Pacifique, l'Afrique-Océanie, l'Europe-Eurasie-Russie.

3.-Séminaires « transversaux ». Ceux-ci forment des espaces de dialogue transaréal, organisés autour de quelques grands thèmes.

L'équipe enseignante

Responsable de la spécialité : Taline Ter Minassian

Contact : taline.terminassian@inalco.fr

Méropi ANASTASSIADOU-DUMONT, PU, histoire contemporaine de la Méditerranée orientale (Grèce, Turquie)

Laetitia BUCAILLE, PU, sociologie politique (Afrique, Europe, Moyen-Orient), laetitia.bucaille@inalco.fr

Mériam CHEIKH, MCF, anthropologie, monde arabe, meriam.cheikh@inalco.fr

Rina COHEN-MULLER, MCF, histoire juive contemporaine, rina.cohenmuller@inalco.fr

Irina GRIDAN, MCF, histoire de la Roumanie et des Balkans, irina.gridan@inalco.fr

Sophie HOHMANN, MCF, histoire et sociologie de l'Asie centrale, sophie.hohmann@inalco.fr

Isabelle KONUMA, PU, droit, histoire du droit, Japon, isabelle.konuma@inalco.fr

Sarah MOHAMED-GAILLARD, MCF, histoire contemporaine de l'Océanie, sarah.mohamed-gaillard@inalco.fr

Catherine POUJOL, PU, histoire et civilisation de l'Asie centrale, catherine.poujol@inalco.fr

Marie-Caroline SAGLIO-YATZIMIRSKY, PU, anthropologie sociale de l'Inde, msaglio@inalco.fr

Assen SLIM, MCF/HDR, économie, Europe, assen.slim@inalco.fr

Taline TER MINASSIAN, PU, histoire contemporaine de la Russie et du Caucase, taline.terminassian@inalco.fr

Anne VIGUIER, MCF, Histoire de l'Inde et de l'Asie du Sud, anne.viguiier@inalco.fr

Secrétariats

→ secrétariat pédagogique du département de langue au sein duquel l'étudiant est inscrit (par ex. Europe, Eurasie, Etudes arabes, Etudes russes, Etudes hébraïques, Asie du Sud, Afrique, etc...)

→ Mme Erika MOCIK, responsable du bureau du master LLCER, erika.mocik@inalco.fr

Master LLCER =
parcours aréal (langue & civilisation) + spécialisation
disciplinaire

UE1 (langue) & UE2 (aire culturelle)

+

UE3 (spécialisation disciplinaire)

+

UE4 (ouverture)

La spécialisation disciplinaire Histoire et Sciences Sociales **se combine** avec l'un des quatre parcours aréaux suivants :

Afrique et Océan Indien

→ langues : amharique, berbère*, haoussa, mandingue (bambara), peul, swahili, wolof, yoruba, malgache

* possibilité de rattachement l'aire géo-culturelle *Moyen Orient Maghreb* en fonction du projet de l'étudiant et de la discipline.

Asie et Pacifique

→ langues : chinois, coréen, japonais, birman, filipino (tagalog), indonésien-malais, khmer, lao, siamois, vietnamien, langues océaniques (dréhu, tahitien), bengali, hindi, ourdou, singhalais, tamoul, télougou, népali, tibétain, mongol, quechua

Europe Eurasie

→ langues : arménien, géorgien, mongol, pashto*, persan*, turc*, rromani, albanais, bosniaque-croate-serbe, bulgare, macédonien, slovaque, slovène, polonais, tchèque, ukrainien, grec moderne*, hongrois, finnois, estonien, letton, lituanien, roumain, russe)

* possibilité de rattachement l'aire géo-culturelle *Moyen Orient Maghreb* en fonction du projet de l'étudiant et de la discipline



avis aux étudiants de M1 !!



Comment choisir son enseignant-référent ? Quel directeur de mémoire ?



- ❖ date limite pour le choix de l'enseignant-référent : 15 octobre 2023
- ❖ le choix de l'enseignant-référent est fait en fonction de la langue étudiée (parcours aréal) ET la spécialisation disciplinaire (ici : Histoire et Sciences sociales)
- ❖ les mémoires de M1 et de M2 Recherche sont dirigés par un enseignant titulaire de l'INaLCO ayant le statut de PU (professeur des universités), de MCF HDR (maître des conférences habilité à diriger des recherches) ou de MCF (maître des conférences), spécialiste de la langue et de la discipline
- ❖ les mémoires de M1 et de M2 peuvent être dirigés par un spécialiste non titulaire de l'INaLCO en co-direction avec un enseignant titulaire de INaLCO

Liste indicative des enseignants-chercheurs habilités à diriger des masters en HSS

Afrique et Océan Indien

Dahbia ABROUS, MCF, ethnologie
 Jean-Luc MARTINEAU, MCF, histoire
 Marianne MORANGE, PU, géographie
 Jean-Luc VILLE, MCF, ethnologie
 Laurence POURCHEZ, PU, anthropologie

Asie et Pacifique

Delphine ALLÈS, PU, sciences politiques, relations internationales, Indonésie / Malaisie
 Jean-Michel BUTEL, MCF, anthropologie, Japon
 Catherine CAPDEVILLE-ZENG, PU, anthropologie, Chine^{[L][S][EP]}
 Guibourg DELAMOTTE, MCF-HDR, sciences politiques, Japon^{[L][S][EP]}
 Manuelle FRANCK, PU, géographie, Asie du Sud-Est^{[L][S][EP]}
 Laurent GALY, MCF, histoire, Chine^{[L][S][EP]}
 Noémi GODEFROY, MCF, histoire, Japon
 Jean-François HUCHET, PU, économie, Chine^{[L][S][EP]}
 Zhe JI, MCF-HDR, sociologie, sciences religieuses, Chine^{[L][S][EP]}
 Harit JOSHI, MCF, histoire, Inde^{[L][S][EP]}
 Daeyeol KIM, PU, histoire des religions, anthropologie religieuse, études coréennes
 Hui-Yeon KIM, MCF, sociologie des religions, études coréennes^{[L][S][EP]}
 Isabelle KONUMA, MCF, droit, histoire du droit, Japon^{[L][S][EP]}
 Michael LUCKEN, PU, histoire, Japon^{[L][S][EP]}
 Alexandra de MERSAN, MCF, anthropologie, Asie du Sud-Est et Pacifique^{[L][S][EP]}
 Sarah MOHAMED-GAILLARD, MCF, histoire, Océanie^{[L][S][EP]}
 Laurent NESPOULOUS, MCF, histoire et archéologie, Japon^{[L][S][EP]}
 Alexandre ROY, MCF, histoire, économie, Japon^{[L][S][EP]}
 Marie-Caroline SAGLIO-YATZIMIRSKY, PU, anthropologie sociale, Inde^{[L][S][EP]}
 Stéphane THEVENET, MCF, sociologie, études coréennes^{[L][S][EP]}
 Marie-Sibylle de VIENNE, PU, histoire économique, Asie du Sud-Est^{[L][S][EP]}
 Anne VIGUIER, MCF, histoire, Asie du Sud^{[L][S][EP]}
 Frédéric WANG, PU, philosophie, Chine^{[L][S][EP]}
 Paul WORMSER, MCF, histoire, Asie du Sud-Est^{[L][S][EP]}

Europe Eurasie

Méropi ANASTASSIADOU-DUMONT, PU, histoire, Grèce-Turquie
 Julien BARROCHE, MCF, droit, Europe
 Éric Le BOURHIS, MCF, histoire, espace baltique
 Laurent COUMEL, MCF, histoire, Russie, environnement
 Etienne BOISSERIE, PU, histoire, Europe centrale
 Bruno DRWESKI, MCF-HDR, histoire, Pologne-Espace baltique
 Nicolas ELIAS, MCF, anthropologie, Turquie
 Cécile FOLSCHWEILLER, MCF, histoire des idées, Roumanie
 Irina GRIDAN, MCF, histoire, Roumanie, Europe médiane
 Sophie HOHMANN, MCF, histoire et sociologie de l'Asie centrale
 Katerina KESA, MCF, sciences politiques et géographie, espace baltique

Anne LEYLOYAN-YEKMALYAN, MCF, histoire de l'art, monde arménien
Anne MADELAIN, MCF, civilisation balkanique
Catherine POUJOL, PU, histoire, Asie centrale
Assen SLIM, MCF-HDR, sciences économiques
Taline TER MINASSIAN, PU, histoire, Russie, Caucase
Alexandre TOUMARKINE, PU, histoire, Turquie
Jana VARGOVCIKOVA, MCF, sciences politiques, Europe médiane
Julien VERCUEIL, PU, économie et commerce international, Russie
Eva TOULOUZE, PU, anthropologie

Langues et Cultures des Amériques

Marie CHOSSON, MCF, anthropologie

Moyen-Orient / Maghreb

Laetitia BUCAILLE, PU, sociologie, monde arabe
Mérim CHEIKH, MCF, anthropologie, monde arabe
Francesco CHIABOTTI, MCF, islamologie, monde arabe
Rina COHEN-MULLER, MCF, histoire, Israël, monde hébraïque
Alessandro GUETTA, PU, philosophie, monde hébraïque
Delphine PAGES EL-KAROUI, MCF-HDR, géographie, monde arabe
Simon PEREGO, MCF, histoire, monde hébraïque
Madalina VARTEJANU-JOUBERT, MCF-HDR, histoire, monde hébraïque
Chantal VERDEIL, PU, histoire, monde arabe

Calendrier prévisionnel –Dates à retenir

Date limite pour les inscriptions administratives, voir www.inalco.fr, rubrique Inscriptions administratives

Mi-octobre 2023 : Le sujet du mini-mémoire élaboré en collaboration avec le directeur/directrice de recherche doit être remis au secrétariat avant la mi-octobre 2022

Février : les étudiants de M1 présentent par écrit l'avancement de leurs travaux

Mars : présentation de l'avancement des recherches par les étudiants de M2 devant l'équipe de recherche à laquelle est rattaché-e leur directeur/directrice de mémoire

Juin : soutenances M1 et M2

Mini-mémoire (M1), mémoire (M2), quelques règles de base

→ À définir dès la rentrée, le **mini-mémoire (M1)** est validé au second semestre (juin).
Vademecum :

1.-au moins une trentaine de pages (hors annexes et bibliographie)

2.-contenu :

-problématique et hypothèses de travail : quelles sont les questions auxquelles le mini-mémoire vise à répondre ? pourquoi l'écrit-on ?

-rapport avec la discipline choisie

-plan détaillé

-état de l'art : qu'a-t-il été déjà écrit et publié sur le sujet du mini-mémoire ? Etablir une bibliographie critique permet d'identifier son propre apport

-présentation des sources

3.-soutenance devant un jury composé d'au moins deux membres dont le directeur du mémoire (enseignant-référent)

N.B. 1.-: le mini-mémoire en M1 est une étape préparatoire (défrichage du terrain) pour le mémoire de M2, qui, en règle générale, approfondit et développe le sujet abordé dans le mini-mémoire.

N.B. 2.-: Pour passer en M2, il faut obtenir une moyenne générale au moins de 12/20 en M1 et de 14/20 pour le mini-mémoire (sans compensation avec les autres UE de M1) et constituer un dossier à l'attention de la commission d'admission en M2.

→ **Le mémoire M2** se situe dans la continuité du mini-mémoire > approfondissement

1.-dimension : entre 100 et 150 pages

2.-soutenance devant un jury de trois membres (dont le directeur du mémoire)

3.-une note minimale de 14/20 est requise pour toute candidature en doctorat.

→ Les mémoires M1 et M2 peuvent être dirigés par un enseignant hors de l'INALCO seulement dans le cas d'une co-direction avec un enseignant titulaire de l'INALCO.

Quid des étudiants venus d'ailleurs ?

1.-ceux qui viennent d'autres établissements (français ou étrangers) : admission sur dossier, équivalence de M1 requise

2.-le niveau B2 en français est demandé à ceux qui viennent de l'étranger.



Archives Nationales de la République d'Arménie. L'Arménie est le plus petit Etat du Caucase-Sud.

Master Langues, cultures et sociétés du monde - Mention LLCER-
UE3 Histoire et Sciences Sociales

M1 Semestre 7

Sem	Code UE & EC 4A	Descriptifs	ECTS
S7	UE 1	Pratique avancée de la langue (CAL)	8
	2EC	à choisir parmi les EC proposés par la section de la langue dominante étudiée ; 4 ECTS chacun	
	UE 2	Spécialisation aréale	8
	2EC	2 séminaires au choix dans l'offre aréale	
	UE 3	Spécialisation disciplinaire	8
	1 EC	1 EC « Histoire et sciences sociales : théories et méthodes », I (séminaire collectif)	
	1 EC	+ 1 EC « Les objets de la recherche. Histoire et sociologie » (cf. le descriptif de ces enseignements en annexe)	
	UE 4	Méthodologie et ouverture	6
	1 EC	1 cours de méthodologie du mémoire de recherche / stage professionnel	
	1 EC	1 cours d'ouverture	
	1 EC	ORIENTATION RECHERCHE	2
	1 EC	Aide à la rédaction du mémoire , META441C, (M. Cheikh) + 1 cours d'ouverture choisi en concertation avec le directeur du mémoire parmi les enseignements de la mention LLCER ou dans un établissement conventionné Ou Anglais avancé (cours assurés à Paris 3, avec nombre de places limité) Anglais des Sciences humaines 1, ANGA410A (V. Khurshudyan, nombre de places limité)	4
		<i>* Il est possible de prendre un élément d'ouverture supplémentaire. Le total de crédits affecté aux cours d'ouverture restera cependant de 4 ects pour le semestre.</i>	

	1 EC	<p style="text-align: center;">ORIENTATION PROFESSIONNELLE</p> <p>Méthodologie et aide à l'élaboration du projet professionnel, META442B, (C. Mathieu)</p>	2
	1 EC	<p>+</p> <p>1 cours d'ouverture* choisi en concertation avec le responsable du stage parmi les enseignements de la mention LLCER ou dans un établissement conventionné</p> <p>ou</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anglais avancé (cours assurés à Paris 3, avec nombre de places limité) - Anglais des Sciences humaines 1, ANGA410A (V. Khurshudyan, nombre de places limité) 	4
Total S7			30

Master Langues, cultures et sociétés du monde - Mention LLCER-
UE3 Histoire et Sciences Sociales

M1 Semestre 8

Sem	Code UE & EC 4B	Descriptifs	ECTS
S8	UE 1	Pratique avancée de la langue (PAL)	8
	2 EC	à choisir parmi les EC proposés par la section de la langue dominante étudiée ; 4 ECTS chacun	
	UE 2	Spécialisation aréale	4
	1 EC	Un séminaire à choisir dans l'offre aréale en concertation avec le directeur du mémoire/responsable du stage	
	UE 3	Spécialisation disciplinaire	4
	1 EC	Histoire et sciences sociales : théories et méthodes », II (séminaire collectif) (cf. le descriptif de cet enseignement en annexe)	
	UE 4	Méthodologie, outils et ouverture	4
	1 EC	Un séminaire à choisir Thème commun : <i>Mobilités, circulations : hommes, idées et modèles</i> -Europe-Eurasie-Russie -Afrique-Océan Indien -Asie-Pacifique + Présence <u>obligatoire</u> pour tous les étudiants de M1 LLCER : - au séminaire du Musée du quai Branly (sur 2 jours) - au module de formation et de sensibilisation sur la question du plagiat organisé par la Bulac - à l'enseignement sur les compétences numériques L'UE 4 ne peut être validée que si l'étudiant assiste à ces formations.	
	UE 5	Mémoire / stage	10
		Mini-mémoire de recherche ou Stage et rapport de stage	
Total S8			30

Total S9	30
----------	----

Master Langues, cultures et sociétés du monde - Mention LLCER-
UE3 Histoire et Sciences Sociales

M2 Semestre 10

Sem	Code UE & EC 5B	Descriptifs	ECTS
10	UE 1	Mémoire / Stage	30
		<p align="center">ORIENTATION RECHERCHE</p> <p>Présentation de l'état d'avancement des travaux devant l'équipe de recherche (obligatoire pour les étudiants inscrits en recherche)</p> <p>L'organisation de cette présentation est de la responsabilité du directeur de recherche. Elle peut se faire devant l'équipe de recherche à laquelle il est rattaché ou devant les enseignants faisant partie de l'équipe pédagogique de la discipline (UE3) avec le directeur du mémoire et au moins un autre enseignant de son équipe ou de sa discipline. Durée de la présentation : 10 – 15 minutes. Calendrier : début du deuxième semestre de M2 (février-mars).</p> <p>Rédaction et soutenance du Mémoire de recherche</p> <p>Le directeur de recherche détermine la date, la composition du jury, ainsi que la forme, le volume et la mise en page du mémoire. En général, un mémoire d'une centaine de pages est requis, police times new roman ou arial 11 ou 12, interligne 1,5 et paragraphe en mode justifié. Ces informations sont présentées lors des séminaires de méthodologie.</p>	2 28
		<p align="center">ORIENTATION PROFESSIONNELLE</p> <p>Stage, rapport de stage et soutenance (Consulter l'annexe consacrée aux stages)</p>	30
Total S10			30

Séminaires

de la spécialité (UE3) *Histoire et Sciences Sociales*

2023-2024

Programme

1. Séminaires de spécialisation disciplinaire et de méthodologie

Les objets de la recherche. Histoire et sociologie

HSSA430B (4 ECTS)

Laetitia BUCAILLE, PU, sociologie politique (Afrique, Europe, Moyen-Orient)

Sophie HOHMANN, MCF, histoire et sociologie de l'Asie centrale

Ce séminaire de master 1 vise à initier les étudiants aux pratiques de l'enquête. Comment contribuer à la compréhension d'un phénomène historique, social ou politique par l'enquête qualitative. Que nous apprennent les entretiens, les récits ou l'observation d'interactions sociales ? Des ateliers de recherche seront organisés avec les enseignantes afin de présenter la méthodologie d'enquête et de saisir les enjeux du thème de recherche choisi. Compte tenu de l'importance croissante des mémoires, des identités particulières et des demandes sociales de reconnaissance dans nos sociétés, la thématique du séminaire portera sur la question de la transmission familiale, notamment celle de la migration. L'enquête peut porter sur des familles originaires d'horizons très divers et cibler un ou plusieurs protagonistes d'une cellule familiale. En interviewant par exemple le descendant d'une famille originaire d'un pays étranger et ayant immigré en France, l'entretien porterait sur la manière dont la deuxième ou la troisième génération énonce un récit sur l'histoire de sa famille, sur la traversée d'épreuves, sur ses perceptions de la trajectoire de sa famille. Il est également possible d'interviewer une personne immigrée de la première génération. L'analyse de ces paroles permettra de réfléchir aux enjeux de transmission et de construction individuelle.

Horaires : jeudi 15h30-17h30, PLC, Salle 7 02

Modalités d'évaluation : Contrôle continu intégral. Travail écrit (fiche de lecture / guide d'entretiens / note de synthèse) ET participation orale

Renseignements : laetitia.bucaille@inalco.fr et sophie.hohmann@inalco.fr

Histoire et sciences sociales – théories et méthodes

HSSA430A (S1) (4 ECTS) et HSSB430A (S2) (4 ECTS)

Rina COHEN-MULLER, MCF, études hébraïques, histoire israélienne

Assen SLIM, PU, économie, Relations internationales

Le séminaire, assuré collectivement par l'équipe pédagogique de la spécialité, donne la parole à plusieurs disciplines des sciences humaines et sociales abordant successivement l'histoire, la géographie, les sciences politiques, l'économie, la philosophie, l'anthropologie, la sociologie... Il s'agit plus particulièrement de présenter des questions relatives à l'utilisation des méthodes des sciences sociales et de leur application à l'étude des terrains non-européens. Afin d'accompagner les étudiants dans leurs propres questionnements de recherche, les présentations varient entre approche théorique, méthodologique et restitution de travaux de recherche et/ou d'expérience de terrain.

Horaire : vendredi, 15h00-17h00, PLC, Salle 3 03

Modalités d'évaluation : présence et participation active au séminaire, travail écrit (S7) ;
présence et

participation active au séminaire, exposé/entretien oral (S8)

Renseignements : rina.cohen@inalco.fr et assen.slim@inalco.fr

Méthodologie du mémoire

META441C (2 ECTS)

Mérim CHEIKH, MCF, anthropologie, monde arabe

Ce cours de méthodologie du mémoire de recherche vise à accompagner les étudiants de première année de master dans la réalisation de leur premier projet de recherche depuis le choix du sujet jusqu'à la soutenance en passant par toutes les étapes constitutives d'un écrit académique en sciences humaines et sociales. Les séances vous aideront, tout d'abord, à apprendre à choisir et délimiter un sujet de recherche et à mener une recherche documentaire (vous devrez également vous appuyer sur les séances complémentaires proposées par la Bulac). Ensuite, elles seront dédiées aux techniques essentielles de réflexion, d'argumentation et d'écriture scientifique. Nous explorerons notamment la méthodologie de réalisation d'une revue de littérature (ou état de l'art), la problématisation, la mobilisation de la théorie et la construction du cadre théorique. Les aspects plus formels du mémoire (plan, bibliographie, notes de bas de page, présentation et couverture, importance de la translittération) seront abordés graduellement lors de chacune de ces séances. Une dernière séance sera consacrée à la soutenance de mémoire.

Le cours s'organise autour de 10 séances de 2 heures (à l'exception de la première séance introductive qui durera 1h30). 4 séances sont prévues au premier semestre et 6 au second. Lors de chacune d'elles, les étudiants devront effectuer certaines réalisations demandées en binôme et individuellement qui donneront lieu à une notation. Chacun de ces exercices vous permettra de maintenir, sur la durée, un lien avec votre travail de recherche et d'avancer pas à pas dans la rédaction du mémoire.

Horaire : vendredi 9h00-11h00, PLC, Salle 5 10

Modalités d'évaluation : contrôle continu intégral ; assiduité, travaux dirigés en classe travail écrit (fiche de lecture, note de synthèse, plan détaillé) et travail écrit final à remettre (plan détaillé) travaux dirigés en classe.

Renseignements : meriam.cheikh@inalco.fr

2. Séminaires « régionaux »

Europe-Eurasie-Russie

Sorties du communisme

HSSB440B (4 ECTS)

Irina GRIDAN, MCF, histoire de la Roumanie et des Balkans
Sophie HOHMANN, CC, histoire et sociologie de l'Asie centrale
Catherine POUJOL, PU, histoire de l'Asie centrale

Ce séminaire, qui traite de la sortie du communisme en Europe de l'Est et en Asie centrale vingt ans après la fin de l'URSS, est conçu comme un dialogue en miroir. Bien que les fonds culturels et les expériences historiques et sociologiques de ces deux aires de civilisation soient différents, celles-ci partagent quelques décennies d'idéologie commune : leur comparaison, rarement mise en œuvre sur des thématiques précises, peut s'avérer particulièrement pertinente pour les étudiants s'intéressant aux mondes européens et asiatiques qui ont connu (ou connaissent) le pouvoir communiste.

Parmi les thèmes étudiés : héritage communiste -continuités et ruptures ; pouvoir, groupes dirigeants, formation et circulation ; la question du religieux, instrumentalisation et risques ; fracture sociale, migrations, corruption ; les recompositions stratégiques à l'œuvre, les forces d'attraction de l'Est et de l'Ouest.

Horaire : mercredi, 11h00-13h00 au second semestre (vérifier la salle au début du second semestre)

Modalités d'évaluation : assiduité ; dossier d'une douzaine de pages ou un exposé de 40 minutes, traitant d'un sujet commun aux deux zones étudiées.

Renseignements : irina.gridan@gmail.com sophie.hohmann@inalco.fr
catherine.poujol@inalco.fr

Asie – Pacifique
Cultures juridiques d’Asie-diffusion et création

HSSB440A (4 ECTS)

Frédéric CONSTANT (PU, histoire du droit, Université de Nice)
Justine GUICHARD (MCF droit et science politique, Université Paris Cité)
Isabelle KONUMA (PU, droit, INALCO)
Pierre-Emmanuel ROUX (MCF, histoire, Université Paris Cité)

L’occidentalisation des droits asiatiques à partir de la fin du XIX^e siècle fait souvent oublier que l’Asie orientale partagea une culture juridique commune pendant plus d’un millénaire, s’étendant jusqu’au Vietnam et à une partie de l’Asie centrale. Le séminaire propose d’étudier les fondements de cette culture juridique et ses manifestations en Chine, Corée et Japon, tout en restant sensible à une approche comparatiste avec l’Asie du Sud et l’Asie du Sud-Est. La première partie du séminaire permettra de présenter la culture juridique de l’Asie orientale, selon une double perspective, historique et contemporaine. En partant d’un socle commun, principalement le Code des Tang promulgué au VII^e siècle, l’évolution du droit dans ces trois pays de l’Asie de l’Est connut des trajectoires différentes et plusieurs moments de « re-sinisation » sur lesquels nous reviendrons. Chaque pays connut également des domaines et des régions propices à la création de normes originales. Ce fut à partir de cette culture commune que juristes japonais et chinois construisirent un vocabulaire juridique aujourd’hui

partagé par les trois pays pour traduire les concepts juridiques occidentaux. Nous traiterons ensuite des réformes juridiques et de leur implication sur les systèmes juridiques contemporains.

La seconde partie du séminaire sera thématique et comparatiste, avec une séance consacrée à d'autres régions/pays de l'Asie tels que la Mongolie, le Tibet, le Vietnam, la Thaïlande, l'Indonésie ou l'Inde. Nous nous intéresserons cette année à la façon dont les législateurs en Asie orientale se sont emparés de la question de la reproduction, et comment le droit a été utilisé pour faire face aux enjeux démographiques et contrôler les corps, en particulier des femmes. Nous reviendrons notamment sur les thèmes de l'infanticide, de l'avortement, du planning familial et de l'eugénisme.

Nous reviendrons cette année sur la notion d'« affaire » et, dans son prolongement, sur la question du fait divers en nous interrogeant sur les résonances à la fois politiques et juridiques de ce dernier au sein des sociétés considérées. Nous nous pencherons particulièrement sur les affaires politiques et/ou criminelles ayant mené à des réformes juridiques suite à une médiatisation importante souvent accompagnée d'une réaction forte de l'opinion publique.

Pas de prérequis en langue, même si la connaissance d'une langue asiatique est bienvenue.

Horaire : vendredi, 9h00-11h00 Université Paris Cité. **Attention ! le séminaire a lieu au premier semestre.**

Modalités d'évaluation : assiduité obligatoire et un travail rendu à la fin du semestre
Renseignements : isabelle.konuma@inalco.fr

3. Séminaires « transversaux »

Historiographie mondiale : interprétations du passé et écriture de l'histoire (Afrique, Asie, Amérique, Océanie)

HSSA530C (4 ECTS) (séminaire mutualisé en 2023/2024 avec HMCA340A)

Anne VIGUIER, MCF, Histoire contemporaine de l'Inde.

Ce séminaire aborde les différentes manières de garder trace et de traiter du passé aux différentes époques, en dehors du monde occidental. Il présente la multiplicité des récits du passé (dans leurs formes écrites ou non) et les sources historiques de toute nature, élaborés hier et aujourd'hui dans le monde, en s'appuyant sur des exemples précis et en croisant les approches chronologiques, thématiques et aréales. Il met en scène les producteurs d'histoire, professionnels ou non, et leurs relations aux pouvoirs en place selon les lieux et les époques. Une réflexion sur la façon contemporaine de faire de l'histoire et de l'instrumentaliser, notamment pour renforcer ou pour fabriquer des identités collectives sera l'aboutissement du semestre. Les étudiants sont invités de manière guidée à mener une enquête sur l'écriture de l'histoire dans leur zone de spécialité (y compris Russie et Eurasie) et à partager leurs résultats avec le groupe.

Horaire : Mercredi 11h30-13h PLC, salle 5 25

Evaluation

Contrôle continu

-dossier écrit présenté à l'oral (10 minutes) les X et X 2023 (70%)

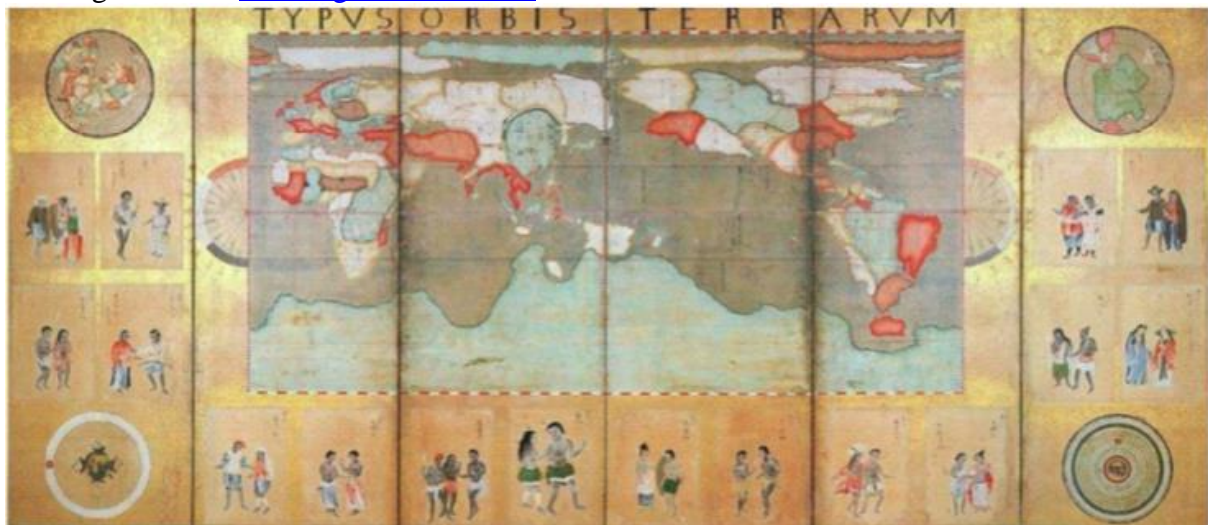
-présentation orale des documents du recueil présentés en début de séance (30%)

Contrôle final

Dossier (70%) et synthèse de 2 ou 3 pages qui présente les acquis du semestre (30%).

Documents à déposer sur moodle avant le X

Renseignements : anne.viguiier@inalco.fr



« *Situations coloniales* ».
Méthodologie historique et anthropologique
HSSA530A (4 ECTS)

Marie-Caroline SAGLIO-YATZIMIRSKY, PU, anthropologie sociale de l'Inde

L'objet de ce cours est de questionner l'évolution des sciences sociales et en particulier de l'histoire et de l'anthropologie face à la question coloniale. En s'appuyant sur le texte fondateur de G. Balandier pour définir une « situation coloniale », on interrogera à la fois l'accès au terrain et les nouvelles perspectives conceptuelles et méthodologiques ouvertes par la critique de l'orientalisme, les études postcoloniales et les subalternes studies, ainsi que les développements complémentaires de la micro-histoire et de l'histoire connectée. Ce cours, qui s'appuie sur des textes majeurs d'histoire et d'anthropologie, sera organisé en deux parties portant sur la pensée de l'autre, la première sur les enjeux du terrain et la seconde sur la construction du dominé. Le cours proposera une mise en application des problématiques étudiées grâce à la constitution par les étudiants d'un dossier sur une production contemporaine (exposition, film, etc.) engageant la (dé)construction historique et anthropologique de l'autre.

Horaire : vendredi, 9h30-12h30 Salle n°1 Musée du Quai Branly

Modalités d'évaluation : présence et participation exigées ; préparation des séances de débat final ; préparation d'un dossier à partir d'une critique de film ou exposition.

Renseignements : msaglio@inalco.fr

Patrimoines et politiques mémorielles
HSSA530B (4 ECTS)

Taline TER MINASSIAN, PU, histoire contemporaine de la Russie et du Caucase

Ce séminaire propose d'envisager l'émergence de la notion de « patrimoine » (archéologie, paysage, architecture) et d'identité nationale à travers des exemples variés compris dans une vaste aire géographique : Europe du Sud-Est, Russie, Caucase, Moyen-Orient, Asie centrale, Monde turco-iranien et au-delà. Le rapport à la mémoire, occultée ou officielle (ex : les guerres, les massacres, les déplacements forcés de populations civiles, le Goulag, le génocide) est traité à travers plusieurs exemples. Le séminaire envisage aussi la circulation de la notion de patrimoine entre Orient et Occident à travers des aires géographiques très variées. Le vandalisme, la destruction volontaire du patrimoine, voire la notion de « patrimoine otage » (ex : Palmyre) seront abordés cette année sous différents angles : anthropologie sociale, histoire politique, économie marchande du patrimoine et relations internationales.

Horaire : jeudi, 16h-18h, Salle LO-01 Maison de la Recherche, Rue de Lille.

Modalités d'évaluation : contrôle continu validé par l'assiduité et la participation orale ; présentation orale ou écrite d'un exposé en lien direct avec les thèmes du séminaire ; Publication sur le Carnet de recherches Hypothèses du séminaire.

Le séminaire de master 2 « Patrimoines et politiques mémorielles » couvre un vaste champ géographique et dresse depuis une dizaine d'années un inventaire de questions patrimoniales extrêmement diverses. Un carnet de recherche en ligne dédié au séminaire a été ouvert sur la plateforme Hypothèses durant le premier semestre de l'année 2022-2023. Il vise à valoriser les travaux des étudiants réalisés dans le cadre du séminaire à travers de courts billets couvrant l'actualité patrimoniale dans le monde.

<http://www.inalco.fr/actualite/ouverture-carnet-recherche-hypotheses-seminaire-patrimoines-politiques-memorielles>



Vue de Palmyre (Tadmor)

Renseignements : taline.terminassian@inalco.fr